



## Se reúnen Padres de familia con autoridades de la FQ

Por segundo año consecutivo las autoridades de la Facultad de Química, interesadas en mantener una comunicación y un acercamiento estrecho con los padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso que cursan las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad, convocaron a una reunión realizada el pasado sábado 10 de febrero.

La respuesta de los padres de familia de los alumnos de la Generación 2007, integrada por mil 117 estudiantes, no se hizo esperar y acudieron puntuales a la cita. Desde muy temprano comenzaron a ocupar su lugar en cada una de las butacas de los auditorios A y B de la FQ, los cuales resultaron insuficientes ante la nutrida respuesta de los padres, por lo que algunos tuvieron que permanecer de pie o sentarse en las escaleras de los auditorios.

En la reunión, el Dr. Eduardo Bárzana García, Director de la FQ, dio la bienvenida a los padres de familia, quienes al momento de ingresar a los auditorios, recibieron un



fólder con la información básica de la institución, así como el Plan de estudios de la carrera que estudian sus hijos. Esta contiene datos fundamentales de la FQ, como infraestructura, misión, licenciaturas, planta académica, investigación y desarrollo, acciones de apoyo a los estudiantes; nuevas opciones de titulación, cursos y diplomados, programas de posgrado, idiomas, visitas industriales, actividades y talleres culturales y deportivos.

En su mensaje de bienvenida, el Dr. Eduardo Bárzana, acompañado por el QFB Raúl Garza Velasco, Secretario Académico de Docencia; la Q Hortensia Santiago Fragoso, Secretaria de Apoyo Académico; el Lic. Carlos Figueroa Herrera, Coordinador de Atención a Alumnos y por el Lic. Antonio

Guillén Blancas, Coordinador Asuntos Escolares, reconoció que este tipo de reuniones son poco usuales en la Universidad pero de suma importancia, ya que permiten tener un vínculo directo con los padres de familia, a quienes pidió apoyar en todo a sus hijos para ayudarlos a culminar con éxito su formación profesional.

Mientras daba un amplio panorama sobre la historia de la Facultad y de su quehacer académico, mencionó las actividades realizadas con motivo del 90 Aniversario de la FQ, destacando las Conferencias Magistrales impartidas por cuatro Premios Nobel, así como la ampliación y remodelación de las instalaciones de la Facultad.

También se refirió al PumaBús –nuevo sistema de transporte en Ciudad Universitaria–, al programa institucional de asesorías y tutorías, destacó la realización de cursos intensivos de regularización y proporcionó cifras importantes sobre el examen médico automatizado, aplicado a los alumnos de la Generación 2007, por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, que busca tener un diagnóstico ge-



neral del estado de salud de su planta estudiantil para detectar factores de riesgo en cuanto a nutrición, sexualidad, adicciones y violencia.

Más adelante, el Director de la FQ y las autoridades que lo acompañaban respondieron de manera amplia durante poco más de una hora las dudas, inquietudes y preocupaciones de los asistentes, mostrando una total disposición para aclarar asuntos particulares.

### Los padres opinan

Al término de la reunión, los padres realizaron una visita por las instalaciones de la Facultad en la que sus hijos permanecen una buena parte del día y expresaron su opinión a *Gaceta Facultad de Química* sobre la reunión convocada por la administración del Dr. Bárzana García.

“A mí me parece que este tipo de reuniones son de bastante provecho.

**Dr. Eduardo Bárzana García**  
*Director*

**Men C Ma. del Carmen de Teresa**  
*Secretaria General*

**Ing. Carlos Rodríguez Caldera**  
*Secretario Administrativo*

**QFB Raúl Garza Velasco**  
*Secretario Académico de Docencia*

**Dr. Jorge Vázquez Ramos**  
*Secretario Académico de Investigación y Posgrado*

**IQ Jorge Martínez Peniche**  
*Secretario de Extensión Académica*

**Q Hortensia Santiago Fragosó**  
*Secretaria de Apoyo Académico*

**Q Raúl Varela Gómez**  
*Secretario de Planeación e Informática*

**IQ Alejandro Íñiguez Hernández**  
*Secretario Auxiliar de la Dirección*

**Dr. José Luis Mateos Gómez**  
*Asesor de la Dirección*

**Lic. José Ruiz Díaz**  
*Coordinador de Comunicación e Información*

**Lic. Amalia Fernández Moreno**  
*Editora de la Gaceta FQ*

**Jefa del Departamento de Comunicación**

**Lic. Alejandro Correa Sandoval**  
*Jefe del Departamento Editorial*

**Lic. José Martín Juárez Sánchez**  
*Jefe de Información*

**Lic. Rosa Ma. Arredondo**  
*Reportera*

### Directorio FQ - Gaceta

**Lic. Eva Núñez Alonso**  
*Corrección de Estilo*  
*Departamento de Idiomas FQ, Sección de Español*

**Lic. Leticia González González**  
*Encargada de la Sección de Publicaciones*

**Arq. Adrián R. Arroyo Berrocal**  
*Diseño y Formación*

**DG Sonia Barragán Rosendo**  
*Encargada de la Sección de Diseño*

**DG Efraín Mora Gallegos**  
*Fotografía*

**CG Elda Alicia Cisneros Chávez**  
*Fotomecánica*

**Sección de Impresión, FQ**  
*Impresión*

---

Número uno, porque los padres desconocemos el funcionamiento de las escuelas a las que asisten nuestros hijos. Si bien es cierto que ellos ya son mayores de edad, tener un poco de conocimiento nos permite tener puntos de referencia para dialogar con ellos y hacerles ver las ventajas que tienen y que deben aprovechar al máximo para sacar el mayor provecho en su desempeño académico”: Rodolfo Falcón.

“Me parece muy bueno e interesante que los padres de familia conozcamos en dónde están nuestros hijos, cuál es el programa de estudios y que estemos informados sobre muchos aspectos que no conocemos”: Alicia Velásquez.

“La reunión estuvo muy interesante porque nos dan a conocer los planes de estudios y los servicios que ofrece la Facultad y la UNAM. Mi hijo ya me había comunicado las asignaturas que iba a cursar, sus horarios y todo coincidió con lo que nos dijo el Director”: Guillermina Valdés Padilla.

“La reunión me pareció fabulosa, súper amena y muy interesante. Nos dio mucho gusto que nos invitaran porque siempre es bueno saber más de nuestros hijos y siempre estaremos aquí cuando lo soliciten”: Silvia Rosales.

“Esta reunión me gustó porque a través de ella nos damos cuenta de que la Universidad apoya mucho a sus estudiantes para que puedan terminar de manera satisfactoria su carrera profesional; además, estoy convencida de que en edad que tienen nuestros hijos es cuando, como padres de familia, debemos apoyarlos más”: Juana Pérez.

