



# el flogisto ilustrado

segunda época • vol. 2 • no. 94 • 24 de septiembre de 2013

## Importancia del tutor en la formación de los estudiantes

Un andamio es una estructura útil para levantar paulatinamente una edificación, se puede adaptar a diferentes alturas, pesos y a diversos materiales. Sin embargo, una vez concluida la construcción, el andamio debe ser retirado para que la obra se sostenga por sí misma.

De cierta manera, un tutor cumple una función similar a la de un andamio, al potenciar el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, mediante el apuntalamiento de su crecimiento intelectual y académico, la comunicación de experiencias, la enseñanza, el entrenamiento de habilidades, los consejos, la realimentación y la socialización.

Con el apoyo de un tutor, los alumnos de la Facultad desarrollan paulatinamente sus capacidades y habilidades para el estudio y el trabajo colaborativo; superan los retos que imponen nuestras licenciaturas, las cuales requieren del dominio conceptual y técnico en Química, Física y Matemáticas, además de destrezas eficaces relacionadas con la expresión oral y escrita, el manejo de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje eficientes, así como una especial disposición para la actividad intensa y la complejidad de los contenidos de las asignaturas.

En *La Odisea* se encuentra quizá la primera referencia a la tutoría, cuando Odiseo, antes de partir a la guerra de Troya, confía a su amigo Mentor, la instrucción de su hijo Telémaco. De esa forma Mentor se convirtió en el responsable de la educación física, intelectual, espiritual y social de Telémaco.

Esta relación tutor/tutelado está presente a lo largo de la Historia, no son pocos los ejemplos en los que el acompañamiento y el intercambio de experiencias potenciaron el talento de los discípulos, apoyados en la formación individual y personalizada: Sócrates y Platón, Lorenzo de Medici y Miguel Ángel, Joseph Haydn y Ludwig van Beethoven, Sigmund Freud y Carl Jung, entre otros.

En la Facultad, el Subprograma de Tutorías pretende que el estudiante, durante el primer año, tenga el apoyo de un académico que le ayude a:

- Descubrir o reconocer sus propias habilidades y actitudes.
- Reflexionar para construir las mejores decisiones ante las necesidades de aprendizaje, buen desempeño escolar y formación profesional de calidad.
- Conocer la organización académica y administrativa de la Facultad, así como los programas de apoyo que le permitirán salir adelante.

Para cumplir con estos objetivos, los alumnos deberán asistir al menos a cuatro sesiones de tutoría personalizada por semestre. En la primera entrevista, tutor y tutelado elaboraron el Plan de Acción Tutorial, basándose en el formato que se entregó durante la Semana de Integración en las páginas internas de *El Flogisto Ilustrado*, edición especial para la Generación 2014. En las siguientes sesiones intercambiarán experiencias sobre las situaciones, necesidades o retos específicos expresados por el alumno. El propósito de este diálogo es encontrar las mejores decisiones y alternativas de acción, a fin de superar las situaciones planteadas.

Es importante que en la semana del 19 al 22 de noviembre, entregues, al profesor de la materia *Ciencia y Sociedad*, el formato lleno de Cumplimiento de la Tutoría del Primer Semestre y el Plan de Acción Tutorial del Segundo Semestre, firmados por tu tutor.

Antes de inscribirte al segundo y tercer semestres, deberás evaluar la tutoría, a través de la página: <http://escolares.quimica.unam.mx/>

Si tienes dudas o requieres información adicional sobre las tutorías, comunícate con el Lic. Javier González Cruz al correo: [javier09@unam.mx](mailto:javier09@unam.mx), o al teléfono 5623 2517.

Finalmente, recuerda que el Subprograma está orientado no sólo a la adquisición de conocimientos, sino además, a favorecer el desarrollo de habilidades y actitudes que te permitan aprender permanentemente e incrementar las potencialidades que contribuyan a lograr una mejor calidad de vida.



Esperamos tus colaboraciones, así como opiniones o sugerencias al correo-e:



**flogisto@unam.mx**



## calendario escolar

### Agenda de los trámites que se realizan en la Coordinación de Asuntos Escolares (CAE)

Semestre 2014-1

| TRÁMITE   | REALIZACIÓN                                   |
|---|---|
| Actualización de datos personales**                     | PERMANENTE                                    |
| Actualización del plan de estudios                      | A partir del 30 de septiembre                 |
| Solicitud para "más de dos" exámenes extraordinarios*** | 30 de septiembre al 4 de octubre              |
| Resultados de "más de dos" exámenes extraordinarios***  | 18 de octubre                                 |
| Registro a exámenes extraordinarios "EB"* - vía WEB     | 4 al 6 de noviembre                           |
| Fin de cursos   | 22 de noviembre                               |
| Exámenes ordinarios "A"                                 | 25 al 29 de noviembre                         |
| Exámenes ordinarios "B"                                 | 2 al 6 de diciembre                           |
| Realización de exámenes extraordinarios "EB"            | 9 y 10 de diciembre                           |
| Vacaciones de invierno                                  | 16 de diciembre de 2013 al 3 de enero de 2014 |
| Solicitud de cambio de carrera interno****              | 6 al 10 de enero de 2014                      |
| Resultados de cambio de carrera interno (hacia 2014-2)  | 15 de enero                                   |

|      |   |
|------|---|
| *    | Antes de registrar tu extraordinario confirma que tu calificación de laboratorio se encuentre grabada en el sistema, en caso opuesto, acude al Departamento correspondiente y solicita que sea capturada. |
| **   | Es importante que podamos localizarte para cualquier emergencia.  |
| ***  | Es indispensable haber aprobado 1 ó 2 exámenes en el periodo "A".   |
| **** | Para dictaminar se considerarán las calificaciones del semestre 2014-1 inclusive.   |



**COTIDIAN(E)IDAD, FEMIN(E)IDAD**

El sufijo *-dad* se manifiesta en las voces derivadas mediante distintos alomorfos: *-ad* (*amistad*), *-aldad* (*frialdad*), *-dad* (*bondad*), *-edad* (*ansiedad*), *-idad* (*suavidad*), *-tad* (*pubertad*). Da lugar a sustantivos abstractos que indican cualidad, acción o conducta. El alomorfo más frecuente es sin duda *-idad*; los demás, en comparación con éste, resultan de hecho improductivos.

Los sustantivos derivados en *-idad*, en su gran mayoría, son morfológicamente regulares, aunque hay algunas excepciones: la terminación *-ble* de adjetivos primitivos se transforma, en el proceso de derivación, en *-bil-*: *amable-amabilidad*. Se dan también casos de diptongos que se monoptongan en el sustantivo derivado: *nuevo-novedad*. No faltan finalmente cultismos que conservan parte de la forma latina: *infiel-infideli-dad* (latín *infidelitas*).

Existen pocos adjetivos españoles terminados en *-eo* que, cuando forman el derivado, conservan la vocal *e* (suprimiendo por tanto sólo la *o* final) y añaden el sufijo *-idad*: *contemporáneo-contemporaneidad*, *simultáneo-simultaneidad*, *espontáneo-espontaneidad*, *homogéneo-homogeneidad*, *idóneo-idoneidad*, *corpóreo-corporeidad*...

Debe tenerse en cuenta que no es éste el caso del adjetivo cotidiano, que termina en *-o* (no en *-eo*) y, por tanto, conviene evitar la formación *cotidianeidad*, que a veces se usa en el español mexicano, particularmente en la lengua escrita. La única forma correcta es *cotidianidad*.

Por lo contrario, resultan igualmente aceptables los derivados *femineidad* y *feminidad*. El primero proviene del adjetivo *femíneo* (latín *femineus*), terminado en *-eo*, por lo cual se conserva la *e* antes del sufijo (*femineidad*). El segundo deriva de *fémína* (mujer, persona del sexo femenino), y por tanto se construye mediante la adición de *-idad* a la raíz *femin-* (*feminidad*).

Puede tal vez pensarse que la forma *feminidad* es más reciente en la lengua, pues, por ejemplo, en la edición decimoquinta (1925) del Diccionario de la Lengua Española no tiene cabida esta voz, mientras que sí se da cuenta del vocablo *femineidad*. Sin embargo desde hace ya varias ediciones se registran ambos vocablos.

José G. Moreno de Alba. *Minucias del lenguaje*. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.

# ¡COMPARA!

Tenemos a los mejores profesores y la metodología más actualizada, pero el costo no se ve en el precio. Aprovecha tu estancia en la Facultad y benefícate de lo que la Universidad te ofrece.

