

La importancia del Servicio Social

El Servicio Social es una actividad muy importante que consolida tu formación profesional, además, al realizarlo se genera en ti esa consciencia de solidaridad con tu entorno, con la sociedad y con el país. Por ello, la Facultad de Química trabaja para que la prestación del servicio social cumpla con las tres esferas que lo dimensionan: formativo, retributivo y social; es decir, el prestador obtiene experiencia profesional y retribuye a la sociedad al aplicar sus conocimientos y participar en diferentes ámbitos del desarrollo humano.

Los conocimientos y valores universitarios que has adquirido a lo largo de tu formación universitaria deberás ponerlos en práctica, con la finalidad de resolver problemas y atender las necesidades que el país requiere, desde la dependencia que elijas, mediante la realización de actividades, la aplicación de ideas y actitud crítica, las cuales fortalezcan tu desempeño profesional, tu responsabilidad moral, tu consciencia ética y con ello tu condición humanista para retribuir con creces a la sociedad.

El trabajo que realices durante el cumplimiento de tu servicio deberá desarrollarse en las mejores condiciones de infraestructura y ambiente laboral, es importante que se te proporcione la información necesaria, así como un lugar y material adecuado para tu óptimo desempeño y aprendizaje durante la estancia. Recuerda: tu participación forma parte sustancial de los resultados que impacten de forma directa a la sociedad, a mediano o largo plazo.

De acuerdo con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, el servicio social universitario es "una oportunidad de cooperación incluyente y de reciprocidad; un espacio de aprendizaje y fuente del

saber; un medio de cultura y educación disponible para todos, que permite el reconocimiento y fortalecimiento de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes; un lugar en donde el arte y la ciencia sean amalgama de la calidad humana y profesional. El servicio social será un tiempo y lugar, en donde impere y se incentive el desarrollo de la excelencia humana" (www.dgoae.unam.mx).

Antes de iniciar tu servicio social, identifica cuáles son tus habilidades, destrezas y áreas de conocimiento con las que tienes mayor empatía y en donde quieres desenvolverte, así tu desempeño profesional será el más óptimo y tu responsabilidad social será determinante en el binomio compuesto entre tú y el beneficio a la nación.

Amplía tu panorama y considera opciones donde puedas aplicar tu actitud crítica y cívica, y generes acciones propositivas; por ejemplo, instituciones de carácter social que necesitan de ti y de tu preparación para marcar la diferencia y diversificar sus objetivos de acción. Además, toma en cuenta las muchas opciones en las que un químico puede innovar o desarrollar nuevos conocimientos, consulta la cartera de registros y analiza tus alternativas.

El servicio social, más que un requisito, es un compromiso consciente y una responsabilidad contigo mismo, con tu comunidad y con la sociedad en su conjunto. Piensa: con tu servicio puedes contribuir, de manera activa y solidaria, en la solución de los problemas y la atención de las necesidades nacionales, con ello aportas un valioso esfuerzo en la cimentación de las bases para un México más próspero y con una visión humana, solidaria y retributiva.

#Un goya para los químicos que con la realización de su Servicio Social contribuyen a mejorar su entorno, la sociedad y el país.

Agenda de los trámites que se realizan en la CAE Semestre 2018-1

TRÁMITE	FECHA
Fin de cursos	24 de noviembre
Exámenes ordinarios "A"	27 de noviembre al 1 de diciembre
Exámenes ordinarios "B"	4 al 8 de diciembre
Realización de exámenes extraordinarios "EB"	11 al 13 de diciembre
Vacaciones de invierno	18 de diciembre de 2017 al 5 de enero de 2018
Solicitud de cambio de carrera interno	9 al 11 de enero
Resultados de cambios de carrera interno (hacia 2018-2)**	16 de enero

* Es indispensable haber aprobado 1 ó 2 exámenes en el período "A".

** Para dictaminar se considerarán las calificaciones del semestre 2018-1 inclusive.



#Un goya para los químicos que en su vida diaria promueven la equidad de género.



#Un goya para los químicos que se rifan para lograr la igualdad de oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres

Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Lic. Nahúm Martínez Herrera / Secretario de Apoyo Académico

Lic. Grisell Moreno Morales / Coordinadora de Atención a Alumnos

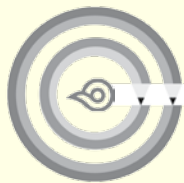
Dra. Elena Guadalupe Ramírez López / Coordinadora de Asuntos Escolares

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

CME Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

Taller de Imprenta, FQ



20 Essential English Idioms for Sounding Like a Native (Part I)

What Are English Idioms?

English idioms are a group of words which have a meaning which isn't obvious from looking at the individual words.

They have developed over time and so they might seem random to you. English idioms often rely on analogies and metaphors.

Because they're used so often in everyday English, if you don't know them, it's almost impossible to understand the context.

Why Learn English Idioms?

Does this sound familiar?

You took traditional classes.

You learned the grammar, the rules, and hundreds of exceptions.

You have a vocabulary that could rival an American student's.

You even have a couple of certificates hanging proudly on your wall stating you are indeed proficient in English...

... so why is it you just can't get it sometimes?

Well, what you learn from textbooks and what you learn from the real world are two totally different things when it comes to language learning.

What you really need is a stronger mastery of English idioms and expressions.