“La reunión me pareció bastante completa y creo que permite vincular a los padres de familia con las necesidades de los hijos, y con esto nos damos cuenta de las condiciones que tienen como alumnos y de las facilidades que como padres debemos proporcionarles para que tengan un mejor aprovechamiento en sus estudios de licenciatura”: José Luis Basilio.



## XVII Olimpiada Metropolitana de Química



gracias a la *Olimpiada Metropolitana de Química* se ha encontrado “un camino fértil para la divulgación de esta disciplina y sus incuestionables beneficios para el ser humano, al generar el interés de los jóvenes por explorarla, descubrirla y empezar a disfrutarla en toda su amplitud”, aseguró el QFB Raúl Garza Velasco, Secretario Académico de Docencia de la Facultad de Química de la UNAM, durante la ceremonia de premiación de la XVII edición de esta competencia estudiantil.

En el acto, celebrado el pasado 8 de febrero en el Auditorio *Raoul Fournier* de la Facultad de Medicina, se entregaron reconocimientos a los ganadores (primeros, segundos y terceros lugares) de los dos niveles en que se lleva a cabo y se dieron a conocer los 21 preseleccionados de la *XVII Olimpiada Metropolitana de Química*, entre quienes se seleccionarán 12 estudiantes que competirán en la *Olimpiada Nacional de Química*, en la internacional (mayo, en Rusia), así como en la iberoamericana (junio, en Brasil).

Igualmente se otorgaron reconocimientos a los profesores que colaboran en la realización de este torneo, la mayoría de ellos de la FQ.

En esta preselección lograron ubicarse tres alumnos universitarios: Claudia Ivonne Hernández, Jesús Flores y Alejandro Aguilar, de la Escuela Nacional Preparatoria (planteles 2, 1 y 9, respectivamente). Ellos compitieron en el Nivel A –que incluye a quienes ya han concursado anteriormente en este certamen– del cual fue ganadora absoluta Ilse Valtierra. En esta categoría también ganaron Carlos Enrique Améndola, Fernando Barrera, Joyce Álvarez, Gonzalo Guerrero, Ana Karina Ramos, Brian Everardo Camargo y Miguel Ángel González.

Los preseleccionados del Nivel B (quienes participan por primera vez) son: Gonzalo Guerrero (ganador absoluto), Luis Arturo González, Samuel Hidalgo, Luis Francisco Arrechea, Sergio Jesús Ruiz, María Natalia Mena, Fabián Heinz Gross, Daniela Morales, Jorge Luis Flores y Elsa María Cardona.

Además de la UNAM, los preseleccionados provienen de diferentes instituciones de educación media superior, tanto públicas como privadas.

En la ceremonia, el QFB Garza Velasco, en representación del Dr. Eduardo Bárzana, Director de la FQ, felicitó a los ganadores por su entusiasmo y deseo de superación, “lo que sin duda los conducirá hacia el éxito profesional, a una vida plena y productiva; a contribuir en la construcción de un país cada vez mejor”.

Asimismo estuvo presente el Dr. Blas Flores, integrante del Comité Organizador de esta competencia y profesor de la FQ, principal organizadora de este concurso en el que también colaboran la UAM Iztapalapa y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.



## Nuevos Consejeros Técnicos Alumnos



Foto: Karla López M.

David Manrique, Daniela Campos,  
Héctor Pacheco y Marco Jano.

**D**aniela Campos Collado, estudiante de la Carrera de Química de Alimentos; David Azael Manrique Negrín, Héctor Abraham Pacheco Ríos y Marco Aurelio Jano Ito, alumnos de sexto semestre de la Carrera de Ingeniería Química, rindieron protesta el pasado 1ero. de febrero como nuevos Consejeros Técnicos Alumnos de la Facultad de Química, para el periodo 2006-2008. La toma de protesta se llevó a cabo en sesión del pleno del Consejo Técnico, donde los nuevos consejeros se comprometieron a cumplir cabalmente con las funciones encomendadas y a ser dignos representantes de los estudiantes.

Los Consejeros Técnicos Alumnos son los encargados de recibir y transmitir las observaciones de carácter técnico que hacen los alumnos de la Facultad, con relación a sus deberes y derechos plasmados en los reglamentos especiales, mismos que se presentan al seno del Consejo Técnico.

El H. Consejo Técnico (HCT) de la Facultad de Química está integrado por el Director de la Facultad, la titular de la Secretaría General de la Facultad, los Consejeros Técnicos propietarios del profesorado, Consejeros Técnicos suplentes del profesorado, Consejeros Técnicos propietarios del alumnado y Consejeros Técnicos suplentes del alumnado.

Asimismo, el HCT de la Facultad tiene cuatro comisiones permanentes: Ingreso y promoción del personal académico de tiempo completo; Ingreso y promoción de personal académico de tiempo parcial; Actividades del personal académico y Asuntos Escolares. En esta última comisión es donde tienen mayor injerencia y participación los Consejeros Técnicos Alumnos, ya que en ella se tratan temas relacionados directamente con la comunidad estudiantil de la FQ.

Entre las obligaciones y facultades de los consejeros técnicos se encuentran: Estudiar y dictaminar los proyectos o iniciativas que les presenten el Rector, el Director, los profesores y los alumnos o que surjan de su seno; Formular los proyectos de reglamento de la Facultad y someterlos, por conducto del Director, a la aprobación del Consejo Universitario; Estudiar los planes y programas de estudios para someterlos por conducto del Director, a la consideración y aprobación en lo general, del Consejo Universitario; Aprobar o impugnar las ternas que para Director de la Facultad le sean enviadas por el Rector; Hacer observaciones a las resoluciones del Consejo Universitario o del Rector que tengan carácter técnico o legislativo y afecten a la Facultad, así como Dictaminar sobre el nombramiento de profesores extraordinarios, elaborar los reglamentos especiales complementarios del Estatuto del Personal Académico y ejercer las facultades que éste les confiere.

Para mantener comunicación con los estudiantes de la Facultad los nuevos Consejeros Técnicos Alumnos contarán con un espacio en el *Flogisto* de la FQ, en el cual mantendrán informados a sus compañeros y recibirán sugerencias, inquietudes o comentarios. La comunidad estudiantil podrá hacer contacto con los Consejeros Técnicos Alumnos a través del correo [consejerosfq@gmail.com](mailto:consejerosfq@gmail.com)

## Concluyeron diplomados de Educación Continua

Con gran éxito concluyeron los *Diplomados en Administración Farmacéutica, Validación, Tecnología de Pinturas y Química Analítica*, organizados por la Secretaría de Extensión Académica, a través de la Coordinación de Educación Continua de la FQ.