◦ **CURSOS Y EXÁMENES** ◦

| servicio | costo |
|----------|-------|
|----------|-------|

**CELE-SEDES EXTERNAS**

|  |             |
|--|-------------|
| Cursos a todo público (70 horas por nivel) | \$2 100.00  |
| Inscripción: pago único                    | \$ 500.00   |
| Cursos de preparación TOEFL (95 horas)     | \$ 3 000.00 |

**CELE-CU**

|   |           |
|---|-----------|
| Cursos limitados a estudiantes de la UNAM | n/a       |
| Cursos de preparación TOEFL               | n/a       |
| Examen de certificación TOEFL             | \$ 550.00 |

**CUC**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Cursos a todo público (3 y 5 semanas por nivel) | \$1 950.00 y \$2 100.00 |
| Cursos de preparación TOEFL                     |                         |
| Examen de certificación TOEFL                   | \$ 720.00               |

**INTERNATIONAL HOUSE**

|  |            |
|--|------------|
| Cursos a todo público (30 horas por nivel) | \$2 320.00 |
| Cursos de preparación TOEFL                | n/a        |
| Examen de certificación TOEFL              | n/a        |

**THE ANGLO**

|  |   |
|--|---|
| Cursos a todo público (30 horas por nivel) | \$2 650.00 + \$150.00 de examen diagnóstico |
| Cursos de preparación TOEFL                | \$2 750.00                                  |
| Examen de certificación TOEFL              | n/a   |

**INTERLINGUA**

|  |             |
|--|-------------|
| Cursos a todo público (26 horas por nivel) | \$ 1 999.00 |
| Cursos de preparación TOEFL                | \$ 1 900.00 |
| Examen de certificación TOEFL              | n/a         |

# ¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?



## El BANCO DE TESIS te orienta.

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese.  
¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras!  
Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

Pide informes en el Departamento de Exámenes Profesionales  
de 8:30 a 18:00 horas o consulta la página:  
[www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)

También puedes escribirnos a:  
[bancodetesisfq@unam.mx](mailto:bancodetesisfq@unam.mx)



## tesis

### ► Facultad de Química

**Proyecto:** Ciclo celular en procesos de desarrollo en plantas

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Jorge Vázquez Ramos

**Proyecto:** Enzimas, calorimetría y promiscuidad catalítica

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Luis F. Olguín Contreras

**Proyecto:** Compuestos de coordinación y organometálica

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Hugo Torrens

**Proyecto:** Tratamiento bioquímico y fotocatalítico de aguas residuales de la industria química y de proceso; desarrollo conceptual de tecnologías más limpias para la industria de proceso (Química Verde), en especial para las industrias de alimentos y biotecnológicas

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesora:** Dra. María del Carmen Durán Domínguez de Bazúa

**Proyecto:** Diseño y síntesis de fármacos antiparasitarios

**Carreras:** Q, QFB

**Asesor:** Dr. Rafael Castillo Bocanegra

**Proyecto:** Física y Química Cuántica. Materiales

**Carreras:** IQ, IQM, Q

**Asesor:** Dr. Luis Emilio Orgaz Baqué

**Proyecto:** Aplicaciones isotópicas en toxicología ambiental

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. María Teresa de Jesús Rodríguez Salazar

**Proyecto:** Métodos de separación cromatográficos

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Martha Patricia García Camacho

**Proyecto:** Efectos y mecanismos de acción de las hormonas sexuales en el sistema neuroendocrino

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Ignacio Camacho Arroyo

**Proyecto:** Síntesis orgánica de antiandrogénos esteroideos

**Carreras:** QA, QFB

**Asesor:** Dr. Eugene Athanas Bratoeff Titeff

**Proyecto:** Operaciones unitarias

**Carrera:** IQ

**Asesor:** Dr. Antonio Valiente Barderas

**Proyecto:** Mecanismos moleculares de reproducción en plantas

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Tzvetanka Dimitrova Dinkova

### ► Instituto de Química

**Proyecto:** Química y Farmacología de productos naturales. Semisíntesis y síntesis de metabolitos secundarios y profármacos

**Carreras:** Q, QFB

**Asesora:** Dra. Hortensia Parra Delgado

**Proyecto:** Estudios estructura-función de proteínas involucradas en el desarrollo de enfermedades

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Nuria Sánchez Puig

**Proyecto:** Síntesis de dendrímeros, Química supramolecular, Química del fule-reno

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Marcos Martínez García

**Proyecto:** Compuestos derivados de carbonos N-heterocíclicos "anormales" y su aplicación en catálisis

**Carreras:** IQ, QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Eugenia Josefina Aldeco Pérez

**Proyecto:** Síntesis de imidazoles terasustituidos y complejos metálicos derivados

**Carreras:** IQ, QA, IQM, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Eugenia Josefina Aldeco Pérez

**Proyecto:** Estudio de los recursos naturales de México, plantas, insectos, microorganismos, obtención de sus componentes químicos (PN) y estudiar sus actividades biológicas

**Carreras:** IQ, QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Manuel Jiménez-Estrada

### Centro de Ciencias de la Atmósfera

**Proyecto:** Química analítica ambiental, validación de métodos analíticos, aerosoles atmosféricos

**Carreras:** Q, QFB

**Asesor:** Dr. Omar Amador Muñoz

**Proyecto:** Contaminación ambiental, aire, agua y residuos

**Carreras:** Q, QFB, IQ

**Asesor:** Dr. Humberto Bravo Álvarez

### Centro de Ciencias Genómicas

**Proyecto:** Biosíntesis y función de 2-tridecanona en bacterias

**Carreras:** Q, QFB

**Asesora:** Dra. Isabel María López Lara

### ► Facultad de Ingeniería

**Proyecto:** Recubrimientos nanotecnológicos mediante la Ruta de Sol-Gel

**Carreras:** Q, IQ, IQM

**Asesor:** Dr. Miguel Ángel Hernández Gallegos

### ► Facultad de Medicina

**Proyecto:** Canales iónicos en la Fisiología celular

**Carreras:** Q, QA, QFB

**Asesora:** Dra. Laura Escobar Pérez

**Proyecto:** Caracterización de las alteraciones inducidas por la isquemia cerebral aguda en ratones y su posible modificación por fármacos neuroprotectores

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. Claudia Gómez Acevedo

**Proyecto:** Evaluación de neuroprotectores en el modelo de íleon de cobayo

**Carreras:** QFB, Q

**Asesora:** Dra. Rosa Ventura Martínez

**Proyecto:** Respuesta inmune a vacunas virales, vacuna en aerosol, epidemiología de virus respiratorios

**Carreras:** QFB, Q, IQ, IQM

**Asesora:** Dra. Rosa María Wong Chew

**Proyecto:** *Identificación de hongos patógenos de origen hospitalario e interacción de macrófagos con el hongo S. schenckii*

**Carreras:** QFB, QA

**Asesora:** Dra. Haydee Torres Guerrero

**Proyecto:** *Bioquímica de la reproducción*

**Carreras:** QFB, Q

**Asesor:** Dr. Federico Martínez Montes

**Proyecto:** *Epidemiología molecular de hongos patógenos, Obtención de marcadores moleculares para la identificación y tipificación de hongos patógenos*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. María del Rocío Reyes Montes

**Proyecto:** *Canales iónicos. Fisiología celular y Fisiología renal*

**Carreras:** QFB, QA, Q

**Asesora:** Dra. Laura Escobar Pérez

**Proyecto:** *Bioquímica y Química de lípidos*

**Carreras:** QFB, QA

**Asesora:** Dra. Patricia Victoria Torres Durán

**Proyecto:** *Desarrollo de biomedicamentos*

**Carreras:** QFB, Q

**Asesor:** Dr. Abraham Landa Piedra

## ► Instituto de Ciencias Nucleares

**Proyecto:** *Mecánica cuántica, imanes monomoleculares, física nuclear*

**Carreras:** Q, IQ

**Asesor:** Dr. Jorge Gustavo Hirsch Ganievich

**Proyecto:** *Química de radiaciones y Química Analítica*

**Carreras:** Q, IQ, QFB

**Asesora:** Dra. María Guadalupe Albarrán Sánchez

## ► Instituto de Física

**Proyecto:** *Cristaloquímica*

**Carreras:** Q, IQ, IQM

**Asesora:** Dra. Ivonne Rosales Chávez

## ► Instituto de Ingeniería

**Proyecto:** *Tecnologías innovadoras para el uso sustentable de biocombustibles*

**Carreras:** Q, QA, QFB

**Asesora:** Dra. María Teresa Orta Ledesma

**Proyecto:** *Tecnologías innovadoras para el uso sustentable de residuos sólidos*

**Carreras:** Q, QA, QFB

**Asesora:** Dra. María Teresa Orta Ledesma

## ► Instituto de Investigaciones en Materiales

**Proyecto:** *Simulación molecular*

**Carreras:** Q, IQ, IQM

**Asesor:** Dr. Serguei Fomine

## ► Instituto de Investigaciones Biomédicas

**Proyecto:** *Respuestas rápidas de hormonas esteroideas*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. María Mercedes Perusquía Nava

