

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
PROGRAMA DE ESTUDIO
SÉPTIMO, OCTAVO O NOVENO SEMESTRE

Asignatura HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	Ciclo TERMINAL Y DE PRE ESPECIALIZACIÓN	Área EDUCACIÓN	COORDINACIÓN SECRETARÍA ACADÉMICA DE DOCENCIA
---	---	--------------------------	---

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

OPTATIVA	Clave 0078	TEORÍA 3 h/48h	PRÁCTICA 0 h	CRÉDITOS 6
-----------------	-------------------	-----------------------	---------------------	-------------------

Tipo de asignatura:	TEÓRICA
Modalidad de la asignatura:	CURSO

ASIGNATURA PRECEDENTE: Ninguna
ASIGNATURA SUBSECUENTE: Ninguna

OBJETIVO(S):

El alumno comprenderá que la química, al igual que el resto de las ciencias naturales, es una actividad primordialmente humana y por lo tanto no puede ser desligada de su entorno social ni, mucho menos, de su historia

**UNIDADES
TEMÁTICAS**

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD
16T 16 HRS	1. La historia de la ciencia 1.1 Un papel para la historia. 1.2 La explicación histórica. 1.3 Aspectos de internalismo-externalismo. 1.4 Aspectos de evaluación del conocimiento científico- las sociedades científicas. 1.5 Aspectos de las políticas científicas
18 T 18 HRS	2. La filosofía de la ciencia 2.1 Un papel para la filosofía. 2.2 La explicación filosófica. 2.3 Aspectos de inductivismo. 2.4 Aspectos de falsacionismo. 2.5 Aspectos de programas de investigación y paradigmas.
14 T 14 HRS	3. La enseñanza de la ciencia 3.1 Un papel para la enseñanza. 3.2 La explicación educativa. 3.3 Aspectos del método científico. 3.4 Aspectos de género. 3.5 Aspectos éticos. 3.6 Aspectos metafísicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1. Bachelard G. (1979) La formación del espíritu científico, Siglo XXI, México.**
- 2. Chalmers A. F. (1990) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Siglo XXI, México.**
- 3. Kuhn, T. S. (1970) La estructura de las revoluciones científicas, FCE, México.**
- 4. Richards, S. (1987) Filosofía y sociología de la ciencia, Siglo XXI, México.**
- 5. Chamizo J.A. (2010) Historia y filosofía de la química, Siglo XXI-UNAM, México**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- 1. Ziman, J. (1980) La fuerza del conocimiento, Alianza Editorial, Madrid.**
- 2. Chalmers, A. F. (1992) La ciencia y cómo se elabora, Siglo XXI, Madrid.**

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Lectura, análisis, reflexión y discusión de artículos de investigación. Seminarios por parte de los participantes. Elaboración y discusión de ensayos.

FORMA DE EVALUAR

Participación en la discusión de artículos y en la presentación de seminarios y se evaluará la calidad de los ensayos elaborados.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Profesores de las distintas ciencias que se haya especializado el las diferentes metodologías de los procesos de enseñanza-aprendizaje.