El 31 de enero, en el Auditorio del Conjunto E, se llevó a cabo la entrega de constancias y diplomas a los participantes de los Diplomados en *Administración Farmacéutica y Validación*, ambos con una duración de 160 horas. El primero de ellos, impartido del 18 de agosto al 9 de diciembre de 2006, tuvo como responsable académica a la Maestra en Farmacia María del Socorro Alpízar Ramos. El Diplomado de Validación, cuyo responsable académico fue el IQ Ricardo Meza Pérez, se impartió en la FQ del 7 de agosto al 8 de diciembre de 2006.

Por otra parte, el jueves 1ero. de febrero tuvo lugar la clausura formal del Diplomado en Tecnología de Pinturas, realizado del 19 de junio al 20 de octubre de 2006. El Dr. Francisco Javier Rodríguez Gómez fue el responsable académico de este diplomado impartido conjuntamente por la FQ,



la Asociación Nacional de Fabricantes de Pinturas y Tintas AC-México y su Instituto Mexicano de Técnicos de Pinturas y Tintas. En la misma ceremonia se clausuró el Diplomado en Química Analítica, efectuado del 7 de agosto al 7 de diciembre de 2006 con una duración de 256 horas. El responsable académico fue el Q Adolfo García Osuna.

Los Diplomados contaron con una participación importante de alumnos provenientes de diversas empresas farmacéuticas y de la industria en general como: Roche Syntex, Pfizer, Schering-Plough, Grunenthal de México, Arms-

trong Laboratorios de México, Gylsa, IMSS, Internacional Farmacéutica, Koor Intercomercial y Lambda Científica, entre otras.

La entrega de diplomas y constancias estuvo a cargo de los responsables académicos de los Diplomados, así como de la M en C Zoila Nieto Villalobos, Secretaria Técnica de Extensión Académica, y del Lic. Óscar Arenas Cárdenas, Jefe del Departamento de Educación Continua, Sede CU.

Rosa María Arredondo Rivera

La Secretaría de Extensión Académica, a través de su Coordinación de Educación Continua, organizó para el Grupo Roche Syntex de México, el *Diplomado en Administración Farmacéutica*, el cual inició el pasado 26 de enero en Toluca, Estado de México, bajo la supervisión logística de la Ing. Alejandra Soriano Arroyo,

Jefa de Área-Supervisora de cursos y diplomados de la FQ. El Diplomado, que tiene como responsable académica a la Maestra en Farmacia Ma. del Socorro Alpízar, consta de cinco módulos y tendrá una duración de 180 horas.

---

## Concluyó con éxito el *Diplomado Básico en Enseñanza de la Física, de la Química y de la Biología*



**C**on la participación de más de 160 profesores del nivel medio superior del Instituto Politécnico Nacional (IPN), concluyó el pasado 14 de febrero el *Diplomado Básico en Enseñanza de la Física, de la Química y de la Biología*, realizado del 28 de junio de 2006 al mes de enero de 2007 en la sede de Tacuba del Centro Nacional de Educación Química (CNEQ), ubicada en las instalaciones de la Antigua Escuela Nacional de Ciencias Químicas.

En la ceremonia de clausura, la IQ Cristina Rueda Alvarado, Coordinadora del CNEQ, señaló que este Diplomado marca un hito en las relaciones entre el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Nacional, las dos instituciones más importantes de educación superior y media superior del país. Reconoció también el interés

del IPN por buscar la actualización en la formación disciplinaria y didáctica de su planta académica.

Durante la ceremonia se presentaron los trabajos finales de los participantes en las áreas de Química, Física y Biología: *Isótopos ¿amigos o enemigos?*, *Reacciones químicas*, *Presión hidrostática*, *Leyes de Newton*, *Evolución y Las bases celulares de la genética*, entre otros.

Cabe señalar que el Diplomado, que tuvo una duración de 240 horas, estuvo encaminado a revisar y actualizar los contenidos científicos que surgen de las necesidades de formación del profesorado, así como generar criterios para analizar la propia práctica docente. Asimismo, contempló promover la utilización de recursos didácticos y metodológicos

que permitan mejorar la práctica docente y el aprendizaje significativo de los alumnos.

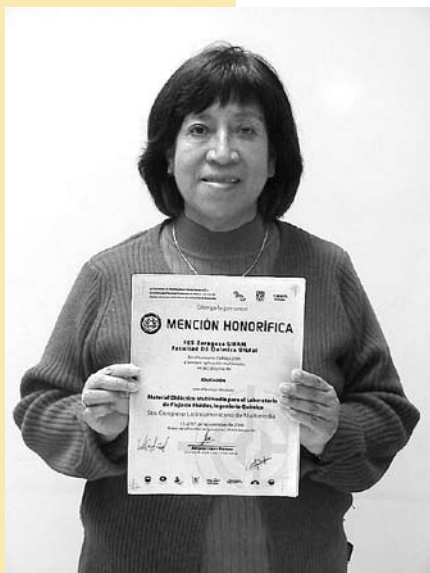
El Diplomado se sustentó en tres ejes: Socio-filosófico, Disciplinario-didáctico-pedagógico y de Planeación y desarrollo de productos educativos.

En el acto estuvieron presentes el Ing. Jorge Rafael Martínez Peniche, Secretario de Extensión Académica de la FQ, en representación del Dr. Eduardo Bárzana García, Director de la misma institución; la Dra. Yoloxóchitl Bustamante Díez, Secretaria Académica del IPN; el M en C Raúl Junior Sandoval Gómez, Director de Educación Media Superior del IPN; la Arq. María Isabel Rojas Ruiz, Jefa del Departamento de Competencias Didácticas del IPN y la M en P Silvia Valdez Aragón, Coordinadora del Diplomado.

### Diplomado en Colima

El pasado 16 de febrero se inauguró en el Auditorio del Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima, el Diplomado *La enseñanza de las ciencias en educación básica*, organizado por el Centro Nacional de Educación Química, de la Secretaría de Extensión Académica de la Facultad de Química de la UNAM. El Diplomado está dirigido a profesores de la SEP de ese estado.

## Mención Honorífica a la FQ en el CLAMU 2006



La Facultad de Química participó como organizador y ponente en el Congreso Latinoamericano de Multimedieros Universitarios (CLAMU 2006), que se realizó del 15 al 17 de noviembre pasado en el Anexo de la Facultad de Economía de la UNAM.

Durante tres días se reunieron prestigiados conferencistas y los más importantes grupos de desarrollo multimedia universitarios del país, representantes de instituciones académicas, alumnos, empresas y casas editoriales, entre otros. Además de ser el marco en el que se celebró el Concurso *Mejor Aplicación Multimedia del Año*.

El propósito del congreso es favorecer el intercambio de experiencias entre especialistas relacionados con los interactivos multimedia, además de analizar y discutir los avances, retos y perspectivas de los multimedia en el contexto universitario, así como reunir a todas las personas interesadas en un entorno propicio para la reflexión, el análisis y el descubrimiento de los desarrollos, avances, retos y perspectivas de los multimedia.

