

Intégrate a las actividades académicas y extracurriculares para mejorar tu rendimiento escolar

Participar en actividades académicas y extracurriculares enriquece tu formación profesional integral; es una tarea esencial para mejorar el rendimiento académico.

Dichas actividades te hacen fortalecer los lazos de amistad y compañerismo, a la par que desarrollas diversas habilidades y valores; por ejemplo: mejoras tu comunicación, convives sanamente, optimizas tu disciplina escolar al ser más responsable, solidario e incluyente en proyectos académicos, deportivos y culturales.

Al involucrarte en las actividades académicas, conoces diversos tipos y estilos de

aprendizaje, los cuales te permiten construir conocimientos más sólidos y una actitud ética para la innovación de la ciencia y la tecnología.

Por otra parte, asistir a actividades extracurriculares –como las culturales, deportivas y de recreación–, te brinda herramientas para un desarrollo más pleno y un estilo de vida más sano.

Recuerda que la Facultad de Química te brinda una amplia gama de posibilidades. Es tu decisión. Participa en el mayor número de actividades y pronto verás los resultados.





Agenda de los trámites que se realizan en la CAE Semestre 2016-1

TRÁMITE	REALIZACIÓN
Registro a exámenes extraordinarios "EB" – vía WEB*	3, 4 y 5 de noviembre
Fin de cursos	27 de noviembre
Exámenes ordinarios "A"	30 de noviembre al 4 de diciembre
Exámenes ordinarios "B"	7 al 11 de diciembre
Vacaciones de invierno	14 al 31 de diciembre de 2015
Realización de exámenes extraordinarios "EB"	5 y 6 de enero de 2016
Solicitud de cambio de carrera interno***	5 al 8 de enero
Resultados de cambios de carrera interno (hacia 2016-1)	14 de enero

* Antes de registrar tu extraordinario confirma que tu calificación de laboratorio se encuentre en nuestra base de datos, en caso opuesto, acude al Departamento correspondiente y solicita que sea capturada.

** Es indispensable haber aprobado 1 ó 2 exámenes en el período "A".

*** Para dictaminar se considerarán las calificaciones del semestre 2016-1 inclusive.



Cuidado del ambiente
La naturaleza es mi raíz y mi futuro

Valor
UNAM

Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Dr. Jesús Escamilla Salazar / Secretario de Apoyo Académico

Lic. Nahum Martínez Herrera / Coordinador de Atención a Alumnos

Lic. Antonio Joel Guillén Blancas / Coordinador de Asuntos Escolares

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

CME Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

Lic. Vianey Islas Bastida / Diseño Original

Taller de Imprenta, FQ



What Is Plagiarism? (2)

By Geoff Pope



Taking and Organizing Good Notes

As mentioned earlier, plagiarism is not always intentional and may be a result of poor note-taking. Here are a few tips for taking good notes and organizing them:

- Include quotation marks around any quotes you write down (or type).
- When paraphrasing a sentence or short passage, don't keep looking at the source. Re-phrase the line or lines in your own words. Then check back with the original source, and revise your writing if need be.
- Like a paraphrase, a summary also needs to be composed in your own words.
- Whether you're quoting, paraphrasing or summarizing, right next to the noted material include an abbreviation or a link to the source; don't rely on your memory.
- Another effective way to keep your notes organized is to color-code them to match each associated source.
- Note-taking software, such as OneNote and Evernote, is also an effective way to keep your notes and sources organized.

The Good News

The good news is that most instances of plagiarism are unintentional, resulting from not taking good notes or improperly using notes. Let's look now at four scenarios where a person plagiarized:

- Bobby copied an author's sentence into his notes but he didn't include quotation marks. Later, without adding quotation marks, he inserted that sentence in an essay, so it appeared to be his own writing. Bobby is guilty of plagiarism.
- Cindy didn't distinguish her own ideas from the ideas she got from her sources. Cindy is also guilty of plagiarism.
- Dylan didn't cite the source of a paraphrase or a summary in his paper or in his list of references. Dylan is guilty of plagiarism.
- Farrah included a paraphrase of a published passage that was too closely worded to the original passage. Is Farrah guilty of plagiarism? Yes. To avoid the infraction, she should have just directly quoted parts or all of the passage.

A word about documentation: To determine whether you're expected to adhere to MLA, APA, Chicago, AP, or some other style, refer specifically to the appropriate guide or the organization that you are writing for.



¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?

¡No te compliques!
EL BANCO DE TESIS te orienta.