Learning common everyday English idioms will help you fit in with most situations whether it's at a basketball game, over a beer, studying or going out on a hot date.

The key to understanding English idioms is never to look at them or read them in a literal sense –once you unlock the secrets of idiomatic English language then you'll have cracked the code!

► 1. (To) Hit the books

Literally, **hit the books** means to physically hit, punch or slap your reading books. However, this is a common English idiom among students, especially American college students who have a lot of studying to do. It simply means "to study," and is a way of telling your friends that you're going to study. It could be for a final exam, a mid-term test or even an English exam.

"Sorry, but I can't watch the game with you tonight, I have to hit the books. I have a huge exam next week!"

► 2. (To) Hit the sack

Just like the first idiom, the literal meaning of this would be physically hitting or beating a sack (a large bag usually used for carrying things in bulk such as flour, rice or even soil). But actually **to hit the sack** means to go to bed, and you'd use this to tell your friends or family that you're really tired, so you're going to sleep. Instead of saying *hit the sack* you can also say *hit the hay*.

"It's time for me to hit the sack, I'm so tired."

► 3. (To) Twist someone's arm

To twist someone's arm literally means to take a person's arm and turn it around, which could be really painful if you take it

exactly word for word. If your *arm has been twisted* it means that someone has done a great job of convincing you to do something you might not have wanted to do.

And if you manage to *twist someone else's arm* it means that you're great at convincing them, and they've finally agreed to do something after you've been begging them.

Tom: *Jake you should really come to the party tonight!*

Jake: *You know I can't, I have to hit the books (study).*

Tom: *C'mon, you have to come! It's going to be so much fun and there are going to be lots of girls there. Please come?*

Jake: *Pretty girls? Oh all right, you've twisted my arm, I'll come!*

► 4. (To be) Up in the air

When we literally think about something **up in the air**, we have the idea that something's floating or flying in the sky, perhaps an airplane or a balloon. But really if someone tells you that things **are up in the air** it means that these things are uncertain or unsure; definite plans have not been made yet.

"Jen have you set a date for the wedding yet?"

"Not exactly, things are still up in the air and we're not sure if our families can make it on the day we wanted. Hopefully we'll know soon and we'll let you know as soon as possible."

► 5. (To) Stab someone in the back

If we take this idiom literally we could find ourselves in a whole lot of trouble with the police, as it would mean taking a knife or another sharp object and putting into a person's back.

However, as an idiom **to stab someone in the back** means to hurt someone who was close to us and trusted us by betraying them secretly and breaking their trust. We call the person who does this a **back stabber**.

"Did you hear that Sarah stabbed Kate in the back last week?"

"No! I thought they were best friends, what did she do?"

"She told their boss that Kate wasn't interested in a promotion at work and Sarah got it instead."

"Wow, that's the ultimate betrayal! No wonder they're not friends anymore."

► 6. (To) Lose your touch

Literally this means to no longer have the ability to touch or feel with your fingers or hands. But **to lose your touch** actually means that you lose your ability or talent you once had when dealing with things, people or situations.

We use this when you're usually good at a certain skill or talent, but then things start to go wrong.

"I don't understand why none of the girls here want to speak to me."

"It looks like you've lost your touch with the ladies."

"Oh no, they used to love me, what happened?"

Retrieved from:

<http://www.fluentu.com/blog/english/essential-english-idioms/>



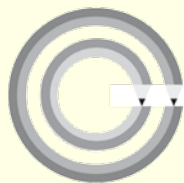
Contacto:

Departamento de Idiomas

Edificio B, cuarto piso

Teléfonos: 5622 3506, 5622 8222 ext. 44059

idiomasfq@unam.mx



Alumnos titulados en el mes de octubre de 2017

Carrera	Total
IQ	15
IQM	1
Q	7
QFB	23
QA	20
TOTAL	66

MENCIONES HONORÍFICAS

INGENIERÍA QUÍMICA

Conrado Zamora Román Promedio: **9.19**
Tema: Diseño de herramienta computacional para cálculo de eficiencia energética en hornos industriales
Asesor: M en I Augusto Sánchez Cifuentes
Opción: Tesis

Luis Alfonso Rodríguez Quintero Promedio: **9.51**
Opción: Alto Nivel Académico

INGENIERÍA QUÍMICA METALÚRGICA

Agustín Ruiz Ramírez Promedio: **9.04**
Tema: Efecto de la adición de tantalio en recubrimientos de titanio depositados vía Magnetron Sputtering
Asesora: Dra. Sandra Elizabeth Rodil Posada
Opción: Tesis

QUÍMICA FARMACÉUTICO-BIOLÓGICA

Roxana Ávalos Chacón Promedio: **9.05**
Tema: Cuantificación de S-ALIL Cisteína (SAC) en cerebro de rata mediante HPLC
Asesora: Dra. Perla Deyanira Maldonado Jiménez
Opción: Tesis

Tania Sofía Del Río Nava Promedio: **9.03**
Tema: Extracción de biocidas más utilizados en la industria azucarera, Metam de sodio (MS) en agua
Asesora: Dra. Marisela Bernal González
Opción: Tesina