De esta misión resultan dos objetivos principales. Uno: permitir la construcción-adquisición de nuevos conocimientos en el campo de la Tecnología Multimedia en educación, divulgación, y arte, así como su relación con los campos del conocimiento humano. Dos: reflexionar sobre los desafíos educativos, tecnológicos y éticos de la Tecnología Multimedia en el ámbito universitario.

Finalmente, el Congreso es el marco en el que se realiza el Concurso *Mejor aplicación multimedia del año*. El objetivo del concurso es crear un espacio en el que se puedan presentar y discutir en detalle trabajos multimedia

sobresalientes en tres categorías: Software de aplicación educativa, Software de divulgación de la ciencia y la cultura y Trabajos de formación estudiantiles. En el marco del concurso, la FQ, en colaboración con la FES Zaragoza, resultó finalista en la categoría de aplicación educativa con el trabajo titulado *Material de apoyo didáctico Enseñanza Experimental de la Ingeniería Química*, a cargo de la IQ María Luisa Galicia Pineda, del Laboratorio de Ingeniería Química. El trabajo obtuvo Mención Honorífica.

La Facultad de Química colabora año con año en la organización del congreso a través del Departamento de Programas Audiovisuales, mediante

la participación del Dr. Jesús Gracia Mora y la IQ Iliana Zaldívar Coria. Las otras entidades organizadoras son el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, las Direcciones de Cómputo Académico (DGS-CA) y Divulgación de la Ciencia y las Facultades de Veterinaria y Economía, así como las empresas de cómputo Macromedia, Adobe y Edumundo.

Con información de la IQ Iliana Zaldívar,  
Subjefa del Depto.  
de Programas Audiovisuales, FQ.



## ***Necesaria mayor inversión para la industria nacional de refinación: Ing. Rodolfo del Rosal***



**e**l Ing. Rodolfo del Rosal Díaz, Director de Ingeniería de Proceso del Instituto Mexicano del Petróleo, dictó el pasado 22 de febrero, en el Auditorio A la conferencia *Evolución de la producción de combustibles limpios en México*, organizada por la Asociación de Egresados de la FQ.

En presencia de la M en C María del Carmen de Teresa, Secretaria General de la FQ, así como de investigadores, académicos y alumnos de la misma institución, el Ing. Rodolfo del Rosal, egresado de la FQ, dio un amplio panorama histórico sobre la situación de la industria petrolera en México: Desarrollo, expansión, así como futuro y

retos para esta industria en el siglo XXI.

Tras recordar que en 1859 se perforó el primer pozo petrolero, siendo este año la fecha del descubrimiento del petróleo e instituyéndose apenas la gama de posibilidades energéticas que podían revolucionar al mundo, el Ing. Rodolfo del Rosal, Académico Titular de la Academia de Ingeniería, explicó que en México las primeras refinerías se establecieron en Veracruz en la primera mitad del siglo XIX por la Pierce Oil Corporation.

Durante la exposición, el especialista señaló que en 1933 inició la refinación mexicana y para el año 2001, México ocupaba el lugar 11 en capacidad de refinación. “Hoy estamos en el lugar 14”, indicó.

El Ing. Rodolfo del Rosal planteó la necesidad de instalar nuevas refinerías en nuestro país, no sólo para satisfacer la demanda de combustible –ya que actualmente importamos cerca de 200 mil barriles de gasolina por día–, ya que “también debemos asegurarnos de que estos combustibles aumenten su eficiencia y cumplan con las cada vez más estrictas especificaciones y exigencias de calidad ecológica”.

En ese sentido, señaló que en la década de los 80 cobraron fuerza las cuestiones ambientales y se inició la reducción de contenido de plomo en la gasolina; además Pemex, buscando mejorar la calidad ambiental de la Ciudad de México, cerró en 1991 la Refinería de Azcapotzalco. Finalmente, el Ing. Rodolfo del Rosal Díaz recalcó la importancia de una mayor inversión en la industria nacional de refinación para satisfacer la creciente demanda de combustibles limpios en nuestro país.

El Ing. Rodolfo del Rosal Díaz ha participado en el desarrollo de herramientas de simulación, síntesis y optimización de procesos, que se han aplicado en más de 100 proyectos del IMP y en más de diez estudios de factibilidad para Pemex y empresas petroleras internacionales, así como en los estudios de reconfiguración de las seis refinerías del Sistema Nacional de Refinación (Salamanca, Tula, Cadereyta, Salina Cruz, Ciudad Madero y Minatitlán).



**a**utoridades de la Facultad de Química entregaron el pasado 21 de febrero, merecidos reconocimientos a estudiantes que durante el 2006 tuvieron logros deportivos importantes dentro de los *Juegos Interfacultades*, la *Olimpiada Nacional* y la *Universiada Nacional 2006*.

La entrega de reconocimientos, efectuada en el Salón de Directores de la FQ, estuvo a cargo del QFB Raúl Garza Velasco, Secretario Académico de Docencia; la Q Hortensia Santiago Fragoso, Secretaria de Apoyo Académico y el Lic. Carlos Figueroa Herrera, Coordinador de Atención a Alumnos.

En su mensaje, la Q Hortensia Santiago señaló que es muy grato para la Facultad tener entre su planta estudiantil a deportistas tan destacados en las diferentes disciplinas.

Además, destacó que en el último año se ha registrado un incremento en el número de alumnos que practican algún deporte en la Facultad. “En el 2005 eran 158 alumnos los que defendían nuestros colores en los equipos representativos, y hoy son 174 estudiantes”.

## Reconocen a deportistas

Con respecto a los *Juegos Interfacultades 2006*, donde la FQ fue representada por 174 alumnos en 13 disciplinas deportivas en deportes individuales y de conjunto, la Q Hortensia Fragoso destacó el primer lugar conseguido, por primera vez, por el equipo de basquetbol varonil.

“En voleibol femenino también se llegó por primera vez a una final, quedando el equipo, orgullosamente, en segundo lugar. En atletismo y natación, deportes en los que la Facultad ya venía destacando, mantiene un buen nivel; y en tenis, disciplina deportiva que no se practicaba en la institución, se consiguió el primer lugar en la categoría A”.

También destacó el papel y el esfuerzo de los alumnos en la *Olimpiada Nacional* y en la *Universiada Nacional*, en levantamiento de pesas y en judo.

Finalmente, la Q Hortensia Santiago, tras reconocer la labor comprometida y responsable del LED Roberto Juárez Juárez, Jefe de la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de la FQ, felicitó a los deportistas por su esfuerzo y sostuvo que para la administración del Dr. Eduardo Bárzana Bárzana, Director de la FQ, es muy importante el apoyo, impulso y promoción del deporte, por lo que los invitó a seguir en este camino de éxitos.