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese. ¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras! Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

Facultad de Química

Proyecto: Aplicaciones de excipientes lipídicos en la formulación de medicamentos

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Jorge Esteban Miranda Calderón

Proyecto: Desarrollo de formulaciones de uso humano y veterinario

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Jorge Esteban Miranda Calderón

Proyecto: Aplicación de las nanociencias en la Química Ambiental

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Thangarasu Pandiyan

Proyecto: Aplicación de nanopartículas como quimiosensores

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Thangarasu Pandiyan

Proyecto: Desarrollo sustentable: Introducción a la cultura ambiental; Sustentabilidad, soberanía y autonomía alimentaria; Trabajo interdisciplinario; Enseñanza experimental de la Ingeniería Química

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesora: M en I Graciela Martínez Ortiz

Proyecto: Transporte y metabolismo de carbohidratos durante la interacción de la planta con microorganismos benéficos y patógenicos

Carreras: QA, Q, QFB

Asesora: Dra. Sobeida Sánchez Nieto

Proyecto: Química Organometálica y Catálisis

Carrera: Q

Asesor: Dr. Juventino José García Alejandre

Proyecto: Desarrollo de métodos analíticos para el estudio de la degradación de compuestos orgánicos por microalgas y control de calidad en alimentos

Carreras: IQ, QA, Q, QFB

Asesora: Dra. Martha Patricia García Camacho

Proyecto: Síntesis orgánica

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Ricardo Alfaro Fuentes

Proyecto: Foelectroquímica y electrocatálisis. Investigación educativa

Carreras: IQ, Q

Asesora: Dra. Aurora Ramos Mejía

Proyecto: Relación entre la síntesis de ATP y progesterona en mitocondrias de la placenta humana

Carreras: IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Federico Martínez Montes

Proyecto: Investigación educativa

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesora: Dra. Aurora Ramos Mejía

Proyecto: Evaluación de compuestos antitumorales de origen natural y sintético

Carreras: QA, QFB

Asesor: Dr. Ignacio González Sánchez

Proyecto: Investigación educativa

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Sigfrido Escalante Tovar

Proyecto: Lípidos, lipoproteínas en la aterosclerosis coronaria

Carreras: QA, QFB

Asesor: Dr. Guillermo Celestino Cardoso Saldaña

Proyecto: Química Atmosférica

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesora: Dra. Claudia Inés Rivera Cárdenas

Instituto de Química

Proyecto: Química Organometálica y Catálisis

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesor: Dr. José Guadalupe López Cortés

Proyecto: Síntesis orgánica

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Marcos Martínez García

Proyecto: Química Orgánica de los productos naturales obtenidos de plantas y seres vivos

Carreras: QA, QFB

Asesor: Dr. Manuel Jiménez-Estrada

Instituto de Geofísica

Proyecto: Beneficio de minerales;

Radiactividad natural; Análisis nuclear

Carreras: IQ, QA, IQM, Q, QFB

Asesor: Dr. Faustino Juárez Sánchez

Facultad de Ingeniería

Proyecto: Electroquímica – corrosión

Carreras: IQ, IQM, Q

Asesor: Dr. Miguel Ángel Hernández Gallegos

Facultad de Medicina

Proyecto: Ontogenia de las adicciones

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Mónica Méndez Díaz

Proyecto: Organización funcional de los ritmos circádicos en el acocil

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Leonardo Rodríguez Sosa

Proyecto: Aprendiendo a enseñar Farmacología por competencias

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. María Dolores Ramírez González

Proyecto: Infecciones nosocomiales por bacterias

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Roberto Cabrera Contreras

Proyecto: Alteraciones de la determinación sexual inducidas por disruptores endócrinos

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesora: Dra. Verónica Díaz Hernández

Proyecto: 1. Desarrollo de medicamentos antineoplásicos (cáncer pulmonar), **2.** Farmacogenética clínica, **3.** Farmacología clínica
Carrera: QFB
Asesor: Dr. Juan Arcadio Molina Guarneros

Proyecto: Desarrollo de biosensores fluorescentes como herramientas de investigación en las interacciones proteína-proteína y proteína-fármaco
Carrera: Q, QFB
Asesor: Dr. Martín González Andrade

Proyecto: Sistemas redox en parásitos
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Patricia del Arenal Mena

Proyecto: Relación entre la síntesis de ATP y progesterona en mitocondrias de la placenta humana a término
Carreras: IQ, Q, QFB
Asesor: Dr. Federico Martínez Montes

Proyecto: Infecciones nosocomiales por estafilococos
Carrera: QFB
Asesor: Dr. Roberto Cabrera Contreras

Instituto de Física, UNAM

Proyecto: Nuevos materiales catalíticos, Química del estado sólido
Carreras: IQ, QA, Q, IQM
Asesor: M en C Ricardo Arreola Sánchez

Proyecto: Catálisis
Carreras: QA, IQM, Q, QFB
Asesor: M en C Ricardo Arreola Sánchez