**Proyecto:** *Modulación epigenética sobre la homeostasis del crecimiento corporal*

**Carreras:** QFB, QA, Q

**Asesora:** Dra. Armida Báez Saldaña

## ► Instituto de Investigaciones en Materiales

**Proyecto:** *Fluidos en medios porosos y en diferentes interfaces*

**Carreras:** IQ, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Héctor Domínguez Castro

**Proyecto:** *Síntesis de nuevos polímeros para alta tecnología*

**Carreras:** IQ, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Takeshi Ogawa Murata

**Proyecto:** *Nanoestructuras de carbono*

**Carreras:** IQ, Q, IQM

**Asesor:** Dr. Roberto Salcedo

**Proyecto:** *Materiales cerámicos*

**Carreras:** IQ, Q

**Asesor:** Dr. Heriberto Pfeiffer Perea

## ► Centro Médico Nacional 20 de Noviembre (ISSSTE)

**Proyecto:** *Estudio del efecto de los radicales libres derivados del oxígeno/nitrógeno en modelos experimentales y enfermedades humanas*

**Carreras:** IQ, Q, QFB, QA, IQM

**Asesor:** Dr. José Gutiérrez Salinas

## ► Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV-IPN)

**Proyecto:** *Toxicología renal*

**Carreras:** IQ, Q, QFB, QA, IQM

**Asesor:** Dr. Olivier Barbier

## ► Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMyH-IPN)

**Proyecto:** *Diseño de medicamentos*

**Carreras:** IQ, Q, QFB, QA, IQM

**Asesor:** Dr. César Augusto Sandino Reyes López

## ► Hospital Juárez de México

**Proyecto:** *Obtención y evaluación de marcadores moleculares para el diagnóstico y epidemiología de micosis oportunistas*

**Carrera:** QFB

**Asesora:** Dra. María Guadalupe Frías de León

## ► Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

**Proyecto:** *Endocrinología molecular, Receptores acoplados a proteínas G*

**Carreras:** QFB, Q

**Asesor:** Dr. Alfredo Ulloa Aguirre

**Proyecto:** *Farmacología y fitoquímica de plantas medicinales*

**Carreras:** QFB, Q, QA, IQM, IQ

**Asesor:** Dr. Fernando Calzada Bermejo

## ► Instituto Mexicano del Petróleo

**Proyecto:** *Recuperación mejorada de hidrocarburos vía microbiana, microorganismos extremófilos con aplicación en la industria petrolera, producción de biosurfactantes y su aplicación, biorremediación*

**Carreras:** QFB, Q, QA, IQ

**Asesora:** Dra. Teresa Guadalupe Roldán Carrillo

## ► Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez

**Proyecto:** *Efecto de la hipoxia e hipoglucemia en el metabolismo energético tumoral*

**Carrera:** QFB

**Asesor:** Dr. Álvaro Marín Hernández

**Proyecto:** *Diseño de aldehído deshidrogenasas humanas con eficiencia catalítica incrementada por mutagénesis dirigida*

**Carreras:** QFB, QA

**Asesor:** Dr. José Salud Rodríguez Zavala

## ► Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

**Proyecto:** *Enzimas esteroideogénicas y genes regulados por receptores nucleares*

**Carreras:** QFB, Q, QA

**Asesora:** Dra. Bertha Alicia Chávez Cano

**Proyecto:** *1. Inmunodeficiencias humanas asociadas a interferón gamma. 2. Biología del monocito en respuesta a LPS*

**Carreras:** IQ, QFB

**Asesor:** Dr. Sigifredo Pedraza Sánchez

**Proyecto:** *Esteroidogénesis*

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesor:** Dr. Luis Ramos Tavera

**Proyecto:** *Esteroidogénesis*

**Carreras:** QA, Q, QFB

**Asesora:** Dra. Bertha Alicia Chávez Cano

**Proyecto:** *Biología molecular, bioquímica y fisiología de la esteroideogénesis*

**Carreras:** Q, QFB

**Asesor:** Dr. Luis Ramos Tavera

**Proyecto:** *Regulación génica mediada por hormonas esteroideas*

**Carreras:** Q, QFB

**Asesor:** Dr. Felipe de Jesús Vilchis Uribe

**Proyecto:** *Deficiencia de 5Alfa reductasa, Síndrome de insensibilidad a los andrógenos*

**Carreras:** Q, QFB

**Asesora:** Dra. Bertha Alicia Chávez Cano

► **Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias**  
**Ismael Cosío Villegas**

**Proyecto:** Infecciones virales, bioseguridad  
**Carrera:** QFB  
**Asesor:** PhD Edgar Sevilla Reyes

**Proyecto:** Medicina Genómica en enfermedades respiratorias  
**Carreras:** QFB, IQ  
**Asesor:** Dr. Ramcés Falfán-Valencia

**Proyecto:** Virología y Bioseguridad  
**Carrera:** QFB  
**Asesor:** PhD Edgar Enrique Sevilla Reyes

**Proyecto:** Ingeniería de cultivo de células animales para la producción de proteínas recombinantes de interés diagnóstico y/o terapéutico  
**Carreras:** QFB, IQ, Q  
**Asesor:** Dr. José Antonio Serrato Pérez

► **Instituto Nacional de Medicina Genómica**

**Proyecto:** Cáncer de próstata y mecanismos epigénicos  
**Carrera:** QFB  
**Asesor:** Dr. Mauricio Rodríguez Dorantes

► **Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía**  
**Manuel Velasco Suárez**

**Proyecto:** Mecanismos de daño celular activados en el infarto cerebral  
**Carrera:** QFB  
**Asesora:** Dra. Penélope Aguilera Hernández

**Proyecto:** Infarto cerebral y neurodegeneración  
**Carrera:** QFB  
**Asesora:** Dra. Perla D. Maldonado

**Proyecto:** Estudio de la función mitocondrial en modelos de neurotoxicidad  
**Carreras:** QFB, QA  
**Asesora:** Dra. Marisol Orozco Ibarra

**Proyecto:** Neuroinflamación y control de la respuesta inmune  
**Carreras:** QFB, Q  
**Asesora:** Dra. Laura Adalid Peralta

**Proyecto:** Farmacocinética, desarrollo de métodos analíticos por HPLC  
**Carrera:** QFB  
**Asesora:** Dra. Nelly Norma Castro Torres

► **Instituto Nacional de Pediatría**

**Proyecto:** Metabolismo energético en enfermedades crónicas degenerativas  
**Carreras:** QFB, QA  
**Asesora:** Dra. Karla Guadalupe Carvajal Aguilera

**bancodetesisfq@unam.mx**



Las ofertas contenidas en esta publicación cumplen con los requisitos establecidos por la Facultad de Química. La Coordinación de Atención a Alumnos recomienda a los suscriptores de esta Bolsa, consulten la página electrónica de la Facultad ([www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx)) para verificar la vigencia y disponibilidad de oportunidades recientemente recibidas, o al correo: [bolsadetrabajofq@unam.mx](mailto:bolsadetrabajofq@unam.mx)

**Asofarma de México, SA de CV**, solicita un IQ, Q o QFB para el puesto de Químico en documentación.

**Requisitos:** Pasante. Capaz de trabajar en equipo y bajo presión, excelente actitud. Inglés técnico. Actividades: revisión, análisis y armado de Dossiers para registro, renovación y/o modificación. Sexo indistinto, edad de 25 a 35 años. Zona de trabajo: sur de la ciudad. Horario: tiempo completo.

**Sueldo:** atractivo. Prestaciones superiores a las de ley.

**Comercial Ferbera, SA de CV**, solicita un QA para el puesto de Asesor comercial saborista.

**Requisitos:** Titulado. Experiencia mínima de un año en puesto de sabores o similar (deseable). Conocimientos básicos del idioma inglés. Sexo indistinto, edad de 25 años en adelante. Horario de 9:00 a 18:00. Zona de trabajo: Del. Azcapotzalco.

**Sueldo:** 10 mil a 15 mil, según aptitudes. Prestaciones de ley y superiores.



**Baring Pharmaceutical Products** solicita un QFB para el puesto de Químico de validación.

**Requisitos:** Titulado. Experiencia mínima de un año en el área de validación, validaciones y calificaciones. Sexo indistinto. Horario: 7:00 a 16:00 (con disponibilidad de tiempo). Zona: Col. Ejidos del Moral.