Por su parte, el QFB Raúl Garza afirmó que para la FQ es motivo de gran satisfacción que sus alumnos se encuentren destacando en el ámbito deportivo, no sólo porque ponen en alto el nombre de la UNAM y de la propia Facultad, sino

## as destacados de la FQ

porque, además, lo hacen mientras estudian licenciaturas de alto grado de dificultad. Al igual que la Q Hortensia Santiago, los exhortó a seguir practicando algún deporte, ya que éste requiere disciplina, desarrollo de habilidades y mucho talento; exige además concentración, decisión y coraje, pero esto les dará una formación profesional de gran impacto”, puntualizó.

Al concluir la entrega de reconocimientos, los alumnos entonaron de manera muy emotiva el Himno Deportivo Universitario.



Rosa María Arredondo Rivera

### Resultados

#### Atletismo, rama femenil

María De la Cruz Gasca González  
Primer lugar en lanzamiento de martillo.

Perla Leticia Cruz Mondragón  
Segundo lugar en salto de longitud  
y tercer lugar en 100 m planos.

#### Natación, rama femenil

María Monserrat Torres Martínez  
Segundo lugar en 50 m mariposa,  
Tercer lugar en 200 m libres  
y Tercer lugar en 400 m libres.

#### Natación, rama varonil

Isaac Hernández Viveros  
Segundo lugar en 200 m mariposa.

#### Tenis

Zulema Vargas Osorio  
Primer lugar en la Categoría A.

#### Basquetbol

##### Primer lugar, rama varonil

- Alfaro Bolaños Caho Rodrigo
- Aoisés Alvarenga Barajas
- Mauricio Castro Becerril
- Ángel Alejandro Espinosa Tiburcio
- Mario Alberto Figueroa Saldivar

- Pablo Alejandro Fuentes Barrón
- José Alejandro Méndez Castruita
- Angel Osornio Buenostro
- Ario Vázquez Villavicencio
- José Rafael Navarro Sierra
- Agustín Uranga López
- César Zarco Elizondo

#### Futbol Rápido

##### Segundo lugar, rama varonil

- Ever Paris Pérez Valle
- Víctor Manuel Noriega Álvarez
- Geovanni Vázquez García
- César Alfredo Amezola Rodríguez
- Eder Martínez Tizapa
- Francisco Raúl Alba Tabal
- Erick Castelán Rivera
- Jonathan Alejandro Reyes Cruz
- Moisés Gómez Palacios
- Yosafat Cortés Rodríguez
- Paulino Guillermo Zerón Espinosa
- Luis Alberto Jiménez Favela
- Eduardo Salinas González
- José Alfredo Delgado Álvarez
- José Moisés Talamantes Gómez

#### Voleibol de sala

##### Primer lugar, rama femenil

- Mabel Buelnachontal

- Claudia De la Rosa Guzmán
- Raquel Hernández Díaz
- Ivonne Llanos Gómez
- Ariadna Abril Balandra Aranzueta
- Mónica Lucía Rodríguez Estrada
- Rocío Adriana Rubio Raymundo
- Zulema Vargas Osorio

#### Voleibol de playa

##### Segundo lugar, rama femenil

- Mabel Buelnachontal
- Rocío Adriana Rubio Raymundo
- Ivonne Llanos Gómez

#### Olimpiada Nacional 2006

Alejandra Mendoza Campos  
Tercer lugar en levantamiento de pesas.

#### Universiada Nacional 2006

Aideé Ibáñez García  
Primer lugar en Judo en la categoría  
de los 63 kilogramos.

Eduardo Ávila Sánchez  
Primer lugar en Judo en la categoría  
de los 73 kilogramos.

Ulises Cárdenas Rodríguez  
Tercer lugar en Judo en la categoría  
de los 81 kilogramos.

## Celebró su 40 Aniversario la Generación 67 de la FQ

**E**moción, orgullo, recuerdo y agradecimiento colmaron la Ceremonia por el 40 Aniversario de la Generación 67 de la FQ, en la que se dieron cita aquellos jóvenes que, a finales de los años 60, vivieron momentos decisivos no sólo en sus vidas y su formación, sino también en la historia de la UNAM y del país.

En un emotivo acto, realizado el pasado 13 de febrero en el Auditorio A de la Facultad, el Dr. Javier Padilla Olivares, Profesor Emérito de la FQ, al dar un mensaje a los integrantes de esta Generación, sostuvo que “1967 es una fecha memorable para ustedes y para nuestra querida Universidad. Es un año clave en su historia; un parteaguas en su vida. El inicio de la modernización, un antes y un después. En esta fecha se realiza la reforma académica y administrativa del Rector Javier Barros Sierra. Antes de ella las carreras se contabilizaban en periodos anuales y por materias, posteriormente serían semestres y créditos; asimismo, las evaluaciones pasaron de números a letras”.

Por su parte, el Dr. Eduardo Bárzana García, Director de la FQ, aseguró que cuando alguien ingresa a la UNAM, “su espíritu queda marcado por la pertenencia a esta institución. Ustedes son una muestra de ello porque, 40 años después, su orgullo por esta Facultad y por esta Universidad es palpable”. El Director también ofreció un panorama sobre la situación actual de la FQ.



Por su parte, el Dr. José Luis Mateos Gómez, Profesor Emérito y Presidente del Consejo de Generaciones, comentó: “Estoy seguro de que los integrantes de esta Generación aprendieron mucho y aprendieron bien; ese era su objetivo al llegar a la Facultad. El nuestro era darles armas para la vida profesional y creo que así pasó: Tenemos en esta generación gente muy exitosa, pero además agradecida, por venir hoy aquí, por regresar a su escuela, a celebrar su aniversario”.

Finalmente, el Ing. Héctor Garcidueñas Rodríguez, Representante de la Generación 67, señaló que “esta celebración tiene varias vertientes y significados. La primera es reunirnos y celebrar más de 40 años de amistad que ha superado diversos obstáculos. La segunda es orgullo por pertenecer a esta generación exitosa, donde mu-

chos de sus integrantes han logrado premios nacionales e internacionales y han ocupado lugares destacados en la industria química, la docencia y la investigación. Una más es el agradecimiento que expresamos hoy a la UNAM y a la Facultad de Química, que nos dieron herramientas y armas para alcanzar lo que hemos logrado ser”.

En el acto, en el que se otorgaron reconocimientos a los integrantes de la Generación 67 y se contó con la actuación de la Estudiantina de la FQ, también estuvo presente el Ing. José Fueyo Mac Donald, Presidente de la Asociación de Egresados de la Facultad de Química.