Centro de Ciencias de la Atmósfera

Proyecto: Contaminación ambiental
Carreras: Q, QFB
Asesor: Dr. Humberto Bravo Álvarez

Secretaría de Salud

Proyecto: Apoptosis, estrés oxidante, mitocondria, metabolismo energético, vías de señalización
Carreras: IQ, IQM, Q, QFB
Asesor: Dr. Francisco Correa Segura

Instituto Nacional de Medicina Genómica

Proyecto: Enfermedades monogénicas y multifactoriales
Carreras: IQ, QFB
Asesora: Dra. Angélica G. Martínez Hernández

Proyecto: 1. El papel de la nucleorredoxina, una proteína redox sensible, en el daño oxidativo hepático inducido por el consumo crónico de etanol, **2.** Efecto del estrés oxidativo producido por el consumo crónico del etanol en el desarrollo del carcinoma hepatocelular
Carrera: QFB
Asesor: Dr. Jaime Arellanes Robledo

Proyecto: Microbiota intestinal en enfermedades metabólicas
Carreras: QA, QFB
Asesora: Dra. Sofía Morán Ramos

Proyecto: Genómica y Epigenética de lupus eritematoso sistémico
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Cecilia Contreras Cubas

Instituto de Ciencias Nucleares

Proyecto: Química de radiaciones y Química Analítica
Carreras: IQ, QA, Q, QFB
Asesora: Dra. María Guadalupe Albarrán Sánchez

CINVESTAV-IPN

Proyecto: Estereoquímica
Carreras: Q, QFB
Asesor: Dr. Eusebio Juaristi Cosío

Hospital Juárez de México

Proyecto: Diagnóstico y epidemiología molecular de las micosis oportunistas y de las infecciones asociadas a la atención en salud
Carrera: QFB
Asesora: Dra. María Guadalupe Frías De León

Instituto de Investigaciones Biomédicas

Proyecto: Serología del cáncer de mama
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Marcela Esquivel Velázquez

Proyecto: Diagnóstico temprano del cáncer de mama
Carrera: QFB
Asesor: PhD Pedro Ostoa Saloma

Proyecto: Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH-1): Biología celular e inmunología
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Leonor Huerta Hernández

Proyecto: 1. Transducción de señales de factores de crecimiento y la regulación transcripcional y epigenética de oncogenes y supresores tumorales en cáncer, **2.** Vía de señalización de receptores nucleares para hormonas esteroideas en cáncer de mama
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Ángeles C. Tecalco Cruz

Proyecto: Biomateriales en la regeneración ósea
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Nayeli Rodríguez Fuentes

Proyecto: Regeneración de tejidos mediante biomateriales
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Nayeli Rodríguez Fuentes

Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas

Proyecto: Farmacología del músculo liso de la vía aérea
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Verónica Estela Carbajal Salinas

Proyecto: Estudio del metabolismo energético en cáncer de pulmón
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Aída Susana Romero García

Proyecto: RNAs pequeños en infecciones pulmonares (influenza)
Carreras: IQ, QFB
Asesor: Dr. Gustavo Ramírez Martínez

Proyecto: Inmunogenética de la población mexicana asociada al VIH
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Daniela Garrido Rodríguez

Proyecto: Infecciones emergentes
Carrera: QFB
Asesor: PhD Edgar E. Sevilla Reyes

Hospital General Dr. Manuel Gea González

Proyecto: Síntesis orgánica
Carreras: Q, QFB
Asesor: Dr. Jesús Armando Luján Montelongo

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía

Proyecto: Estudio de los mecanismos moleculares de neurodegeneración y desarrollo de nuevos agentes terapéuticos para el tratamiento de tumores cerebrales y enfermedades neurodegenerativas
Carrera: QFB
Asesora: Dra. Irma Gabriela González Herrera



Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez

Proyecto: Estudio de la relación estructura/función de las aldehído deshidrogenasas humanas

Carreras: QA, QFB

Asesor: Dr. José S. Rodríguez Zavala

Proyecto: Asociación de la Nutrigenética, genética y epigenética con factores de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes, hipertensión, síndrome metabólico, dislipidemias, calcificación coronaria) en población pediátrica, adulta y en pacientes coronarios

Carreras: QA, QFB

Asesora: M en C Rosalinda Posadas Sánchez

Proyecto: Bioquímica de parásitos

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Emma Saavedra

Proyecto: Lípidos y lipoproteínas

Carreras: QA, QFB

Asesor: Dr. Guillermo Celestino Cardoso Saldaña

Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Proyecto: Desórdenes del desarrollo sexual 46,XY

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Luis Ramos Tavera

Proyecto: Regulación génica mediada por esteroides

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Felipe de Jesús Vilchis Uribe