**Sueldo:** A tratar, prestaciones de ley.

**Yóok'ol Kaab Consultoría, SA de CV**, solicita un IQ para el puesto de Coordinador de Calidad.

**Requisitos:** Pasante. Deseable certificado como Auditor Interno y conocimientos en ISO 31000:2009, sistemas de gestión de calidad, diseño, implementación y auditorías internas. Sexo indistinto, edad de 25 años en adelante.

**Sueldo:** 10 mil a 15 mil según aptitudes, prestaciones de ley.

**Plugrama Ingeniería, SA de CV**, solicita IQ para el puesto de Ingeniero Mebi-Meti.

**Requisitos:** Titulado. Sin experiencia, con ganas de aprender e incursionar en ingeniería de proyectos industriales para el ramo federal y privado. Es necesario tener aptitudes y gusto por la programación y manejo de software de simulación y diseño (CAE MEBI-METI). Conocimientos del idioma inglés y Autocad. Sexo y edad indistintos. Horario: 8:00 a 17:00. Zona: Col. Verónica Anzures.

**Sueldo:** 10 mil, prestaciones de ley.

**bolsadetrabajofq@unam.mx**



## prácticas profesionales



**Reckitt Benckiser** solicita un QFB para el puesto de Becario Regulatorio.

**Requisitos:** Estudiante que le falte, mínimo, un año o un año y medio para terminar la carrera. Con deseos de aprender sobre el área de asuntos regulatorios. Dominio avanzado de idioma inglés (mínimo 80%). Sexo indistinto, edad de 20 a 24 años. Horario: 9:00 a 14:00 (se deben cubrir cinco horas diarias). Zona: Atizapán.

**Beca:** 6 mil 662 mensuales. Estacionamiento, descuento en productos.

**Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía** solicita una QA o QFB para el puesto de Coordinador de Estudios Clínicos.

**Requisitos:** Pasante. Experiencia no necesaria. Habilidades de comunicación y empatía. Lenguaje profesional para entablar negociaciones con ejecutivos de la industria farmacéutica e investigadores. Excelente presentación. Dominio avanzado del idioma inglés. Sexo: femenino. Horario: medio tiempo. Zona: sur (de preferencia que viva en zona sur-poniente).

**Beca:** apoyo económico a partir del tercer mes.

**BDF CORPORATIVO, SA de CV,** solicita un IQ, QA o QFB para el puesto de Becario de Control de Calidad.

**Requisitos:** Estudiante de 7° a 9° semestre. Experiencia en Prácticas Profesionales o Servicio Social en laboratorio, análisis de materia prima, de empaque, normas, buenas prácticas de manufactura. Conocimiento del idioma inglés (40%). Manejo de SAP. Edad de 20 a 24 años. Horario: 8:00 a 13:00. Zona: Vallejo.

**Beca:** 6 mil.

**ICKW** solicita un IQ o QFB para el puesto de Asistente de Consultor.

**Requisitos:** Deseable estudiante de posgrado. Opcional: pasantes o estudiantes de licenciatura de 8° o 9° semestre. Interés por trabajo de gabinete, investigación y desarrollo de reportes escritos cumpliendo con manuales de estilo de reportes científicos. Manejo de bases de datos de revistas científicas y alta capacidad de búsqueda de información especializada. Haber cursado materias como: Biología Molecular, Biotecnología, Microbiología y/o Bioquímica (gusto por estos temas). Edad indistinta, alto nivel de comprensión de textos técnicos en inglés. Horario flexible y trabajo a distancia.

**Beca:** Según la duración del proyecto y el nivel de estudios.

[bolsadetrabajofq@unam.mx](mailto:bolsadetrabajofq@unam.mx)



## servicio social

### ► UNAM/Facultad de Química

**Programa:** Adquisición de habilidades orientadas a la aplicación de conocimientos en Metrología y en Sistemas de Gestión de calidad

**Responsable:** QFB Silvia Reyes Salinas

**Programa:** Análisis de C-14 y otros isótopos por Espectrometría de Masas con aceleradores. Aplicaciones en Arqueología, Ciencias de la Tierra y Ambientales, Bioquímica y Medicina

**Responsable:** Dra. Corina Solís Rosales

**Programa:** Apoyo a la formación de profesores de Química de niveles preuniversitarios y a la divulgación de la ciencia

**Responsable:** IQ Adela Castillejos Salazar

**Programa:** Activación de enlaces con compuestos organometálicos y su conversión en materiales potencialmente útiles

**Responsable:** Dr. Juventino García Alejandre

**Programa:** Actividades experimentales de apoyo a la formación de Ingenieros Químicos y Químicos en Alimentos

**Responsable:** IQ Rodolfo Ruiz Trejo

**Programa:** Bioprospección de organismos marinos de las costas yucatecas como herramienta sustentable de la zona costera

**Responsable:** Dr. Sergio Rodríguez Morales

**Programa:** Contribución a los procesos de formación y actualización de profesores de ciencias de niveles básico y medio superior

**Responsable:** IQ Cristina Rueda Alvarado

**Programa:** Desarrollo de la Química Orgánica, enseñanza teórica y práctica

**Responsable:** Q Guillermina Salazar Vega

**Programa:** Desarrollo tecnológico e investigación en ingeniería ambiental

**Responsable:** Dr. Alfonso Durán Moreno

**Programa:** Diseño, construcción y caracterización de microsistemas analíticos

**Responsable:** Dr. José Alejandro Baeza Reyes

### ► UNAM/Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

**Programa:** Acervo hemero-bibliográfico en Química Legal

**Responsable:** Mtro. Valentín Islas Pérez

### ► UNAM/Facultad de Medicina

**Programa:** Actividad de extractos y compuestos aislados de plantas medicinales mexicanas anti-*Helicobacter pylori*

**Responsable:** Dra. Irma Romero Álvarez

### ► UNAM/ Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET)

**Programa:** Apoyo en las diferentes actividades que se realizan en el CCADET

**Responsable:** Dr. Rodolfo Zanella Specia

### ► UNAM/Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

**Programa:** Aplicaciones de la Química Teórica a la enseñanza y al estudio de compuestos de interés para la industria y el mejoramiento del medio ambiente

**Responsable:** Q Esther Agacino Valdés

**Programa:** Elaboración de material didáctico actualizado para apoyo a la docencia en Química Heterocíclica: reacciones por nombre

**Responsable:** M en C Rubén Sanabria Tzintzun

► **UNAM/Instituto de Ciencias del Mar y Limnología**

**Programa:** *El Servicio Social en Ciencias del Mar y Limnología*

**Responsable:** Dra. Elva Guadalupe Escobar Briones

► **UNAM/Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS)**

**Programa:** *Asistencia técnica, científica y pedagógica en matemáticas aplicadas y mecánica*

**Responsable:** Dr. Jorge Gilberto Flores Gallegos

**Programa:** *Ciencia e Ingeniería de Materiales*

**Responsable:** Dr. Ignacio Alejandro Figueroa Vargas

**Programa:** *Cromatografía en el estudio de materiales*

**Responsable:** M en C Salvador López Morales

► **Banco Nacional de Comercio Exterior**

**Programa:** *Apoyo al comercio exterior a través de BANCOMEXT*

**Responsable:** Lic. Rosalía García Rodríguez

► **Centro Nacional de Prevención de Desastres**

**Programa:** *Especial de prevención y mitigación del riesgo de desastres*

**Responsable:** CP Guillermina Toriz Domínguez

► **Gobierno del Estado de Tabasco/ Representación del Gobierno de Tabasco en el Distrito Federal**

**Programa:** *Aprovechamiento agropecuario sustentable que provea de infraestructura tecnológica y fortalezca la producción de palma africana y cacao en el estado de Tabasco*

**Responsable:** Lic. Óscar Cantón Zetina

► **Instituto Mexicano del Petróleo**

**Programa:** *Becas para la formación y desarrollo del capital humano del Instituto Mexicano del Petróleo*

**Responsable:** Dr. Víctor Manuel Nava Carbellido

► **Instituto Nacional de Antropología e Historia/Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía**

**Programa:** *Apoyo a las actividades de los seminarios-taller de la licenciatura en restauración*

**Responsable:** Lic. Ma. de Lourdes González Jiménez

► **Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez**

**Programa:** *Análisis metabólico y genético de procesos patológicos (estrés oxidativo, cáncer, parasitosis) y biotecnológicos (biorremediación y biocombustibles)*

**Responsable:** Dr. Ricardo Jasso Chávez

► **Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía**

**Programa:** *Caracterización de la respuesta inflamatoria durante enfermedades del sistema nervioso central*

**Responsable:** Dra. Laura Adalid Peralta

**Programa:** *Estudio de macro y micronutrientes en la defensa celular ante disfunción mitocondrial y estrés oxidante presentes en patologías del sistema nervioso*

**Responsable:** Dra. Marisol Orozco Ibarra

► **Instituto Nacional de Rehabilitación/ Secretaría de Salud**

**Programa:** *Calzado terapéutico y sistemas protésicos para prevención de amputaciones de pie*

**Responsables:** Mtra. Dolores Sánchez López/Lic. Julieta del Carmen Quero M.

[vprofesionalfq@unam.mx](mailto:vprofesionalfq@unam.mx)

[serviciosocialfq@unam.mx](mailto:serviciosocialfq@unam.mx)

## RECUERDA QUE PARA COMENZAR TUS TRÁMITES DE REGISTRO DE SERVICIO SOCIAL DEBERÁS:

1. Por reglamento del Servicio Social de la Facultad de Química, contar con un avance de créditos totales del 70%.
2. Corroborar la vigencia del Programa de Servicio Social al cual te registrarás para el año 2013. Las claves de los Programas vigentes se encuentran en la liga de Programas semestre 2014-1.