María de Monserrat Zárate Rivera Promedio: **9.03**
Tema: Implicaciones de la eliminación de lácteos en la dieta
Asesora: QFB María Elena Cañizo Suárez
Opción: Trabajo Escrito Vía Educación Continua

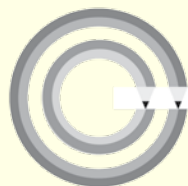
Jessica Loera Rubalcava Promedio: **9.53**
Opción: Alto Nivel Académico

Contacto:
 Adolfo Olarte González
 Responsable de Banco de Tesis
 Departamento de Exámenes Profesionales
 Edificio A, planta baja
 Teléfono: 5622 3701
 escolares.quimica.unam.mx

efi Contacto:
Adolfo Olarte González
 Responsable del Banco de Tesis
 Departamento de Exámenes Profesionales
 Edificio A, planta baja
 Teléfono: 5622-3701
 escolares.quimica.unam.mx



#Un goya para los químicos que hacen suyo el lema
 "mismos derechos, mismas oportunidades para hombres y mujeres"



¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese. ¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras! Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

A continuación te presentamos los proyectos que fueron actualizados al inicio del semestre.



Facultad de Química, UNAM

Proyecto: Desarrollo preclínico de fármacos, tanto de síntesis de novo, como fitofármacos. Uso de modelos in vivo e in vitro

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Azucena Ibeth Carballo Villalobos

Proyectos: 1) Genómica y farmacogenética de la obesidad y complicaciones metabólicas. 2) Microbiota intestinal asociada con la pérdida de peso

Carreras: QFB, QA

Asesor: Dr. Samuel Canizales Quinteros

Proyecto: Dicroísmo circular vibracional

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Mariano Sánchez Castellanos

Proyectos: 1) Síntesis de derivados de tiazolo[5,4-b]quinolina como potenciales antitumorales. 2) Síntesis de inhibidores de microtubulina. 3) Síntesis de análogos de melatonina como potenciales ansiolíticos

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Alfonso Sebastián Lira Rocha

Proyectos: 1) Interacción molecular entre maíz y el hongo patógeno. *Fusarium*. 2) Biología molecular de la reparación del ADN en plantas

Carreras: QFB, QA

Asesor: Dr. Javier Plasencia de la Parra

Instituto de Química, UNAM

Proyecto: Desarrollo de nuevas reacciones catalizadas por complejos de oro y luz azul

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. Susana Porcel García

Proyectos: 1) Comportamiento de fase, estructura, dinámica y propiedades mecánicas de los sistemas coloidales. 2) Estudio de las propiedades reológicas de xanthan. 3) Síntesis y caracterización de partículas coloidales modelos

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Anna Kózina

Facultad de Ciencias, UNAM

Proyecto: Determinación de la composición química de aerosoles en ambientes urbanos y rurales por técnicas analíticas

Carreras: IQ, Q

Asesor: Dr. Harry Álvarez Ospina

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, UNAM

Proyectos: 1) Construcción y evaluación de la expresión de interferón canino in vitro. 2) Evaluación de la solución electrolizada de superoxidación contra virus de viruela, Newcastle y bronquitis infecciosa

Carrera: QFB

Asesor: Dr. José Alberto Cano Buendía

Facultad de Ingeniería, UNAM

Proyecto: Materiales y residuos peligrosos; Transporte de contaminantes en el suelo; Modelación hidrogeoquímica; Residuos especiales

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Luis Antonio García Villanueva

Instituto de Física, UNAM

Proyectos: 1) Determinación de ¹⁰Be y ²⁶Al en aerosoles atmosféricos de la Ciudad de México. 2) Determinación de ¹⁰Be en agua de lluvias.

Carreras: IQ, Q

Asesora: Dra. Carmen Grisel Méndez García

Red de Apoyo a la Investigación

Proyecto: Proteómica basada en espectrometría de masas: cáncer, resistencia a fármacos

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Juan Francisco Martínez Aguilar

Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

Proyecto: La inflamación crónica como un actor en el desarrollo de fibrosis del miocardio en un modelo de enfermedad renal crónica

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Jonatan Barrera Chimal

Instituto Mexicano del Petróleo

Proyecto: Bioenergía; biocombustibles y productos químicos de base biológica en el esquema de biorrefinería

Carreras: IQ, Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Jorge Arturo Aburto Anell

Proyectos: 1) Síntesis y caracterización de materiales. 2) Energía renovable (biomasa). 3) Simulación molecular

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Diego Gerardo Valencia Mendoza

Instituto Nacional de Medicina Genómica (INMEGEN)

Proyecto: Análisis de la función de microRNAs en el metabolismo óseo

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Eric Gustavo Ramírez Salazar

Proyectos: 1) Evaluación de polimorfismos en lupus eritematoso sistémico y enfermedades metabólicas. 2) Estudio de microRNAs en lupus eritematoso sistémico. 3) Regulación epigenética en lupus eritematoso sistémico

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. Cecilia Contreras Cubas

Proyecto: El papel de moléculas redox sensibles en el daño oxidativo hepático inducido por el consumo crónico de etanol

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Jaime Arellanes Robledo

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz

Proyecto: Química Computacional, Química Teórica, Bioquímica, Físicoquímica de proteínas receptor Mu Inmunología

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Edgar Mixcoha Hernández

Proyecto: Inmunodepresión. Adicciones.