Instituto Nacional de Salud Pública

Proyecto: Obesidad, estrés oxidativo e inflamación

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Ana Carolina Ariza

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)

Proyecto: Fitoquímica y (actividad antidiarreica, antidiabética, diurética y antitumoral) de plantas medicinales de México

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Fernando Calzada Bermejo

Instituto Nacional de Pediatria

Proyecto: Genética y cáncer

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Patricia Pérez Veve

Proyecto: Leucemia linfoblástica aguda pediátrica

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Adriana Reyes León

Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

Proyecto: Diseño y caracterización de sistemas novedosos de disolución, carga y liberación de agentes terapéuticos

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Abraham Faustino Vega

Contacto:

Ickerh Hilario Caballero Arias

Responsable de Banco de Tesis

Coordinación de Asuntos Escolares

Departamento de Exámenes

Profesionales

Edificio A, planta baja

Teléfono: 5622-3701

bancodetesis@unam.mx

Únete a nuestra campaña
por un
**baño
limpio**

Compromiso
de
TODOS



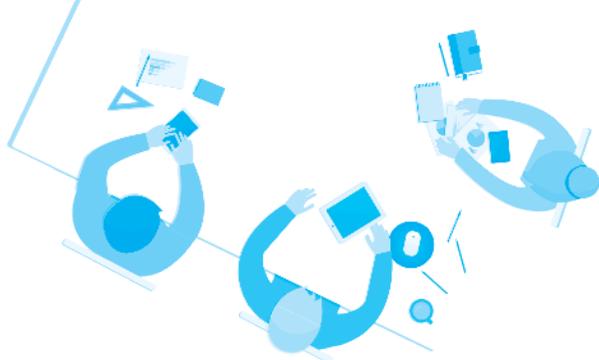
TÉCNICA DE SELECCIÓN DE CANDIDATOS ASSESSMENT CENTER*

Actualmente, las empresas más importantes de la industria química están aplicando la técnica **Assessment Center** para seleccionar a sus nuevos empleados.

¿En qué consiste?

Durante el **Assessment Center** se les pide a los candidatos realizar diferentes tareas, a través de las cuales se detectarán las competencias buscadas. Las más comunes y efectivas son:

- **“Romper el hielo”**. Se lleva a cabo alguna actividad para que los participantes se relajen y actúen de manera más desestructurada. Por lo general, se utilizan juegos o actividades en donde cada quien se presenta.
- **Análisis**. Se proporciona un tema o actividad, que puede o no ser conflictiva, relacionada con alguna situación laboral, para que los participantes lo resuelvan de acuerdo con determinadas consignas.
- **Presentación o conclusión**. Una vez que el grupo soluciona el tema presentado anteriormente o que se ha cumplido con el tiempo pautado, se pide que el equipo o un representante cuenten a los demás compañeros y a los observadores, cómo lo han resuelto y a qué conclusiones llegaron.
- **Role playing**. El candidato deberá asumir un rol dentro de una determinada situación que plantea el moderador, basado en una guía o consignas a seguir.
- **Ejercicios escritos**. Puede plantearse la redacción de un informe a partir de datos como si fuera un “caso” o alguna técnica de evaluación proyectiva o psicométrica. Por lo general, estas actividades son individuales.



* Tomado de: "Assessment Center", LosRecursosHumanos.com, <http://www.losrecursoshumanos.com/assessment-center/>, consultado el 28 de septiembre de 2015.



Figura 1. Proceso de selección *Assessment Center*.

Si quieres conocer a fondo y experimentar un **Assesment Center**, la UNAM, a través de la **Dirección General de Orientación Vocacional y Servicios Educativos**, te puede invitar a que participes en esta actividad.

Acude al Centro de Orientación Educativa (COE), ubicada entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, o llama a Orientatel a los teléfonos 5622 0431 y 33, e inscríbete a los talleres.

Síguenos:



Contacto:
Mtra. Ana María Castrejón Coronado
 Responsable de Bolsa de Trabajo
 Coordinación de Atención a Alumnos
 Edificio A
 Horario: 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00
 Teléfono: 5622-3692 y 93
bolsadetrabajofq@unam.mx



Con el propósito de garantizar un equilibrio entre las tres dimensiones del servicio social universitario –**formativa, social y retributiva**–, los programas propuestos al interior de nuestra dependencia deberán ser innovadores y propositivos, así como atender a necesidades locales o nacionales, que se deriven de los ejes de acción:

1. Arte, Cultura y Recreación
2. Ciencia, Tecnología e Innovación
3. Derechos Humanos, Seguridad Social y Jurídica
4. Desarrollo Social
5. Educación
6. Equipamiento e Infraestructura Urbana y Rural
7. Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable
8. Medios de Comunicación
9. Modernización y Automatización de la Gestión Administrativa
10. Salud
11. Seguridad energética
12. Seguridad alimentaria

NOTA: Para mayor información acerca del contenido de los ejes temáticos, consultar la página www.quimica.unam.mx, sección Académicos-Requisitos y procedimiento.