## Campaña de recolección de *basura invisible*



Como parte de las actividades de la asignatura Economía y sociedad, impartida por el profesor Jesús Gumaro Viacobo Flores, 130 alumnos de tercer semestre de las cinco licenciaturas que se imparten en la FQ, llevaron a cabo la campaña de recolección de *basura invisible*, referida a los desechos que a simple vista no se ven, como corcholatas, colillas de cigarro, popotes, tapas de botellas de agua y pilas, entre otros.

Estas acciones surgieron a raíz de la Conferencia Magistral *El impacto de las actividades humanas en la Química de la atmósfera*, dictada por el Dr. Mario Molina, Premio Nobel de Química 1995, el mes de octubre pasado, dentro del Programa de Festejos por el 90 Aniversario de la FQ.

El profesor Jesús Gumaro Viacobo explicó que con este tipo de actividades se pretende crear conciencia en los alumnos para se den cuenta de que es posible incidir de manera positiva en la modificación de la Química de la atmósfera, sobre todo porque la problemática ambiental es sumamente grave. “Por ello, no basta con conocer mucho sobre Química orgánica e inorgánica, se requiere, además, de una sensibilidad social y de una serie de acciones para lograrlo. Ese es el objetivo”.

Además de esta campaña de recolección de *basura invisible*, realizada el pasado miércoles 14 de febrero, los alumnos del profesor Viacobo elaboraron carteles y los colocaron en puntos estratégicos de la Facultad, con la finalidad de invitar a la comunidad estudiantil a cuidar los recursos de la

institución, porque es en este lugar donde se preparan y donde permanecen una buena parte del día.

“En estos carteles, donde los alumnos pusieron todo su empeño y creatividad, se invita a la comunidad universitaria a emprender acciones para modificar la Química de la atmósfera, utilizando un catalizador importante: La conciencia y el compromiso de la gente”, indicó.

El profesor Viacobo Flores comentó finalmente que los alumnos de la asignatura Economía y Sociedad del semestre pasado, llevan a cabo una campaña de recolección de papel bond, el cual se envía a la compañía Kimberly-Clark de México para ser reciclado.

Rosa María Arredondo Rivera

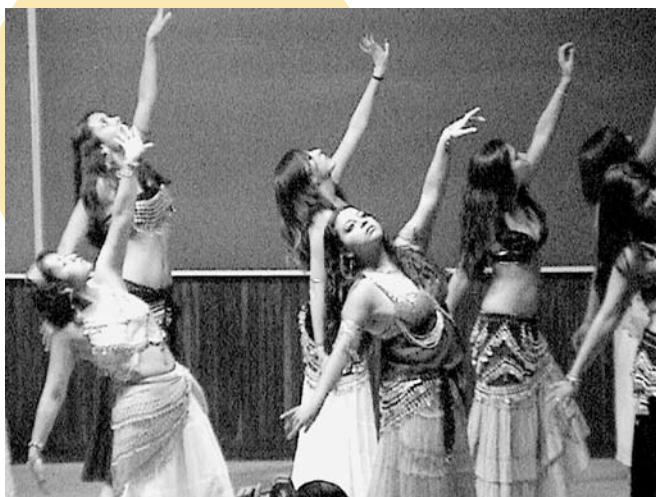
## Seminarios Académicos de la FQ



El Dr. Andrés Navarrete Castro, del Departamento de Farmacia, dictó la conferencia *Las plantas medicinales y su acción en el Sistema Nervioso Central*, el pasado 23 de febrero en el Auditorio A, como parte de los *Seminarios Académicos* que organiza la Secretaría Académica de Investigación y Posgrado (SAIP) de la FQ.

En su plática, el investigador ofreció un panorama acerca de las diversas plantas que tienen efectos sobre el ser humano, entre ellas los alucinógenos (peyote, hongos), los inductores de trance (marihuana), los cognodislépticos (oloiuhqui) y los delirógenos (toloache). El conferencista estuvo acompañado por el Dr. Jorge Vázquez Ramos, titular de la SAIP.

## Concluyen con éxito Cursos y Talleres Intersemestrales 2007-1



Con la participación de más de mil estudiantes, se llevaron a cabo del 22 de enero al 2 de febrero, los Cursos y Talleres Intersemestrales 2007-1, organizados por la Coordinación de Atención a Alumnos de la FQ, con la finalidad de reforzar la formación integral y las habilidades de los estudiantes.

En total fueron cerca de 70 cursos, organizados en cuatro áreas: Competencias, habilidades y destrezas; Cómputo, Superación personal y Formación integral.

Algunos cursos fueron: *Cálculos en Química analítica con diagramas*, *Legislación ambiental*, *Buenas prácticas de higiene y sanidad en la industria de alimentos*, *Restauración de fotografías en Photoshop*, *Animación básica en flash*, *Técnicas para hablar en público*, *Danza árabe*, *Danza del vientre*, *Teatro y Tango*.

## La *visión* del Mtro. Juan Manuel Salazar



**C**risol de nostalgias y alegrías, Con todo este silencio de melancolía, *El Ajusco* y *La ribera íntima* son algunas de las 20 obras que integran la exposición *Visión memorable*, del maestro Juan Manuel Salazar, montada del 12 al 23 de febrero pasado en el Vestíbulo del Edificio B.

Juan Manuel Salazar, pintor nacido en Aguililla, Michoacán, con estudios en la Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado *La Esmeralda* del Instituto Nacional de Bellas Artes; es profesor de pintura en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM y actualmente responsable del taller de pintura de paisaje. Los trabajos que presenta en esta muestra están realizados en técnicas como temple, óleo y carbón.

El artista visual Juan Manuel Salazar ha sabido plasmar en sus lienzos no sólo el amplio dominio que tiene del espacio y la percepción que posee del mismo, sino la técnica que también hace al maestro. La visión de Salazar ha trascendido fronteras para ocupar un lugar muy importante dentro del campo de las artes visuales a nivel internacional.

Con esta obra el espectador está expuesto al descubrimiento de las posibles abstracciones de la realidad, una serie de acontecimientos de orden natural, entre ellos los colosales cielos y las grandiosas montañas, que mediante una serie de ritmos extraordinarios se diluyen en tantos climas e insinuaciones espaciales como el artista quiere.

Con la presencia de la M en C Carmen de Teresa Martín del Campo, Secretaria General de la Facultad de Química y del propio artista plástico, Juan Manuel Salazar, la Q Hortensia Santiago, Secretaria de Apoyo Académico de la Facultad de Química, expresó en el acto inaugural que traer el talento de nuestros artistas a los espacios de la Facultad es un privilegio que redundará en la formación integral de los alumnos. Asimismo, agradeció el que el maestro Juan Manuel Salazar haya prestado sus 22 trabajos artísticos, todo con el fin de que la comunidad de la Facultad de Química pueda apreciar su sensibilidad y su creatividad.