Una vez considerados estos dos puntos, deberás entregar la documentación requerida:

### PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA

- Tres formatos de registro al Servicio Social.
- Constancia o Historial académico (que indique promedio y avance de créditos totales en porcentaje, el cual solicitarás en la Coordinación de Asuntos Escolares).

### PROGRAMAS DE LA UNAM

- Tres formatos de registro al Servicio Social.
- Constancia o Historial académico (que indique promedio y avance de créditos totales en porcentaje, el cual solicitarás en la Coordinación de Asuntos Escolares).
- Carta de aceptación de la dependencia donde realizarás tu Servicio Social.

Para el caso de **PROGRAMAS EXTERNOS a la UNAM**, deberás solicitar inicialmente una carta de presentación en la ventanilla de Servicio Social de la Facultad de Química y, posteriormente, acudir a la dependencia a una entrevista inicial.

### CONTACTO:

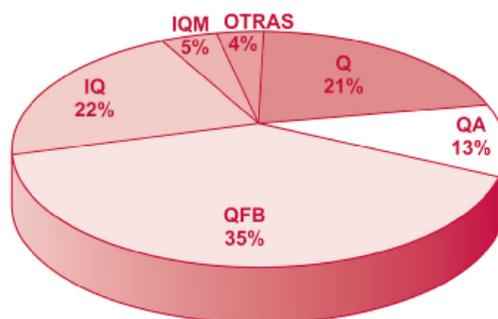
QFB Lilia del Carmen López Serrano ■ Responsable de Servicio Social ■ 5622 3692

[serviciosocialfq@unam.mx](mailto:serviciosocialfq@unam.mx)

## PROGRAMA ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN INTERSEMESTRE 2013-II

- Total de proyectos registrados: 113
- Total de alumnos registrados: 334

Alumnos que participaron en el PECEI 2013-II



Como cada periodo intersemestral, el Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECEI) tuvo gran aceptación entre la comunidad estudiantil de la Facultad de Química y otras instituciones.

### Maestros y alumnos comentan:

"Al estar en una estancia, se pueden desarrollar habilidades que pocas veces tenemos la oportunidad de practicar fuera de las aulas. Por esto y más considero que es un excelente proyecto, el cual puede y debe crecer y fortalecerse al interactuar con más proyectos externos a la Facultad".

Q Eva Florencia Lejarazo Gómez

"Vivir la experiencia del trabajo de investigación me da certeza de la clase de trabajo profesional que quiero realizar".

Abraham Emmanuel Hernández López

"Cada vez que concluye una estancia, vemos que los alumnos terminan contentos y con ganas de continuar trabajando. Creo que es uno de los mejores programas que tiene la Facultad".

Q Yvonne María Antonieta Grillasca Rangel

Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación de Licenciatura:  
Lic. en D.G. Norma Sánchez Flores  
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00.  
Teléfonos: 56.22.36.92 y 93.  
Correo electrónico:

[estancias.cortas.investigacion@gmail.com](mailto:estancias.cortas.investigacion@gmail.com)



## Programa de Apoyo Alimentario (PAA)

El control de peso corporal es un proceso necesario para la supervivencia, muy especialmente en el caso de los animales salvajes, que precisan tener un peso corporal específico, con las reservas suficientes para hacer frente a las épocas de escasez de alimentos, pero no tan elevada como para dificultar sus movimientos y comprometer su capacidad para huir de los depredadores.

En el caso del hombre, los avances y cambios en el desarrollo cultural y tecnológico, junto con el fácil acceso a una gran cantidad y variedad de alimentos, han conferido cierto grado de independencia en este aspecto de la selección natural, lo que se manifiesta, por ejemplo, en el hecho de que una importante (y cada vez mayor) cantidad de la población mundial presente obesidad.

Las causas inmediatas de la obesidad generan el balance positivo de energía que conduce a su depósito en el cuerpo en forma de grasa. A corto plazo, encontramos dos factores que determinan el balance energético: **el control de la ingesta**, que determina la cantidad y tipos de alimentos a consumir y **el control de la energía**, que se ha de perder en forma de calor mediante procesos termogénicos.

Una dieta abundante en energía se caracteriza por uno o más de los siguientes factores:

- ◆ Ingestión excesiva de bebidas con alto aporte calórico
- ◆ Alimentos y platillos con alta densidad energética
- ◆ Alimentos con alto contenido de azúcares, hidratos de carbono refinados y grasas, con bajo contenido de fibra y agua.
- ◆ Consumo de porciones inadecuadas (generalmente excesivas) de alimentos.

Adicionalmente, la actividad física insuficiente disminuye el gasto energético proveniente de actividades de la vida cotidiana, tales como el transporte, el trabajo, la recreación, entre otras, lo cual produce desequilibrio en el organismo.



Aplica esta sencilla fórmula para llevar un estilo de vida más saludable.

### Dos piezas clave

Mantén una dieta correcta, ésta debe incluir los tres grupos de alimento en cantidades adecuadas. Combínala con 30 minutos de actividad física, de moderada a intensa, cinco días a la semana, para lograr el equilibrio y disfrutar de una vida más sana y plena.

#### AVISO

La evaluación del servicio de alimentos, de este mes, estará disponible del 26 al 30 de septiembre. Ingresar a través de la página [www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx) en la sección de Alumnos, Becas Internas,

**Programa de Apoyo Alimentario.**

[balimentarias@unam.mx](mailto:balimentarias@unam.mx)    [balimentarias@gmail.mx](mailto:balimentarias@gmail.mx)



actividades  
deportivas  
y recreativas



Te invitamos a participar en las actividades programadas durante el semestre 2014-1:

► **Clases de Tae kwon do**

Días: Lunes, miércoles y viernes  
Horario: 15:00 a 17:00 horas,  
Lugar: atrás de los Auditorios A y B  
de la Facultad

► **Acondicionamiento físico general**

Días: Martes y jueves  
Horario: 15:00 a 16:00 horas,  
Lugar: atrás de los Auditorios A y B  
de la Facultad  
**Instructora:** Yazmín Mendoza



► **Entrenamiento de baloncesto**

Días: Martes y jueves  
Horario: 15:00 a 17:00 horas,  
Lugar: en la cancha de basquetbol  
de la Facultad

► **Club de Ajedrez Alquimistas**

Días: las actividades del club se  
realizan todos los jueves  
Horario: 11:00 a 17:00 horas,  
Lugar: atrás de los Auditorios  
de la Facultad



► **Taller de Papiroflexia**

Días: las sesiones se realizan todos  
los viernes de  
Horario: 11:00 a 17:00 horas,  
Lugar: en el pasillo hacia el Edificio C  
**Profesor:** Javier González

La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes  
conocer y practicar, si deseas más información al respecto,  
consulta la página electrónica:

[www.deportes.unam.mx](http://www.deportes.unam.mx)



Ciclo de **2013 Conferencias** Semanales

**Amaranto: nutracéutico excepcional**  
Dr. Manuel Soriano García ■ Instituto de Química, UNAM  
**Septiembre 26**

**¿Por qué son importantes las interacciones débiles?**  
Dr. Gabriel E. Cuevas González Bravo ■ Instituto de Química, UNAM  
**Octubre 3**

**¿Cómo podemos estudiar las enfermedades metabólicas con modelos experimentales?**  
Dra. Karla Guadalupe Carvajal Aguilera ■ Instituto Nacional de Pediatría  
**Octubre 10**