Los profesores interesados en registrar algún programa de Servicio Social deberán tomar en cuenta los siguientes puntos:

- El prestador de Servicio Social está obligado a cumplir únicamente con 480 horas efectivas, en un periodo mínimo de seis meses y máximo de dos años. No se tomarán en cuenta periodos vacacionales ni asueto académico.
- La prestación de Servicio Social no creará ni atenderá obligaciones de tipo laboral.
- Es deber del responsable del programa precisar al prestador de Servicio Social las actividades que realizará.
- No se tomarán como competentes para la prestación de Servicio Social las actividades correspondientes al Sub. 121: Formación de profesores.

- a) Preparación e impartición de algunas clases de asignatura.
- b) Participación en la planeación, ejecución y evaluación de las actividades del curso de la asignatura correspondiente.
- c) Participación en la elaboración de material auxiliar para el curso: protocolos de laboratorio, exámenes, tareas, series de problemas, etcétera.

ACADÉMICO

Estimado profesor, nos permitimos recordarle que la vigencia de programas concluye con el ciclo escolar 2016-1, por lo que a partir del **3 de noviembre** del año en curso, se publicará la Convocatoria para el registro de programas 2016.

La información se le hará llegar oportunamente vía electrónica, asimismo, se informará en www.quimica.unam.mx, sección Académicos/Servicio Social.



ALUMNO

¿CÓMO ELEGIR LA MEJOR OPCIÓN DE SERVICIO SOCIAL?



Debes tener en cuenta que el Servicio Social es una tarea encaminada a proporcionar un beneficio o retribución a la sociedad, que resulte de los conocimientos adquiridos a lo largo de toda tu formación académica, por lo que no necesariamente tiene que estar ligada a tu ocupación profesional.

Antes de elegir el programa de Servicio Social en el que participarás, reflexiona lo siguiente:

1. Identifica tus competencias y habilidades.
2. Busca un programa acorde a tus intereses (**debe estar registrado previamente ante la UNAM y solicitar la carrera a la que pertenezcas**).
3. Identifica el impacto que las actividades de tu Servicio Social pueden generar en beneficio de la población.

Recuerda que para comenzar tus trámites de registro al Servicio Social es indispensable que atiendan y cumplan con los siguientes requisitos:

1. Contar con un avance de **créditos totales del 70%**.
2. **Corroborar la vigencia del Programa de Servicio Social** al cual se registrarán. La cartera de programas **2015** se encuentra disponible en www.quimica.unam.mx **Alumnos/Servicio Social**.

IMPORTANTE: Si el programa de su preferencia no aparece en la liga de consulta, soliciten apoyo directo al responsable de Servicio Social.

Una vez que hayas cumplido con los requisitos antes mencionados, deberás entregar la documentación que a continuación se indica:

• PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA

- Formato de registro al Servicio Social **por triplicado (llenado en computadora e impreso)**, cada uno deberá venir con foto y firmas autógrafas del responsable del programa y del alumno.
- **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Servicios Escolares).

• PROGRAMAS DE LA UNAM

- Formato de registro al Servicio Social **por triplicado (llenado en computadora e impreso)**, cada uno deberá venir con foto y firmas autógrafas del responsable del programa y del alumno.

- **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Servicios Escolares).
- Carta de aceptación por parte de la Institución en **hoja membretada**.

• PROGRAMAS EXTERNOS A LA UNAM

- Formato de registro al Servicio Social **por triplicado (llenado en computadora e impreso)**, cada uno deberá venir con foto y firmas autógrafas del responsable del programa y del alumno.
- **Constancia de créditos y promedio** (solicitar en la Coordinación de Asuntos Escolares).
- Carta de aceptación por parte de la Institución en **hoja membretada**.

NOTA: para los programas externos a la UNAM, es necesario solicitar previamente una carta de presentación en la ventanilla de Servicio Social. Para hacer la solicitud se deberá mostrar un comprobante con el avance de créditos y promedio actuales; asimismo, proporcionar los datos (**nombre, cargo y dependencia**) de la persona a la que deberá ir dirigido dicho documento; posteriormente, acudir a la instancia receptora a la entrevista inicial.

IMPORTANTE: Te recordamos que la prestación del Servicio Social no se reconoce retroactivamente, por tal motivo, la entrega de documentos debe ser al inicio de actividades.