Esta exposición forma parte del programa de actividades culturales que promueve la Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, que a lo largo del año se realizan en nuestros diferentes espacios dentro de la Facultad de Química.



## Raquel Márquez planea cruzar a nado el Canal de la Mancha

La profesora Raquel Márquez, quien imparte clases de inglés en el Departamento de Idiomas de la FQ, intentará cruzar nadando el Canal de la Mancha entre el 20 y 29 de julio próximo. Saldrá de Dover, Inglaterra y buscará llegar a Calé, Francia. En línea recta, estos dos sitios están separados por 32 kilómetros, pero se calcula que el recorrido de la nadadora universitaria será de 40 a 45 kilómetros, debido a que las corrientes obligan a nadar en forma de S.

De superar esta prueba, la profesora Márquez—quien espera cubrir la distancia en menos de 13 horas—sería la segunda mujer en el mundo y la primera latinoamericana en cruzar el Canal de la Mancha nadando en la especialidad de *dorso*.

“Lo diferente en mi cruce es que generalmente los nadadores lo hacen de *crawl*, pero yo lo intentaré de *dorso*. En este estilo sólo una mujer lo ha hecho (la estadounidense Tina Neill) y empleó 13 horas 22 minutos”, explicó en entrevista la profesora Márquez.

Raquel Márquez empezó a practicar natación a los siete años; dejó temporalmente este deporte para concluir sus estudios de Licenciatura y hace tres años retomó el entrenamiento en forma. Para la prueba del Canal de la Mancha, lleva un año preparándose: Dos horas diarias de nado, una hora de gimnasio, carrera tres veces a la semana y salidas en aguas abiertas (ríos, mar).

¿Qué tan riesgoso es este intento? “Pues, si no tienes una preparación adecuada, te puedes morir: Por cansancio, porque te ahogas, porque tengas algún tipo de complicación y que la gente que va contigo no lo note, o por hipotermia, pues la temperatura del agua es muy baja”.

En este cruce, la profesora Márquez irá acompañada de una pequeña embarcación en la que viajarán un juez (quien avala la prueba), dos entrenadores y el capitán de la nave. “Ellos se encargan de supervisar tu desempeño. El capitán irá verificando las corrientes, que son, fundamentalmente lo que debes superar. Los entrenadores se encargan de la alimentación, de darte ánimo y de monitorearte”.

¿Por qué emprender una aventura de esta magnitud? “Porque creo que cada persona tiene que hacer algo por su país. Creo mucho en mi país; le tengo mucha confianza y creo que cada quien debe poner su granito de arena, y el mío es demostrar que se pueden hacer las cosas cuando quieres y cuando tienes todo el empeño, independientemente de la cuestión económica”.

La profesora Raquel Márquez imparte clases de inglés en la FQ desde el año pasado, además labora en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) desde 2001.

José Martín Juárez Sánchez



# Biblionoticias



## Coordinación de Información Documental

■ Bibliotecas/Hemerotecas

### Servicios que se proporcionan en la Hemeroteca

- Estantería abierta: Puedes consultar publicaciones periódicas y seriadas, así como carpetas del área de Ingeniería de proyectos.
- Orientación y apoyo al usuario en la búsqueda de información.
- Información telefónica sobre títulos de revistas.
- Envío de artículos vía fax.
- Fotocopiado con tarjeta de autoservicio.
- Obtención de artículos de las bases de datos de la Dirección General de Bibliotecas.
- Préstamo Interbibliotecario con otras dependencias de la UNAM y externas.

### Horario de Servicio de la Hemeroteca

Edificio B, planta baja

Lunes a domingo y días festivos  
de 8:30 a 20:00 horas

Tel. 56223219

Fax 56223530

[zayda@correo.unam.mx](mailto:zayda@correo.unam.mx)

### Servicios que se proporcionan en la Biblioteca de Posgrado

- Préstamo a domicilio.
- Consulta de base de datos.
- Préstamo interbibliotecario.
- Consulta.
- Préstamo interno.
- Consulta a la base *SciFinder*.
- Fotocopiado y autofotocopiado.
- Tesis.
- Revista y Series.

### Horario de servicio de la Biblioteca de Posgrado

Edificio B, Sotano

Lunes a viernes  
de: 8:30 a 20:00 horas  
Tel. y Fax. 56223795

[xagal.fq@correo.unam.mx](mailto:xagal.fq@correo.unam.mx)

Te invitamos a visitar nuestra sección de libros nuevos en los temas  
de Química Orgánica, Química Ambiental y Química Analítica.

## Libros a la venta en la Caja de la FQ

### La evaluación como instrumento de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje

El libro *La evaluación como instrumento de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, editado en 2006 por la Facultad de Química de la UNAM, recoge proyectos y propuestas realizados por catedráticos de la FQ dentro del diplomado desarrollado bajo el mismo nombre del texto.

La Q Pilar Montagut Bosque, coordinadora y compiladora de la obra, así como responsable académica del Diplomado *La evaluación como instrumento de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, explica que desde el enfoque constructivista —que define al aprendizaje como un proceso de construcción activa por parte del sujeto que aprende— la enseñanza de las ciencias implica, entre otros, un cambio en el papel que se otorga a los experimentos, a la resolución de problemas, a la exposición por parte del profesorado, al trabajo en grupo e individual de los alumnos y, muy especialmente, a la evaluación.

Dentro de estos propósitos, la Q Montagut Bosque señala que la Universidad Nacional contempla el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), el cual tiene como propósito invitar a profesores e investigadores a proponer proyectos que conduzcan a la innovación de la enseñanza en el bachillerato y la licenciatura.

De ahí, dijo, nació la posibilidad de llevar a cabo el Diplomado y producto del mismo es esta obra de 164 páginas, en la que se



recopilaron algunos trabajos presentados: *Propuesta de enseñanza-aprendizaje-evaluación en el Laboratorio de Termodinámica. El modelo de calor latente de fusión; Estimación del Número de Avogadro a través de estrategias que le dan sentido al trabajo experimental; Evaluación de factores que inciden en el aprendizaje experimental; Evaluación del modelo de los alumnos sobre las disoluciones acuosas de electrolitos y no electrolitos. Primeros resultados; Propuesta para evaluar el aprendizaje de los procesos redox realizados por microorganismos; Validación de un modelo teórico para promover el aprendizaje significativo; y Evaluación de una estrategia experimental para la comprensión del enlace iónico y covalente (polar y no polar).*

El libro tiene un costo de 50 pesos para el público en general y de 40 pesos para estudiantes con credencial vigente. Se puede adquirir en la Caja de la FQ, localizada en la Planta Baja del Edificio B.