Desarrollo de vacunas

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Silvia Susana Martiñón Gutiérrez

Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga

Proyectos: Nuevos 1) Biomarcadores para cáncer de mama. 2) Proteómica de enfermedades metabólicas. 3) Efecto de edulcorantes no calóricos en salud

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Marcela Esquivel Velázquez

Instituto Nacional de Neurología

Proyectos: 1) Rutas metabólicas. 2)

Degradación del triptofano

Carreras: QFB, QA

Asesora: Dra. Verónica Pérez de la Cruz

Proyecto: Pruebas preclínicas de un nuevo compuesto, como agente sensibilizador de tumores multirresistentes

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Irma Gabriela González Herrera

Instituto de Ingeniería

Proyectos: 1) Desarrollo de concretos avanzados a base de materiales de residuo: propiedades mecánicas, de durabilidad y de captura de CO₂. 2) Estudio de materiales de demolición de la construcción, con aplicación en pruebas de propiedades mecánicas (resistencia a compresión, módulo de elasticidad, etc.). 3) Análisis y caracterización de

materiales mediante el uso de técnicas como difracción de rayos X, microscopía electrónica de barrido, análisis de área superficial por método de BET, análisis termogravimétricos (TGA/DTA), medición de porosidad. 4)

Desarrollo de materiales cementicios a base de zeolitas contaminadas con urea, propiedades mecánicas y de durabilidad

Carreras: IQ, IQM, Q

Asesora: Dra. Tatiana Lilia Ávalos Rendón

Instituto de Geología, UNAM

Proyectos: 1) Carbono 14 como trazador para estimar fuentes de CO₂. 2) Dendroquímica para evaluar impacto humano y eventos de contaminación. 3) Isótopos de carbono en anillos de árbol como indicadores ambientales (Dendroisotopía)

Carreras: IQ, Q

Asesora: Dra. Laura Beramendi Orosco

Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM

Proyectos: 1) Caracterización de variables genéticas en aislados clínicos de los arbovirus dengue y Zika circulantes en zonas endémicas de México y su repercusión en la replicación y evasión de la respuesta inmune innata. 2) Interacción de productos del metabolismo del genoma viral de arbovirus con la maquinaria celular y su participación en la replicación viral

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. José Bustos Arriaga

Instituto Nacional en Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Proyecto: Efecto del ibuprofeno y otros AINES en la expresión y función de los SMCT, obesidad y enfermedades crónicas degenerativas

Carreras: Q, QFB, QA

Asesora: Dra. María del Consuelo Plata Ramos

Instituto Nacional de Perinatología

Proyecto: Análisis de patrones de metilación de genes de la familia de transportadores de colesterol en recién nacidos de madres con obesidad

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Sonia Nava Salazar

Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca

Proyecto: Validación de marcadores moleculares para la identificación rápida y específica de *Candida spp.* en muestras clínicas

Carrera: QFB

Asesora: Dra. María Guadalupe Frías de León



Contacto:

Adolfo Olarte González

Responsable del Banco de Tesis

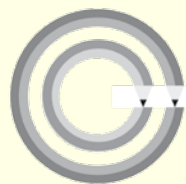
Coordinación de Asuntos Escolares

Departamento de Exámenes Profesionales

Edificio A, planta baja

Teléfono: 5622-3701

<https://quimica.unam.mx/alumnos/asuntos-escolares/titulacion-alumnos/>



Servicio Social /

ALUMNOS

Recuerda que el semestre está por concluir y con ello el periodo de registro para Servicio Social. Es importante que, si ya te encuentras en posibilidades de realizar esta actividad y te interesas por alguno de los programas vigentes, inicies con el proceso de registro, ya que, de no cumplir con este trámite en tiempo y forma, el trabajo realizado no se contará formalmente.

IMPORTANTE

Para poder realizar tu Servicio Social deberás haber cubierto como mínimo el 70% de los créditos totales.

RECOMENDACIONES

Una vez que elijas un programa, cerciórate de lo siguiente:

- ¿Se encuentra vigente en siass.unam.mx?
- ¿Solicitan alumnos de tu carrera?
- ¿Hay vacantes disponibles para tu carrera?

Ojo: en caso de no contar con dicha información, acude al área responsable.

La omisión de cualquiera de los puntos antes señalados será causa para que tu registro no se efectúe satisfactoriamente en el sistema.

FECHA LÍMITE PARA REGISTRO DE ALUMNOS AL SERVICIO SOCIAL 1 DE DICIEMBRE

Para más información respecto al registro y liberación, consultar www.quimica.unam.mx sección Alumnos/Servicio Social-Realización Servicio Social.

Todo trámite, duda o aclaración respecto al Servicio Social se deberá realizar durante los horarios de atención:

- Lunes, miércoles y jueves: de 10:00 a 15:00 y de 16:30 a 18:00 horas.
- Martes: de 16:30 a 19:00 horas.
- Viernes: NO hay atención en ventanilla.