Contacto

Lic. Norma Sánchez Flores
Responsable de Servicio Social
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla uno
Teléfono: 5622 3692
serviciosocialfq@unam.mx



Sección de Actividades Deportivas y Recreativas

El ocio es el estado ideal en el cual podemos incentivar nuestra imaginación y creatividad; es el tiempo en el que al estar sin actividad, muchas veces, nos vence el aburrimiento. No siempre es malo, por el contrario, puede ser el momento en el que reflexionemos sobre lo que queremos hacer, descubrir habilidades escondidas y despejar nuestra mente del estrés, de preocupaciones o pensamientos que atarean nuestra mente. Por todo esto, es importante realizar prácticas que propicien momentos de ocio.

Según Dumazedier, sociólogo pionero en temas de tiempo libre y ocio, las tres funciones de ocio son:

- **Descanso** (en cuanto a la fatiga laboral y la recuperación de las actividades cotidianas);
- **Diversión** (liberación del aburrimiento y la monotonía, reequilibrando al individuo ante sus actividades obligatorias), y
- **Desarrollo** (de personalidad, en tanto posibilita una mayor participación social y cultural).



El ocio debe convertirse en una parte fundamental de reequilibrio y bienestar personal, ante las actividades cotidianas y obligatorias que rigen nuestra forma de vida.

En la siguiente tabla se presentan algunos resultados basados en beneficios.

RESULTADOS – BENEFICIOS PERSONALES		
Beneficios de la recreación	Sector que lo propicia	Dimensión/Necesidad
Ayuda a que la gente viva más. Adiciona dos años a la expectativa de vida.	Recreación física, deportes y gimnasia.	Físico-orgánica, supervivencia, protección, salud mental.
Prolonga una vida independiente en los adultos mayores, por reducción de la enfermedad y las incapacidades típicamente asociadas al envejecimiento, ayudándolos a recuperar la vitalidad e involucrándolos en la vida en comunidad.	Recreación comunitaria, deportiva, terapéutica, sistemas de vías en parques.	Salud, participación, dimensión política y económica.
Reduce significativamente el riesgo de enfermedades y ataques del corazón.	Recreación física, recreación terapéutica, gimnasia, deportes, vías en parques.	Físico-orgánica, protección.
Produce líderes que servirán a sus comunidades de diferentes maneras y fomenta la participación y el desarrollo comunitario.	Recreación comunitaria, deportiva, artística, ambiental.	Entendimiento, participación, desarrollo económico. Necesidad cognitiva, creativa, comunicativa.
Fortalece y contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación y al cumplimiento de su misión de brindar una formación integral.	Recreación comunitaria, pedagógica, ambiental, artística y cultural.	Educación, salud, justicia, desarrollo económico y social



Sección de Actividades Deportivas y Recreativas /

La Sección de Actividades Deportivas y Recreativas (SADyR) de la Facultad pone a tu disposición diferentes actividades que apoyan tu desarrollo integral. Si no sabes qué hacer con tu tiempo libre y tienes ganas de practicar o participar en alguna actividad deportiva, acércate a la SADyR, te podemos orientar para hacer el mejor uso de tu tiempo libre.

Calendario de actividades 2016-1

Horario	Actividad	Días	Espacio
16:00 a 18:00	Taekwondo	Lunes a viernes	Explanada de la Deporteca
15:00 a 16:00 16:00 a 17:00 17:00 a 18:00	Acondicionamiento Físico General	Martes y jueves	Se reúnen en la explanada de la Deporteca
17:00 a 19:00	Entrenamiento de tocho	Lunes a viernes	Cancha de Futsal de FQ
15:00 a 17:00	Entrenamiento de baloncesto	Martes y jueves	Cancha de baloncesto FQ



**¿Tienes juegos o balones que ya no usas en casa y te estorban?
NO LOS TIRES, PUEDES DONARLOS A LA DEPORTECA**

La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica www.deportes.unam.mx.

Informes e inscripciones:

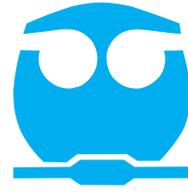
Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad, de lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 horas.

Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz
Responsable

Coordinación de Atención a Alumnos
Sección de Actividades Deportivas y Recreativas
Teléfonos: 5622 3692 y 93
deportesfq@unam.mx

 Facebook: [Deportesquimica Unam](https://www.facebook.com/DeportesquimicaUnam)
[www.quimica.unam.mx/Alumnos/Actividades extra-curriculares/actividades deporivas](http://www.quimica.unam.mx/Alumnos/Actividades%20extra-curriculares/actividades%20deporivas)



FACULTAD DE QUÍMICA
SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS

INVITACIÓN A PROFESORES E INVESTIGADORES A PARTICIPAR EN
EL INTERSEMESTRE 2016-1

La Coordinación de Atención a Alumnos le hace una cordial invitación a participar en el Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECEI), para alumnos de licenciatura, en el periodo intersemestral 2016-1, del 7 al 11 de diciembre de 2015 y del 4 al 22 de enero de 2016, cumpliendo, en este periodo, con el tiempo establecido en el reglamento (80 horas), para lo cual los alumnos tendrán que cubrir cuatro horas diarias de trabajo.