**Auditorio A, FQ  
13:00 horas**

La ciencia más allá del aula @lcmasaa

[www.quimica.unam.mx](http://www.quimica.unam.mx) [elegir opción Enseñanza]  
Coordinadora del ciclo de conferencias: Dra. Lena Ruiz Azuara. Informes  
[lcmasaa@dgp.unam.mx](mailto:lcmasaa@dgp.unam.mx) Tel. 5622 3529



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE QUÍMICA

SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO  
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS  
SECCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el

## 4<sup>o</sup> Concurso de Creación Literaria

de la Facultad de Química 2013

cuento • cuento corto • poesía • crónica • microrrelato

## CONVOCATORIA

### BASES

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta Facultad.
- Los trabajos deberán ser inéditos, es decir, que no hayan participado en algún otro concurso ni haber sido publicados ni difundidos; con tema libre y se entregarán por triplicado, escritos en computadora, con tipografía Arial de 12 puntos e interlineado sencillo.
- Los concursantes deberán firmar sus trabajos con seudónimo y entregarlos en un sobre que esté rotulado con el título del trabajo, categoría en la que participa y el seudónimo del autor. En el interior del sobre, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
  - Nombre completo del autor
  - Seudónimo
  - Categoría en la que concursa (Cuento, Cuento Corto, Poesía, Crónica o Microrrelato)
  - Título del trabajo
  - Carrera
  - Número de cuenta o número de trabajador
- La extensión de los trabajos deberá ser la siguiente:
  - Cuento: de 5 a 10 cuartillas
  - Cuento Corto: 2 cuartillas máximo
  - Poesía: un solo poema, de un mínimo de 10 versos y un máximo de 20
  - Crónica: de 5 a 10 cuartillas
  - Microrrelato: máximo 200 palabras
- Todos los concursantes podrán participar en las cinco categorías; no obstante, sólo podrán inscribir un trabajo por categoría.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes 22 de noviembre, en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por personas con conocimientos en Literatura.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y será publicado en *El Flogisto Ilustrado*. La premiación se realizará en el semestre 2014-II.
- Los trabajos ganadores serán publicados en los órganos informativos de la Facultad de Química.
- A juicio del Jurado Calificador, el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para cualquier duda o solicitud de información, pueden llamar a los teléfonos 5622-3692 y 93, o escribir a los correos:

[culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)  
[actividadesculturalesfq@gmail.com](mailto:actividadesculturalesfq@gmail.com)

3er.

Concurso de Creación Literaria  
de la Facultad de Química

2do. Lugar  
Categoría:  
CUENTO CORTO



## Con tripas vacías, no hay alegrías

IZASK DÍAZ FERNÁNDEZ  
Química

**H**ora de la comida. Risas. Caos en el hospital. Nadie podía entenderlo, nadie podía incluso imaginarlo. Todos lo llamaban el loco de la cama 443.

Se trataba del tío Roberto. Había padecido toda su vida de una extraña enfermedad. Ésta consistía en no poder dejar de reír. Sí, así era, todo le causaba risa. Todo había comenzado en su adolescencia cuando un buen día le dio un ataque de risa que prácticamente nunca paró. La primera impresión general fue que era alguien muy feliz. —¡Ah, qué alegre muchacho es el buen Robertito! — decían. Hasta que después de una semana ya no resultó divertido.

Su madre, Laureana, intentó hablar con él, preguntándole si tenía algo, o si se estaba metiendo alguna clase de mejunje, o simplemente quería llamar la atención. Pero el tío Roberto, intentando contestar no podía armar una frase completa. Las risas se lo impedían. Laureana terminó llevándolo al loquero. El doctor Jiménez no podía explicarse qué sucedía. Después de mucho meditarlo, consultar todos sus manuales médicos y hasta discutir el caso con los mejores especialistas, dio un diagnóstico: Trastorno histriónico con un toque de trastorno maniaco depresivo. A pesar de que sólo había presentado faceta maniaca, en ningún momento parecía deprimido.

Inició el tratamiento de inmediato. Intentaron con todo: relajantes, psicotrópicos, electroshocks, terapia psicológica, incluso un chamán y una curandera. Nada funcionaba. Laureana estaba a punto de rendirse. Siempre pensaba en lo bien que lo había alimentado, lo bien portado que era. Se preguntaba qué es lo que había hecho mal, para que un bicho tan raro se metiera en su hijo.

Y el tío Roberto no hacía nada más que reír. Al principio todo resultó muy gracioso y divertido. ¿Quién no busca en la vida ser feliz eternamente? Si esa es una de las grandes búsquedas de la existencia humana. Pero después de un tiempo se empezó a hartar. Después de tanto intento y fracaso, trató de controlarlo mentalmente. Y fue descubriendo poco a poco la causa de su enfermedad. Notó que justo después de comer abundantemente el volumen e intensidad de la risa aumentaba. Empezó a experimentar poco a poco. Sí, ¡la comida era lo que lo hacía reír!

Gran dilema. Comer o no comer. Era bastante evidente que no podía morir de hambre. Al plantear la situación frente a los médicos, lo tildaron de loco, pero fue demostrándoles poco a poco que tenía la razón. Finalmente, se llegó a un plan de tratamiento: mantener una dieta constante a lo largo del día, en el que consumiera pequeñas porciones. Así, lograba mantener una risa moderada y el paciente no moriría de hambre. Pudiera no ser la mejor opción, pero era la única manera de que siguiera vivo. No le sería posible salir del hospital de por vida o hasta que se encontrara una cura.

En estas circunstancias el tío Roberto se vio obligado a hacer del hospital su hogar. Ambientó todo el espacio que le correspondía, incluso con decoración de buen gusto. Empezó a organizar talleres de todo tipo. Se volvió consejero e incluso animador, tanto de enfermos como de médicos y personal hospitalario.

El tío Roberto nunca se amargó. Cómo negarlo, siempre tenía una sonrisa en la cara. Resultaba un deleite ir a visitarlo. Contaba chistes al por mayor, cantaba y hacía bromas. ¿Alguna vez se quejó? Probablemente. Y cuando tenía ataques causaba un ruido que llegaba a ser insoportable. Sin duda, todos amaban al loco de la cama 443.

3er.

Concurso de Creación Literaria  
de la Facultad de Química

2do. Lugar  
Categoría:  
CUENTO



## La excursión

ALDO SADIK MARTÍNEZ  
Química de Alimentos

Cualquier cosa, cualquier cosa era mejor que estar ahí. Alón ni siquiera recordaba cómo había llegado a ese oscuro lugar, por más que abría sus ojos no podía ver absolutamente nada, sus manos y pies ya no percibían el bosque, ni las ramas húmedas, ni las hojas crujientes, dentro de su pecho crecía una angustia que le llenaba el cuerpo y la mente de pesar y desconsolación, sabía que si no encontraba el camino pronto, los demás se marcharían y todo por alejarse del grupo, por idiota y temerario.

Recordó en ese inoportuno momento la historia del chico que como él se había perdido en una excursión parecida el año pasado, jamás lo hallaron...

El sólo pensar que se quedaría ahí, que moriría en ese sitio, absolutamente solo, desesperado, en la negrura de ese húmedo lugar, probablemente atacado por las criaturas del bosque y, en el peor de los casos, muriendo lentamente de hambre le ocasionaron una cascada de escalofríos y una sudoración tan cálida y copiosa que sus ojos le comenzaron a arder. Su respiración agitada y un goteo apagado y continuo del lado izquierdo del lugar era lo único que escuchaba, quiso gritar pidiendo ayuda, pero el temor de atraer depredadores se lo impidió, lo que si era claro es que el bosque se había quedado atrás y sin darse cuenta se había internado en algún tipo de estructura artificial, pues el suelo aunque resbaloso por la humedad era sólido y parejo.

Temeroso de despegarse de lo que ahora reconocía como una pared cubierta de lama cálida, comenzó a caminar guiándose por el ruido del goteo a su izquierda, aunque más bien arrastraba los pies con cautela como un bebé, para sortear cualquier eventualidad. Finalmente logró llegar a la fuente del goteo tras un par de minutos que debido a la congoja de su situación le parecieron terribles horas.

La fuente del goteo resultó ser una especie de respiradero circular que se hallaba a unos dos metros del suelo y se extendía por otros tres hasta llegar al exterior, aun había luz natural y pudo ver un par de huecos entre el nublado cielo que mostraban un azul intenso, probablemente fueran las 6:00 de la tarde, la luz comenzaba a palidecer, como la flama de una vela a la que se le acaba el aire. Un fuerte golpe del viento en la piel de Alón lo llenó de felicidad y esperanza, al grado de que una lágrima de agradecimiento, a cualquiera fuera el dios al que él rezara, rodó por su mejilla. Sin embargo, esta sensación de felicidad fue rápidamente sustituida por el repentino recuerdo de la palabras de su tutor: —El transporte parte a las 7:00 de la tarde, si no están nos iremos sin ustedes—. Si la luz era correcta ¡tenía apenas una hora para hallar el camino al campamento! Al dar un paso adelante en busca de qué asirse para subir por la pared, su cara golpeó de lleno contra una gruesa cadena que colgaba del respiradero hacia la extraña habitación donde se hallaba. No la vio antes porque las horas de frustración caminando en la oscuridad habían hecho que sus ojos se acostumbraran a la penumbra, la luz repentina casi lo dejó ciego, pero ahora veía la gruesa y oxidada cadena, camuflajeada con el cilíndrico hoyo del respiradero, por la mugre y la suciedad acumulada.