Contacto:

Lic. Norma Sánchez Flores

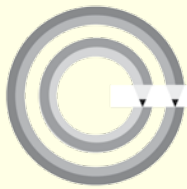
Responsable de Servicio Social

Coordinación de Atención a Alumnos

Edificio A, planta baja, ventanilla cuatro

Teléfono 56223692

serviciosocialfq@unam.mx



Las tendencias en el **RECLUTAMIENTO**

En la actualidad, las empresas implementan estrategias innovadoras de reclutamiento y selección, ya que no sólo buscan que los candidatos tengan los conocimientos necesarios o la experiencia en el puesto, sino que además cuenten con aptitudes personales que les favorezcan para el desarrollo de su actividad dentro de la empresa.

Dos de ellas son *Assessment Center* y *Entrevista por competencias*:

► **Assessment Center**

Es una técnica de evaluación del comportamiento de los candidatos, utilizada por las empresas que buscan determinadas habilidades y competencias para un determinado puesto de trabajo. Imaginemos que una empresa abre una vacante de ingeniero químico en el área de ventas; para cubrirla es necesaria una persona que, además de los conocimientos, sea creativa, hábil negociadora y domine la comunicación asertiva. Este perfil es difícil de detectar en una entrevista individual, por ello se incorpora el proceso de selección **Assessment Center**, a través de distintas actividades.

Por lo general, esta técnica requiere varios observadores, quienes evalúan y registran los comportamientos de los candidatos, y cómo interactúan entre sí. También suelen estar presentes durante el proceso los responsables de Recursos Humanos y líderes del área, dentro de la cual se desempeñará el futuro empleado.

Durante el *Assessment Center* se les solicita a los candidatos realizar diferentes tareas, a través de las cuales se detectan las competencias que el área demanda. Las más comunes y efectivas son:

- **Análisis:** se proporciona a los participantes un tema o actividad, que puede o no ser problemático, relacionado con alguna situación laboral, que ellos deberán resolver de acuerdo con determinados criterios.
- **Presentación o conclusión:** una vez que el grupo ha solucionado el tema presentado anteriormente o que se ha cumplido con el tiempo establecido, se pide que el grupo (o un representante) cuente a los demás compañeros y a los observadores cómo lo resolvieron y a qué conclusiones llegaron.
- **Role playing:** el candidato deberá asumir un rol dentro de una determinada situación que plantea el administrador. Se les da una guía o criterios a seguir.

¿Por qué las empresas eligen el *Assessment Center*?

Este tipo de proceso sirve para optimizar el tiempo empleado en la búsqueda del candidato ideal y se puede utilizar en procesos de selección múltiple cuando es necesario cubrir varios puestos de similares características.

A través de los distintos momentos de participación, los administradores podrán llegar a conclusiones, tales como: "es líder", "sabe tomar decisiones", "no tiene miedo de preguntar", "sugiere", "toma riesgos", etc. Es por eso que la ventaja fundamental del **Assessment Center** es permitir al entrevistador ver las conductas y cómo se desenvuelve el postulante en situaciones que deberá enfrentar en el día a día en su puesto de trabajo y, además, podrá evaluar el potencial de desarrollo dentro de la compañía.

Además de ser la manera más práctica y concreta de detectar fortalezas y debilidades de los postulantes, esta técnica permite identificar sus necesidades de capacitación y entrenamiento.

Entrevista por competencias

Las *competencias* son el conjunto de atributos personales que posee una persona para llevar a cabo una actividad; en este caso, nos enfocamos en lo relacionado con el desempeño de sus labores profesionales. Éstas se componen de la personalidad, las habilidades, el conocimiento y la experiencia, así como de los intereses y la motivación de la persona.

El reclutamiento y selección de personal por esta técnica facilita la contratación de personas que, además de contar con la formación y experiencia requerida para el puesto de trabajo, poseen competencias definidas por la empresa. El reclutador utiliza la entrevista en profundidad como principal guía para conocer cómo actúa el candidato en distintas circunstancias, esto es lo que se denomina *entrevista de reclutamiento por competencias*.

Las entrevistas por competencias están basadas en la idea de que el comportamiento y la manera en que se ha desenvuelto el candidato en sus trabajos anteriores son los mejores argumentos de cómo podría desempeñarse en el futuro. El propósito es conocer cómo ha enfrentado situaciones, cómo las ha manejado y cuál ha sido el resultado final.

Un método utilizado para elaborar las preguntas de manera que se evalúen las competencias es el llamado **STAR (Situación, Tarea, Acciones y Resultados)**. El candidato debe exponer una experiencia exitosa del pasado, ubicando:

- **Situación**, es decir, cuál fue el problema a solucionar.
- **Tarea**, refiriéndose a lo que el candidato debía hacer para enfrentar la situación.
- **Acción**, es la descripción de los pasos y actividades que llevó a cabo.
- **Resultado** que obtuvo gracias a su decisión y acción.



Contacto:

Mtro. Javier A. Olguín H.

Responsable de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales

Coordinación de Atención a Alumnos Edificio A, planta baja.

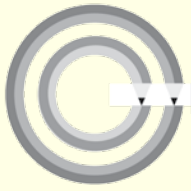
Horario: 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00

Teléfono: 5622-3692 y 93

bolsadetrabajofq@unam.mx

Facebook: Bolsa de Trabajo Facultad de Química

Twitter: @BolsadTrabajoFQ



¿Sabes qué es la CNBES?

La Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), dependiente de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), es la entidad responsable del otorgamiento y operación de diversas modalidades del Programa Nacional de Becas para estudiantes que se encuentran inscritos en el nivel Licenciatura o Técnico Superior Universitario (TSU) en Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES).