Los objetivos del PECEI son:

- Mostrar a los alumnos de licenciatura las diferentes áreas de investigación.
- Ampliar el criterio de los jóvenes para elegir un proyecto de tesis, o bien para ingresar a un posgrado.
- Enriquecer los conocimientos de los estudiantes a través del intercambio de experiencias con profesores y alumnos de los diferentes niveles de estudio.

Puede registrar su proyecto en la dirección:

<http://estancias.quimica.unam.mx/Investigador/>,

hasta el 9 de noviembre.

Contacto

MVZ Grisell Moreno Morales

Coordinación de Atención a Alumnos

Edificio A, planta baja, ventanilla tres

Horario: Lunes a viernes de 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00

Teléfonos 5622 3692 y 93

estancias.cortas.investigacion@gmail.com



**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e
intervenir a favor de los derechos universitarios,
de estudiantes y personal académico.



www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21. 5528-7481
Lunes a Viernes
9:00 a 15:00 y de 17:00 a 20:00



Formación Integral del Estudiante

Si te consideras un amante del cine, seguramente, has visto la película *Slumdog millionaire*, conocida en español como *Quién quiere ser millonario*; en ella vemos al protagonista Jamal Malik concursar en un programa de televisión, al cual muchas personas –entre ellos catedráticos, médicos, abogados, ingenieros, químicos, etcétera– han ido y no han podido obtener más de 60 mil rupias; en cambio, Jamal, un chico de la calle, está a punto de ganar 10 millones.

En la trama de la película, los productores del programa comienzan a sospechar que este joven hace trampa, pues se cuestionan cómo una persona sin estudios puede saber todas las respuestas a sus preguntas. Cada respuesta correcta tiene detrás un evento que vivió Jamal.

Con esto tratamos de ilustrar la importancia que tiene una formación integral, la cual se define como aquella que contribuye a enriquecer el proceso de socialización del estudiante, que afina su sensibilidad por medio del desarrollo de capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica, mediante actividades complementarias a su formación curricular.

Retomemos el ejemplo de la película. Cuando al protagonista le preguntan: "¿Qué estadista americano aparece en los billetes de 100 dólares?", Jamal responde con seguridad: "Benjamin Franklin", porque recuerda que en su infancia obtuvo dinero con mucho trabajo, incluso robando, fue así como conoció el billete; quizá en la escuela se lo pudieron mostrar y le fue explicada la historia del personaje, pero fueron las acciones lo que complementaron su aprendizaje.

A pesar de lo completa que es la formación en los espacios de la Facultad –en sus aulas, laboratorios, auditorios– donde se conoce y experimenta, existen otros conocimientos que puedes obtener afuera, a través de los viajes, los deportes, las salidas con amigos, incluso solo.



Es cierto que los estudios y las calificaciones ayudan a obtener un buen trabajo o a conseguir objetivos de vida, pero son los conocimientos complementarios como valores, cultura, política, idiomas, deportes, competencias (profesionales, corporal, afectiva, cognitiva), etcétera, los que nos facilitarán la obtención de nuestras metas.

Contacto

QA Jaqueline Sánchez Flores
Responsable de Becas Internas
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cinco
Horario: lunes a viernes de 10:00 a 19:00
Teléfonos 5622 3692 o 93
becasinternasfq@gmail.com,
balimentarias@unam.mx
profesoresproalumnos@gmail.com



Becas Internas Facultad de Química



@BecasFQUNAM



DECI
FESTIVAL
UNIVERSITARIO
OCTAVO 2015
DE DÍA DE MUERTOS
MEGAOFRENDA
200 AÑOS DE LA
MUERTE DE
JOSÉ MARÍA
MORELOS Y PAVÓN

Visita la **Megaofrenda de la FQ-200 Años de la Muerte de José María Morelos y Pavón**, del 28 de octubre al 2 de noviembre, de 10:00 a 20:00 horas, en el Estadio Olímpico Universitario