Comenzó a trepar, se sentía débil por la angustia y el aire de los bosques siempre le había parecido enrarecido, los árboles y su humedad le ponían nervioso, en ese momento extrañó más que nunca su casa, a su familia y sobre todo al fiel Natón, siempre corriendo tras él sobre las suaves alfombras de su hogar. El deseo de volver a lo cotidiano le dio las fuerzas necesarias para impulsarse penosa y jadeantemente hasta la superficie del respiradero y salir a un enorme complejo de cemento pulido con altas paredes alrededor y lleno de charcos de múltiples tamaños esparcidos en el suelo. Alón recordó inmediatamente la imagen de una ciénaga. Al alzar la vista y contemplar la luz agonizante aferrándose al reflejo en cada uno de esos miles de espejos de agua sintió un extraño sobrecogimiento, un miedo ante la visión del lugar inmenso y desconocido.

Sin perder más tiempo corrió entre los charcos a la pared de la izquierda, pues supuso que el campamento se hallaría en esa dirección, ya que él había atravesado ese tramo al parecer bajo tierra. Con una idea más clara de a dónde ir, y aprovechando la inclinación de la pared, comenzó a trepar con manos y pies por el concreto, era difícil y faltándole sólo unos metros para llegar resbaló dos metros antes de sujetarse con sus manos, se adhirió a la pared y respiró horrorizado al ver la caída que le esperaba si no se hubiese detenido, veinte metros más hasta el fondo sólido. Miró sus manos, estaban raspadas y ensangrentadas, se sintió desfallecer y comenzó a llorar como un niño asustado, a fin de cuentas eso era: un niño asustado y estúpido que debió quedarse con el grupo. Estaba oscureciendo, las manos le dolían, moriría ahí sin duda —¡No quiero morir!— berreaba entre sollozos —¡No quiero morir!— Las lágrimas y gritos de Alón cesaron de golpe cuando de las esquinas de la inmensa alberca vacía el pitar de una alarma estridente rompió el silencio vespertino —¡Beep, beep, beep!— unas luces visiblemente rojas giraban en cada esquina recortando la oscuridad cuando giraban, el lugar se sacudió y Alón contempló boquiabierto cómo la pared del fondo se abría por la mitad deslizándose a cada lado con un crujido metálico espantoso, mientras miles y miles de galones de agua inundaban furiosos como una bestia desbocada el interior de la alberca gigante. Olvidando su temor anterior y hasta el dolor de sus manos, Alón comenzó a trepar con todas sus fuerzas.

Segundos antes de que el agua lo arrastrara y lo estrellara contra la pared opuesta, Alón logró alcanzar la cima y sentir el frío beso del pasto y la hojarasca del bosque en su cara, el salpicón del agua que lamió el cemento donde se hallaba un instante antes lo bañó por completo, revitalizándolo rápidamente. Se levantó y miró hacia abajo, la ciénaga profunda había desaparecido y en su lugar se observaba

la cristalina superficie de un calmado y oscuro lago que reflejaba los últimos espasmos de la luz del sol agonizante.

Más relajado y con una esperanza creciente en el estómago dio la espalda a la imagen y comenzó a correr de bajada por la pendiente a través del bosque, rasguñándose y golpeándose con árboles y ramas por igual, pero no se detendría, su familia lo esperaba, Natón lo esperaba con su larga lengua de fuera, y quería sentir la suavidad de las alfombras de su hogar, corrió, corrió y corrió, hasta que el pecho le ardió y dejó de sentir las piernas, de pronto, de golpe, salió a un claro.

—¡Ahí está! ¡Ahí está Alón!— Sus compañeros y los tutores, armados con lámparas potentes corrieron de los alrededores a donde se hallaba el chico, hecho una piltrafa. Alón no escuchaba nada, sólo sentía el ensordecedor palpitar de su corazón en sus oídos, de la muchedumbre un tutor particularmente alto y delgado se acercó, lo levantó y lo abrazó, Alón comenzó a escuchar —¿Dónde estabas? ¿Qué te pasó? ¡Me tenías preocupado! ¡Nunca vuelvas a hacerme algo así, nunca en tu vida!— Cuando lo abrazó, todos vitorearon que el chico, fuera de los rasguños y el agotamiento, se hallara bien y a una orden de los tutores, abordaron el transporte.

Las lágrimas de Alón rodaron de sus blancos y grandes ojos al ver la hermosa nave plateada con la insignia de su planeta natal Mospera y se sintió como en casa, con un cálido sentimiento de alivio. Subió y una vez en su asiento, la nave despegó y la Tierra comenzó a alejarse ante la vista del muchacho, quien miró por última vez el oscuro y traicionero bosque terrestre que se extendía inmenso en la oscuridad y ahí, brillante con el reflejo de la luna, como el ojo de un eral bebé, el sereno lago que casi le cuesta la vida.



3er.

Concurso de Creación Literaria  
de la Facultad de Química

2do. Lugar  
Categoría:  
POESIA



## De encanta

CÉSAR AUGUSTO MACHUCA MEJÍA  
Ingeniería Química

En las entrañas de la tierra  
profunda noche eterna  
de humedad y silencio,  
de sollozos ahogados,  
de gritos mudos

donde hubo plata, hay polvo  
donde hubo fortuna, hay pena

adentrarse es no regresar  
es vivir atrapado

hombres valientes  
sin brújula,  
deliran con los planos  
del laberinto que arañaron

bañados en sudor  
torsos desnudos trabajan,  
esculpidos por las arduas labores  
los mineros cargan

con pico, pala y manos  
mancillan la pobre piedra  
que les quita los ojos  
les consume el alma

En las entrañas de la tierra  
no hay primavera

La Dirección General de Servicios Médicos y la Secretaría de Apoyo Académico invitan a participar en la:

## Feria de la Salud en la Facultad de Química

MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE

11:00 A 16:00 HORAS

VESTÍBULO DEL EDIFICIO A

Con la participación de las siguientes dependencias y más...

- Secretaría de Salud del DF, con tres programas (Programa *Muévete y Métete en Cintura*, Programa de salud Sexual y Reproductiva y Programa contra las Adicciones).
- IMSS, Delegación Sur, Jefatura de Servicios Médicos.
- Secretaría de Seguridad Pública del DF, Subdirección de Programas Preventivos de Seguridad Vial.
- IAPA, Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones.
- FISAC, Fundación de Investigaciones Sociales, A.C.
- CIJ, Centros de Integración Juvenil.
- DGACU, Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria.
- DGADyR, Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.
- DGSM, Departamento de Promoción y Educación para la Salud.
- DDU, Defensoría de los Derechos Universitarios.
- FEVIMTRA, Fiscalía Especial para los delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas.

Módulos informativos sobre peso y obesidad, métodos anticonceptivos y embarazo no deseado, prevención de infecciones de transmisión sexual, salud bucal, información sobre afiliación al IMSS, activación física, actividades lúdicas y recreativas, actividades culturales y más...



Charla:

### “MITOS Y REALIDADES DEL ALCOHOL”

Imparte: Fundación de Investigación Social A.C.

MIÉRCOLES 23 DE OCTUBRE ★ 14:00 HORAS

★ AUDITORIO B ★

teatro unam



Es un proyecto que pertenece a la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, que por medio de versiones contemporáneas de textos clásicos recorre escuelas, plazas, festivales, calles y lugares recónditos de nuestro país llevando teatro profesional a diversos públicos.

## *Chapó Mr. Ui*

MIÉRCOLES 25 DE SEPTIEMBRE  
13:00 HORAS  
EXPLANADA CENTRAL DE LA FQ

Similar a la caja de una camioneta de redilas, al llegar a un parque, una plaza, un estacionamiento, una calle o incluso a un malecón, ese vehículo se va convirtiendo en un gran escenario en el que las personas que van tranquilamente a sus quehaceres cotidianos son atrapados por lo novedoso del vestuario, la broma, la historia y sobre todo la actuación que, -en la actualidad- 6 jóvenes actores profesionales entregan su corazón a ese nuevo público.