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 indican la necesidad de ampliar las oportunidades a los estudiantes de todas las regiones y sectores del país con más necesidad económica, mediante mecanismos que garanticen la inclusión, la igualdad y la

equidad en el sistema educativo nacional. Se favorece así el acceso a la educación para todos los mexicanos, así como la permanencia y avance en sus estudios.

Con base en lo anterior, la CNBES coadyuva a ampliar la cobertura educativa a través del otorgamiento de becas, a fin de favorecer el acceso y disminuir y prevenir el abandono escolar por falta de recursos o situaciones de vulnerabilidad.

Infórmate de la amplia oferta de becas, a través de:

<http://www.becaseducacionsuperior.sep.gob.mx/>



Si resultaste beneficiado por alguno de los Programas, en la Convocatoria 2017-2018, conoce tus derechos y obligaciones:

Derechos aplicables a todos(as) los(as) beneficiarios(as) en las Instancias ejecutoras.

- ✓ Recibir un trato atento, digno y respetuoso, sin discriminación alguna por parte de las autoridades educativas y del plantel.
- ✓ Recibir de las Instancias ejecutoras del Programa asesoría y apoyo sobre la operación del mismo sin costo.
- ✓ Tener acceso a la información necesaria, de manera clara y oportuna, para resolver sus dudas respecto de las becas del Programa.
- ✓ Recibir el comunicado por parte de las Instancias ejecutoras sobre la asignación de la beca, por el medio correspondiente en los términos establecidos en las presentes Reglas de Operación.
- ✓ Recibir la beca en los términos establecidos en las presentes Reglas de Operación, tratándose de una beca en especie, conforme a lo establecido en la(s) convocatoria(s) que al efecto se emitan o en el(los) instrumento(s) jurídico(s) respectivo(s), salvo que por causas de fuerza mayor o caso fortuito se deba reprogramar su entrega.
- ✓ Disfrutar la beca sin que sea obligatorio realizar actividades extraordinarias a su condición como beneficiario(a), o bien, realizar alguna contribución o donación al plantel o a otros(as) educandos.
- ✓ Tener la reserva y privacidad de sus datos personales en los términos de lo establecido en normativa jurídica aplicable en la materia.
- ✓ Interponer los recursos administrativos conforme a las disposiciones jurídicas aplicables que para cada caso en particular procedan, cuando se vulnere su derecho a recibir la beca.
- ✓ Presentar cualquier tipo de denuncia, queja o sugerencia cuando considere haber sido objeto de algún trato discriminatorio o de mala atención por parte de los(as) servidores públicos durante el proceso para obtener la beca.
- ✓ Solicitar y recibir en los casos de suspensión o cancelación de la beca, la resolución fundada y motivada de la Instancia ejecutora correspondiente.
- ✓ Adicionalmente, los(as) beneficiarios(as) tendrán los derechos señalados en las convocatorias, según sea el caso.

Obligaciones de todos(as) los beneficiarios(as) de las becas

- ✓ Cumplir, conforme a la beca que se solicite, con lo señalado en las Reglas de Operación.
- ✓ Proporcionar, con veracidad y oportunidad, la información que le sea requerida por la Instancia ejecutora.
- ✓ Ofrecer un trato digno, atento y respetuoso a las autoridades educativas, a las del plantel y al personal de la Instancia ejecutora correspondiente.
- ✓ Suscribir la documentación que determine la Instancia ejecutora o en su caso la instancia normativa para la formalización del otorgamiento de la beca.
- ✓ Cumplir con todas las obligaciones establecidas en el(los) documento(s) que formaliza(n) el otorgamiento de la beca, conforme lo establecido en las Reglas de Operación.

Adicionalmente, los(as) beneficiarios(as) tendrán la obligación de:

- ✓ Presentar ante las autoridades de la SES, cuando le sean solicitados, los originales de los documentos que hubiere presentado en la IPES que los postuló a las becas.
- ✓ Presentar el documento que avale la conclusión del proyecto objeto de la beca dentro de los tiempos especificados en la convocatoria.
- ✓ Registrar de manera correcta la CLABE interbancaria en el Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES), en los plazos establecidos en las convocatorias.

Causales de suspensión de las becas aplicables a todos(as) los(as) beneficiarios(as) en todas las instancias ejecutoras:

- ✓ La suspensión de una beca no podrá ser mayor a los tiempos establecidos en la(s) convocatoria(s) de cada instancia ejecutora. Los casos no previstos se someterán a consideración del Comité de Becas o su equivalente en cada Instancia ejecutora. En caso de suspensión, el Comité de Becas o su equivalente en cada Instancia ejecutora correspondiente informará a petición de la persona beneficiaria en las presentes y para el caso de posgrado el(la) tutor(a) académico(a) por escrito o por correo electrónico sobre la causa de su suspensión y las razones que la fundamentan. Cuando alguna beneficiaria del presente Programa se encuentre en estado de gravidez, en parto o puerperio, no le será suspendida la beca.