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Química

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el



Concurso de Creación Literaria de la Facultad de Química 2015

cuento · cuento corto · poesía · crónica periodística · microrrelato

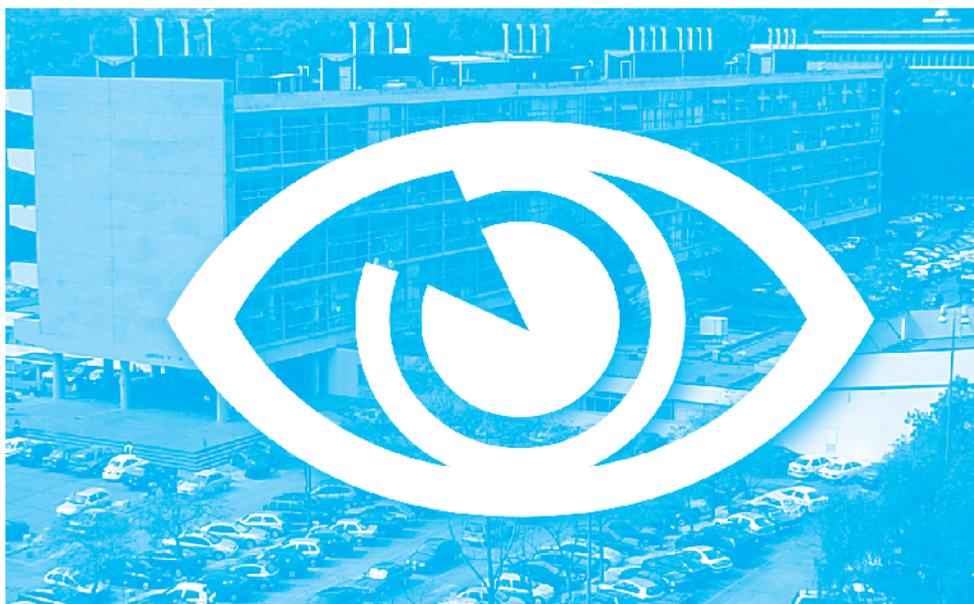
Convocatoria

BASES

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
- Los trabajos deberán ser inéditos, es decir, que no hayan participado en algún otro concurso ni haber sido publicados ni difundidos; con tema libre, y se entregarán por triplicado, escritos en computadora, tipografía Arial de 12 puntos e interlineado sencillo.
- Los concursantes deberán firmar sus trabajos con seudónimo y entregarlos en un sobre que esté rotulado con el título del trabajo, categoría en la que participa y el seudónimo del autor. En el interior del sobre, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
 - Nombre completo del autor
 - Seudónimo
 - Categoría en la que concursa (Cuento, Cuento Corto, Poesía, Crónica periodística o Microrrelato)
 - Título del trabajo
 - Carrera
 - Número de cuenta o número de trabajador
- Copia de credencial o comprobante de inscripción (tira de materias)
- Teléfono de casa
- Teléfono celular
- Correo electrónico
- La extensión de los trabajos deberá ser la siguiente:
 - Cuento: de 5 a 10 cuartillas
 - Cuento Corto: 2 cuartillas máximo
 - Poesía: un solo poema, de un mínimo de 10 versos y un máximo de 20
 - Crónica Periodística: de 5 a 10 cuartillas
 - Microrrelato: un máximo de 200 palabras
- Todos los concursantes podrán participar en las cinco categorías; no obstante, sólo podrán inscribir un trabajo por cada categoría.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes 27 de noviembre, en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por personas con conocimientos en Literatura.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el jurado Calificador haya emitido su veredicto final y será publicado en *El Flogisto Ilustrado*. La premiación se realizará en el semestre 2016-1.
- Los trabajos ganadores serán publicados en los órganos informativos de la Facultad de Química.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para aclarar dudas o solicitar información, llamar a los teléfonos 5622-3692 y 93, o bien, escribir a los correos:

culturalesfq@unam.mx
actividadesculturalesfq@gmail.com



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Química

COMPAÑERO, si presencias un ilícito

llama a:

**Servicios
Generales • FQ**



5622 3512

**Protección
Civil • FQ**



**5622 3899
ext 44023**

**BASE 3
Vigilancia
• UNAM**



5623 2100



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
SECRETARÍA DE APOYO ACADÉMICO
COORDINACIÓN DE ATENCIÓN A ALUMNOS
SECCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, la Sección de Actividades Culturales y la Representación Estudiantil Universitaria de la Facultad de Química (Consejeros Universitarios, Consejeros Técnicos, Consejeros Académicos del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud y Consejeros Académicos del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías), invitan a la comunidad a asistir a los tradicionales certámenes y apoyar a su favorito:



Concurso de Ofrendas

Miércoles 28 de octubre, 18:00 horas
Vestíbulo del Edificio A



Desfile de Catrinas

Viernes 30 de octubre, 13:00 horas
Explanada del Edificio A

Premiación de los concursos de Ofrendas, Catrinas y Calaveritas Literarias

Viernes 30 de octubre, 14:00 horas
Explanada del Edificio A