Es un espectáculo en el que intervienen directores, vestuaristas, escenógrafos, utileros y por supuesto actores egresados de las diferentes escuelas de arte teatral como es el CUT, ENAT, Colegio de Literatura Dramática de la Facultad de Filosofía y Letras, CasAzul, UAQ, UANL, etc.

Estos actores desarrollan obras de talla internacional, dotadas de una picardía tan característica de los mexicanos, este es un ardid encaminado a atraer la atención de diferentes públicos que transitan por las calles.

Gracias a su propuesta al aire libre, el Carro de Comedias de la UNAM es uno de los proyectos más prometedores de la Dirección de Teatro, sin olvidar que en un principio el proyecto sólo estaba hecho por estudiantes universitarios y sus presentaciones se limitaban al interior de Ciudad Universitaria.

### **Título:**

*Chapó Mr. Ui*

### **Dramaturgia:**

Versión libre de **Rodrigo Johnson** y **Diego Sosa**,  
basada en *La resistible ascensión* de Arturo Ui,  
de Bertolt Brecht

### **Dirección:**

*Rodrigo Johnson*

### **Elenco:**

Ana Belem López  
Cecilia Ramírez Romo  
David Del Águila  
Luis Alberto Rodríguez  
Mariano Linares  
Sotero Castrejón

### **Sinopsis:**

El gánster Arturo Ui se encuentra deprimido porque sus intentos por apoderarse de Chicago han sido infructuosos. La ciudad se encuentra inmersa en una terrible crisis económica y el Trust de los verduleros requiere de inversiones por lo que recurrirán a los “servicios” de Ui para hacerse de recursos.

Bertolt Brecht utiliza el mundo gansteril del Chicago de los años veinte para hacer un símil con la “resistible” ascensión de Hitler al poder.

Con todo tipo de artimañas y vilezas, el gánster Ui se las ingenia para apoderarse no sólo de la ciudad sino de todo un país.

...cualquier semejanza con la realidad es mera coincidencia.

### **Equipo creativo**

Adriana Olivera (Vestuario), Itzel Tapia (Títeres), Carlos Warman (Música), Diego Sosa y Rodrigo Johnson (Adaptación) y Manuel Ruíz (Asistencia de dirección), Mishell Ordóñez (Productora residente) Elizabeth Pedroza (Productora ejecutiva), Fernando Bernal (Coordinador)

# ¡Lo nuevo en Descarga Cultura.UNAM!

- + Eduardo Galeano. En voz de sus autores.
  - + Erik Satie. Gnossienne No.3. OFUNAM
  - + Elogio del libro. Voces de la literatura universal.
  - + Amado Nervo. Poesía.
- ...¡Y mucho más!



DESCARGA CULTURA.UNAM.MX

DESCARGA CULTURA Voz Viva Clásicos de la literatura e Conferencias ¿Cómo ves?... Ciencia para llevar Cultura pre BACHILLERATO Biología Química Letras Formación artística El podcast Cultural de la Universidad 100 años UNAM Bic

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| MARGIT FRENK FREUND<br>CONFERENCIAS                                 | CARMEN VILLORO<br>EN VOZ DE SUS AUTORES  | Maurice Ravel<br><i>Suite de Mamá la Oca</i><br>OFUNAM                                     | ROSARIO CASTELLANOS<br>Poesía<br>POESÍA            | CHARLES DICKENS<br><i>Para el atardecer</i><br>VOCES DE LA LITERATURA UNIVERSAL         |
| KAREN VILLEDA<br>VOCES DE PUNTO DE PARTIDA                          | El escenario Internacional<br>EL PUEBLO MEXICANO   | JULIA CARABIAS<br><i>Sustentabilidad ambiental del desarrollo</i><br>GRANDES MAESTROS.UNAM | IGNACIO PADILLA<br>EN VOZ DE SUS AUTORES           | CARLOS MONSIVAIS<br><i>Antología de poesía mexicana del siglo XX</i><br>CHARLES DICKENS |
| RICHARD STRAUSS<br><i>Muerte y transfiguración Op. 24</i><br>OFUNAM | HISTORIA 3<br><i>La esclavitud africana en Nueva España</i><br>CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES | HOMENAJE A CARLOS FUENTES<br>EL PUEBLO MEXICANO  | El porvenir de los mexicanos<br>EL PUEBLO MEXICANO | GUSTAV MAHLER<br><i>Sinfonía en re menor</i><br>OFUNAM                                  |



# DÍA DE MUERTOS 2013



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE QUÍMICA**  
**SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO**  
**COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS**  
**SECCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES**

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Representación Estudiantil Universitaria de la Facultad de Química (Consejeros Universitarios, Consejeros Técnicos, Consejeros Académicos del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y Consejeros Académicos del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías), convoca a la comunidad estudiantil a participar en el Tradicional Concurso de Ofrendas 2013, que se llevará a cabo en las instalaciones de nuestra Facultad.

## CONCURSO DE OFRENDAS

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado.
2. La participación de los alumnos será en equipo, con un mínimo de 5 integrantes y un máximo de 15.
3. Cada equipo presentará una Ofrenda de Día de Muertos con tema libre.
4. Las inscripciones iniciarán a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y se cerrarán el miércoles 23 de octubre. El formato de inscripción deberá recogerse en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
5. El formato original, debidamente llenado y con una breve explicación de la ofrenda, deberá entregarse antes del miércoles 23 de octubre en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
6. Los espacios designados para la instalación de cada una de las ofrendas se determinarán de acuerdo al número de equipos registrados y con base en un sorteo a realizarse el viernes 25 de octubre a las 12:00 horas en el Vestíbulo del Edificio A, para lo cual deberán presentarse los responsables de cada equipo.
7. El montaje de las ofrendas se efectuará a partir de las 7:00 horas del martes 29 de octubre. A la misma hora se le entregará al responsable del equipo el mobiliario respectivo (1 mesa y 2 sillas). Las ofrendas deberán quedar instaladas, a más tardar, a las 15:00 horas, para la respectiva inauguración del evento.
8. A las 18:00 horas del martes 29 de octubre se llevará a cabo el recorrido del Jurado Calificador, quienes evaluarán los siguientes aspectos:
  - Elementos de la ofrenda asociados al tema elegido
  - Creatividad artística
  - Explicación de la ofrenda

9. La premiación del concurso se realizará el jueves 31 de octubre a las 13:00 horas, en la Explanada Central del Edificio A.
10. La decisión del jurado será inapelable.
11. A todos los integrantes de los equipos inscritos al concurso se les entregará un reconocimiento de participación por parte de la Coordinación de Atención a Alumnos.
12. Se premiarán las ofrendas que obtengan los tres primeros lugares.
13. Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

## CONCURSO DE CALAVERAS CATRINAS

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado.
2. Los alumnos interesados en participar deberán presentarse en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos para realizar la inscripción correspondiente.
3. Las inscripciones iniciarán a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el miércoles 23 de octubre.
4. Los alumnos inscritos deberán caracterizarse, o caracterizar a su compañera, como la Calavera Catrina, obra creada por el artista mexicano José Guadalupe Posada, y tendrán que presentarse el jueves 31 de octubre a las 12:00 horas en la Explanada Central del Edificio A de la Facultad de Química.
5. La pasarela de Catrinas se realizará a las 12:30 horas en el lugar anteriormente mencionado. El jurado deliberará y determinará a los ganadores con base en los siguientes aspectos:
  - Originalidad
  - Creatividad
  - Valor estético

6. La decisión del jurado será inapelable.
7. A todos los alumnos inscritos en el concurso se les entregará un reconocimiento de participación por parte de la Coordinación de Atención a Alumnos.
8. Se premiarán a las Catrinas que obtengan los tres primeros lugares.
9. Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

## CONCURSO DE CALAVERITAS LITERARIAS

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado.
2. En categoría única, escribe de una a tres Calaveritas, con una extensión máxima de una cuartilla cada una, donde quede plasmado alguno de los aspectos de la vida cotidiana en nuestra Facultad.
3. La fecha límite para la entrega de los trabajos será el miércoles 23 de octubre a las 19:00 horas, en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
4. Se premiarán a las Calaveritas que obtengan los tres primeros lugares.
5. El veredicto del jurado será inapelable.
6. El jueves 31 de octubre, a partir de las 13:00 horas, se dará a conocer a los ganadores, quienes, como parte de la ceremonia de premiación, leerán sus composiciones en la Explanada Central del Edificio A.

## INFORMES

Para cualquier duda o solicitud de información, pueden llamar a los teléfonos 5622-3692 y 93, o escribir al correo [culturalesfq@unam.mx](mailto:culturalesfq@unam.mx)