Causales de cancelación de las becas aplicables a todos(as) los(as) beneficiarios(as) en todas las Instancias ejecutoras:

- ✓ Incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en las presentes Reglas de Operación y en la(s) convocatoria(s) que se emita(n) o en el(los) instrumento(s) jurídico(s) aplicable(s) para cada instancia ejecutora.
- ✓ Cuando el(la) beneficiario(a) renuncie a la beca y lo manifieste mediante un escrito dirigido a la Instancia ejecutora o, en el caso de educación básica, a la Autoridad Educativa Local (AEL) correspondiente.
- ✓ Fallecimiento del(la) beneficiario(a).
- ✓ Incumplimiento de alguno de los requisitos establecidos en los anexos correspondientes (1-16) de las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas para el ejercicio fiscal 2017 (publicado en el Diario Oficial de la Federación).
- ✓ De detectarse falsedad en la información exhibida por el(la) beneficiario(a).
- ✓ Cuando alguna beneficiaria del presente Programa se encuentre embarazada, en parto o puerperio, NO le será cancelada la beca.
- ✓ Dependiendo del motivo de la cancelación de la beca, la Instancia ejecutora podrá solicitar el reintegro de los pagos realizados hasta ese momento, conforme al procedimiento que determine cada una.
- ✓ En caso de que la instancia ejecutora o Comités de Becas identifiquen que el(la) beneficiario(a) entregó información falsa para lograr la asignación de la beca, se dará parte a la autoridad competente para que proceda conforme a derecho.

Causales de reintegro de las becas aplicables a todos(as) los(as) beneficiarios(as) en todas las instancias ejecutoras:

- ✓ El reintegro de la beca será aplicable cuando la Instancia ejecutora del Programa lo determine dentro de la(s) convocatoria(s) que se emita(n) o en el(los) instrumento(s) jurídico(s) aplicable(s) para cada Instancia ejecutora, ya sea de forma total o parcial, garantizando la devolución al erario federal. Los casos no previstos se someterán a consideración del Comité de Becas o su equivalente en cada Instancia ejecutora. En caso de reintegro, el Comité de Becas o su equivalente en cada Instancia ejecutora correspondiente especificará el procedimiento que deberá seguir el(la) beneficiario(a) para realizarlo.

efi Contacto:

QA Jaqueline Sánchez Flores
Departamento de Becas Internas
Vestíbulo del Edificio A, frente al pasillo hacia la Dirección
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 19:00
Teléfonos: 56223692 o 93

Facebook: Becas Internas Facultad de Química
Correos electrónicos:
becasinternasfq@gmail.com,
balimentarias@unam.mx
profesoresproalumnos@gmail.com

TWITTER: @BecasFQUNAM



CONVOCATORIA

El **Programa de Estancias Cortas** de Investigación tiene como objetivo enriquecer los conocimientos de los estudiantes respecto de diferentes áreas de investigación de la Química y facilitar la toma de decisiones ante la elección de proyectos de tesis o de servicio social, o bien, ingresar a un posgrado, a través del intercambio de experiencias con profesores y alumnos de los diferentes niveles de estudio.

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a los estudiantes de licenciatura a participar en el:

PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN Intersemestre 2018-1

En el que podrán colaborar con el grupo de trabajo de un profesor de esta Facultad o de otra dependencia de la UNAM, **del 11 al 15 de diciembre de 2017 y del 8 al 26 de enero de 2018**, bajo las siguientes:

BASES

1. Ser alumno de la Facultad de Química o estar inscrito en alguna licenciatura de la UNAM, facultad o instituto, de un área afín a las carreras que se imparten en la FQ.
2. Cumplir con el perfil requerido, en la estancia de su interés.
3. **Consultar la cartera de proyectos** publicada en la página web de la Facultad, en la sección Alumnos → Apoyo Académico → Estancias Cortas, a partir del **27 de noviembre**.

4. Registrarse en la estancia de interés, el **28 de noviembre** (único día), en el sitio web <http://estancias.quimica.unam.mx>, y proporcionar los datos que se solicitan. El sistema abre a las **10:00 horas** y el cupo es limitado.
5. Entrevistarse con el responsable del proyecto de investigación, en la fecha y hora previamente asignada por el profesor. El registro al proyecto no garantiza la permanencia en el mismo, ésta dependerá de la entrevista.
6. En caso de ser aceptado, se deberá entregar el formato de inscripción con **la firma de aceptación del profesor responsable del proyecto, junto con la copia de la credencial de la UNAM resellada, el comprobante de inscripción oficial (tira de materias) y copia del carnet vigente del IMSS, ISSSTE o Seguro Popular.**
7. La estancia comprende cuatro horas diarias durante el periodo intersemestral marcado, hasta cubrir un total de 80.
8. Al concluir la estancia, los alumnos inscritos deberán entregar un Informe Técnico Final, en forma individual o colectiva (**máximo 3 alumnos**), para ser calificado por el Comité de Evaluación, de acuerdo con lo establecido en el reglamento. Las especificaciones del mismo se harán llegar en tiempo y forma al correo electrónico que se registre.

NOTA: Las fechas y especificaciones correspondientes al punto 6 y 8 serán notificadas vía electrónica, a los alumnos que sean aceptados en algún proyecto.

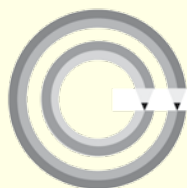
Si desea más información, podrá dirigirse a la Coordinación de Atención a Alumnos.



