

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA

PROGRAMAS DE ESTUDIO
QUINTO A OCTAVO SEMESTRE

Asignatura: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO HUMANO	Ciclo: FUNDAMENTAL DE LA PROFESIÓN	Área: SOCIOHUMANÍSTICA	Departamento: COORDINACIÓN DE SOCIOHUMANÍSTICAS
---	--	----------------------------------	---

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

OPTATIVA	Clave: 0100	TEORÍA 3 h	PRÁCTICA 0 h	CRÉDITOS 6
-----------------	--------------------	-------------------	---------------------	-------------------

Tipo de asignatura:	TEÓRICA
Modalidad de la asignatura:	CURSO

ASIGNATURA PRECEDENTE: Ninguna

ASIGNATURA SUBSECUENTE: Ninguna

OBJETIVO(S):

- Reconocer el desarrollo histórico que ha tenido el trabajo.
- Lograr cambios de conducta en el trabajo al aplicar los principios de las relaciones humanas.
- Determinar la importancia de los valores como antecedentes legales de derechos y obligaciones de los trabajadores según la organización jerárquica de la empresa.
- Aprender a valorar y respetar las diferencias individuales.
- Conocer la influencia del entorno en el desempeño profesional.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD
6T 6h	1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO. 1.1. El trabajo, una actividad humana. 1.2. Procesos de trabajo.
12T 12h	2. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. 2.1. Reclutamiento de personal. 2.2. Selección de personal. 2.3. Análisis de puesto. 2.4. Adiestramiento. 2.5. Supervisión de trabajo.
12T 12h	3. RELACIONES HUMANAS, OBJETIVO Y UTILIDAD. 3.1. Grupos sociales. 3.2. Comunicación.
9T 9h	4. LA ÉTICA EN EL TRABAJO. 4.1. Cultura. 4.2. Ética aplicada a problemas morales. 4.3. Valores.
9T 9h	5. DISCUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS.

SUMA: 48T = 48H

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Neffa, Julio César, **Procesos de trabajo y nuevas formas de organización del trabajo**. México, Ed. Lumen, 1990.
2. Díaz Guajardo G., **Relaciones humanas y ética laboral**, 3ª edición, México, Guajardo, 1983.
3. Arias Fernando, **Administración de recursos humanos**, México, Trillas 2006.
4. Reyes Agustín, **Administración de personal**, México, Limusa 2008.
5. Haro Luis, **Ética laboral**, México, 1972.
6. Fromm Erich, **Psicoanálisis de la sociedad contemporánea**, México, FCE, 1974.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Philip, G. Cimbrado, **Psicología y vida**, Edit. Trillas, 2000.
2. O., Whittaker, James, **La psicología social en el mundo de hoy**, Edit. Trillas, 2000.
3. Reyes Agustín, **Administración de empresas**, México, Limusa, 2007.
4. Cofer y Appley, **Psicología de la motivación**, México, Trillas, 1973.
5. Thomas Gordon, **Líderes eficaz y técnicamente preparados**, México, Diana, 1980.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Los estudiantes buscarán información sobre el tema que es objeto de estudio y las sesiones con el profesor se realizarán en torno al análisis de discusión del tema con las orientaciones que establezca el docente y siempre en relación con una línea de investigación.

FORMA DE EVALUAR

La evaluación se llevará a cabo por medio de reportes y análisis de lecturas y por un trabajo final que profundice alguno de los temas o bien que analice algún problema específico de la enseñanza de la ciencia.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

- Profesores con una licenciatura y con desempeño profesional vinculado con la temática, preferentemente con estudios de posgrado.
- Actividad profesional y habilidades en el área de conocimiento de la asignatura.
- Disposición y aptitud para orientar la formación académica y personal de alumnos de licenciatura actuando como tutor, asesor o director de tesis profesional.