---

# ¡Conoce tu Universidad!

## Centro de Orientación Educativa DGOSE



¿Qué hacer para realizar un cambio de carrera? ¿A qué carrera? ¿Cómo mejorar el rendimiento? ¿Cómo adaptarse al entorno escolar?

Si te haces alguna de estas preguntas, entonces seguramente puedes encontrar ayuda para responderlas, informada y responsablemente, en el Centro de Orientación Educativa (COE) de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) de la UNAM.

Este centro es un espacio creado para los estudiantes universitarios, con el propósito de apoyarlos a lo largo de las diferentes etapas de su formación, ofreciéndoles diversos servicios que facilitan su integración a la Institución, favorecen la calidad de su permanencia y desempeño académico, así como su vinculación con la sociedad y el mercado laboral.

En el COE encontrarás una área de Orientación Especializada y otra de Información.

En el Área de Orientación Especializada, profesionistas altamente capacitados en el campo de la Orientación, te ofrece atención individual, mediante asesoría psicopedagógica, realización de estudios vocacionales y entrevistas para ofertas de trabajo.

La atención grupal se da a través de diversos talleres, entre ellos *Elección de Carrera, Estrategias de Aprendizaje, Autoestima y Asertividad, Habilidades para la Vida, Eligiendo la Mejor Opción para mi Servicios Social, Preparando mi Entrevista de Trabajo y Elaboración del Currículum.*

En el Área de Información, asesores especializados facilitan la consulta del acervo, tanto en sistemas automatizados como en publicaciones y audiovisuales que contienen información sobre los servicios que brindan

la UNAM y otras instituciones de los sectores público, social y privado que atienden asuntos de la población juvenil, en materia de opciones educativas, becas, premios y reconocimientos, servicio social, ofertas de trabajo, actividades culturales, artísticas y deportivas, turismo y recreación, salud y calidad de vida, medio ambiente y vivienda, entre otros temas.

En el sistema automatizado de esta área También encontrarás un buscador que te apoya en la investigación de temas de tu interés.

El COE se ubica entre las Facultades de Ingeniería y Arquitectura, Circuito Escolar.

Su horario de atención es de lunes a viernes, de las 9:00 a las 20:00 horas.

Si quieres más información sobre los servicios que ofrece este Centro, comunícate a los teléfonos 56 22 04 31, 56 22 04 32 y 56 22 04 33 o al correo electrónico [posornov@servidor.unam.mx](mailto:posornov@servidor.unam.mx)

También puedes visitar la página  
[www.dgose.unam.mx](http://www.dgose.unam.mx)

**¡Aprovecha todo lo que te ofrece la Universidad!**



## seminarios **FQ** Académicos

Secretaría Académica de Investigación y Posgrado

**Marzo 30/Ingeniería Metalúrgica**

### Tratamientos químicos de conversión de superficies

• Dr. Francisco Javier Rodríguez Gómez

• 13:30 horas • Auditorio A •

Informes:

5622 3770



saipfqui@servidor.unam.mx Facultad de Química • UNAM



## presentación de libro

La Facultad de Química

de la Universidad Nacional Autónoma de México se complace en invitarlo a la presentación del libro  
Ciclo de Conferencias Semanales

## LA CIENCIA

más allá

del **AULA** Antología 1

13 de marzo de 2007,  
12:00 horas, Auditorio A,  
Edificio A de la FQ

Seminario Departamental de

# BIOQUÍMICA

La aclimatización en  
*Opuntia tomentosa*  
¿Experiencias  
acumuladas?

**Dra. Alma Orozco Segovia**

Departamento de Ecología Funcional,  
Instituto de Ecología, UNAM.

viernes 30 de marzo del 2007  
9:00 a 11:00 hrs.

Facultad de Química • Coordinación de Atención a Alumnos

La Sección de Actividades Deportivas y Recreativas,  
invita a la comunidad estudiantil universitaria,  
a participar en las

Simultáneas de



## Ajedrez

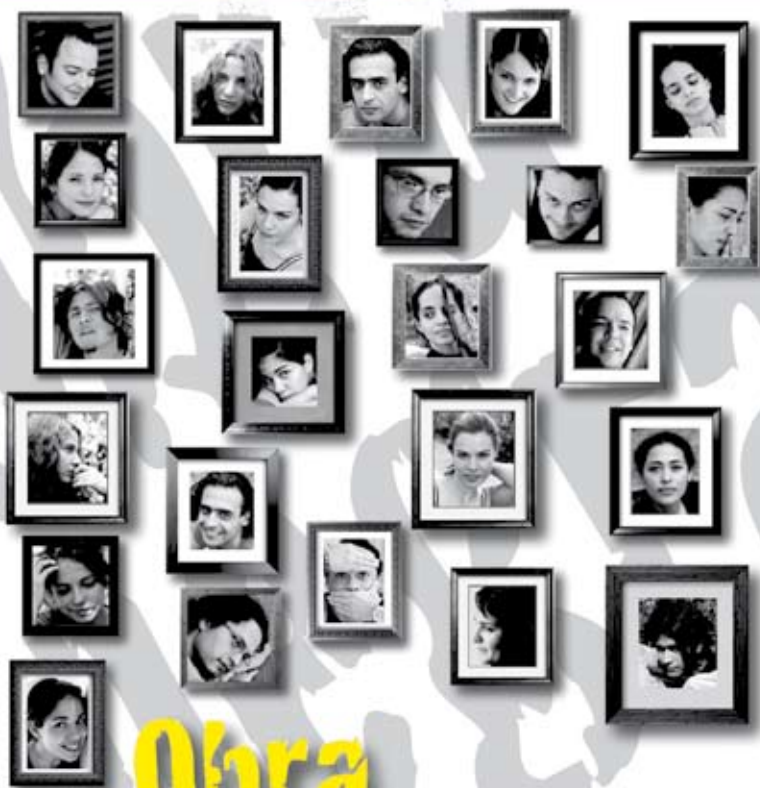
Impartidas por:  
MF Juan Manuel Sandoval López

Martes 13 de marzo,  
13:00 horas, Vestíbulo del Edificio A

Cuota de recuperación: \$10.00

Informes e inscripciones:

Sección de Actividades Deportivas y Recreativas,  
Roberto Juárez, ubicada en el Edificio A,  
Planta Baja, a un costado de la Dirección,  
de lunes a viernes de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00 horas.



## Obra negra

De Flavio González Mello\*  
Dirección: Mauricio García Lozano\*

Funciones: viernes 20:00, sábados 19:00  
y domingos 18:00 horas  
ENTRADA LIBRE

FORO DEL CUT - CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO  
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000  
(Atrás de la Sala Mesoamérica)  
Informes: 5622 7101 y 5622 7104  
correo electrónico: cutrec@servidor.unam.mx  
www.cut.unam.mx



\*Miembros del Sistema Nacional de Críticos de Arte