Contacto

Lic. Karina Rodríguez Guzmán
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cinco
Horario: lunes a viernes de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 18:00
Teléfono: 5622 3692

Correo electrónico: estancias.cortas.investigacion@gmail.com



**La Coordinación de Atención a Alumnos ,
a través del Departamento de Orientación Vocacional
e Integración,**

agradece la participación activa de los Promotores Académicos en la XXI Exposición de Orientación Vocacional *Al encuentro del mañana* y los invitamos a participar en nuestros siguientes eventos de 2018:

- **El Estudiante Orienta al Estudiante del 12 de febrero al 2 de marzo**
- **Jornada Universitaria de Orientación Vocacional 16 de marzo**



GRACIAS



**American Chemical Society
International Student Chapter UNAM**



Reprogramación de los Cursos de 2018-1

Manejo de Bases de Datos Científicas

Lunes 27 de noviembre 12:00-15:00 horas

Información Química Digital

Miércoles 29 de noviembre 12:00-15:00 horas

Innovación y Patentes

Lunes 4 de diciembre 12:00-15:00 horas

Cursos gratuitos con una duración de 3 horas cada uno.
Serán impartidos en el Salón Inteligente 1 - SICA, Sótano del Edificio B
Facultad de Química, UNAM.
Cupo limitado a 45 personas.

Registro: studentchapteracsunam@gmail.com





Entrena y vencerás

El entrenamiento es una etapa de suma importancia cuando se practica alguna disciplina deportiva, ya que conlleva un desgaste físico y mental, lo que desencadena la mejor sensación deportiva: la victoria.

Acondicionamiento físico

El cuerpo humano no está hecho para conservar actitudes inmóviles mantenidas por largo tiempo, incluso durante el sueño, cambia de posición. Por el contrario, está concebido para realizar plegamientos y efectuar sin cesar movimientos de extensión que ponen en acción los músculos y las articulaciones, manteniendo así la tonicidad.



Únete y muévete en las clases de acondicionamiento físico en los siguientes horarios:

Lunes, martes y jueves de 15:00 a 19:00 horas.
En el horario que más te convenga
(mínimo 45 minutos).



Conmemorando 10 años
del Campus Central de la Ciudad Universitaria
como Patrimonio Nacional

Consulta los horarios de partidos en
la Deporteca y apoya a tu FACULTAD

Síguenos en la página de



Deportes Química

Club de corredores FQ

Días	Horario
Lunes, martes y jueves	De 15:00 a 16:00 16:00 a 17:00 17:00 a 18:00

Acondicionamiento físico general.

Tonificación muscular.

Prepárate para la 13a Carrera Atlética FQ.

Mejora tu tiempo.



ARTES MARCIALES MIXTAS



HORARIO:
MARTES Y JUEVES
13:00 - 15:00

LUGAR:
DEPORTECA
FACULTAD DE QUÍMICA

CONTACTO:
 LIDIA ARIZPE
 5522517096

INSTRUCTORA:
LIDIA SARAHÍ ARIZPE RIVERO

UNAM
La Universidad
de la Nación



Sección de Actividades
Deportivas y Recreativas

¿Quieres formar un club o una liga deportiva o de alguna actividad recreativa?
Acércate a la Deporteca para asesorarte

DEPORTECA

Horario de la Deporteca

Lunes y martes de 8:00 a 14:30 horas

Miércoles, jueves y viernes
de 8:00 a 16:00 y de 17:00 a 19:00 horas

Requisitos:

Número de cuenta.

1 credencial (UNAM, IFE- INE o licencia).

Entregar el material en el horario acordado.



La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica:

www.deportes.unam.mx

Informes e inscripciones:

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad de Química.

PROMOTORES DEPORTIVOS

¿Te gustaría ser un Promotor deportivo y colaborar con la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de tu Facultad?

¡Apoya el desarrollo de tu Facultad en eventos deportivos y recreativos!



Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz

Sección de Actividades Deportivas y Recreativas

Coordinación de Atención a Alumnos

Horario de Atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

Teléfonos: 5622 3692 y 93

Correo: deportesfq@unam.mx

Facebook: [Deportesquimica Unam](https://www.facebook.com/DeportesquimicaUnam)

<http://www.quimica.unam.mx> Actividades extracurriculares/actividades deportivas

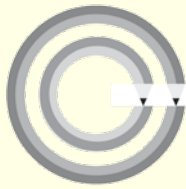
La Secretaría de Apoyo Académico a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el

8^o Concurso de Creación Literaria de la Facultad de Química

Cuento • Cuento corto • Poesía • Crónica Periodística • Microrrelato

- 1 Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
 - Cuento Corto: 2 cuartillas máximo
 - Poesía: un solo poema, de un mínimo de 5 versos y un máximo de 10
 - Crónica Periodística: máximo 10 cuartillas
 - Microrrelato: un máximo de 200 palabras
- 2 Los trabajos deberán ser inéditos, es decir, que no hayan participado en algún otro concurso ni haber sido publicados ni difundidos; con tema libre, y se entregarán por triplicado, escritos en computadora, tipografía Arial de 12 puntos e interlineado sencillo, impresos y en un disco compacto (CD) que incluya el archivo electrónico en formato.doc (Word).
- 3 Los concursantes deberán firmar sus trabajos con seudónimo y entregarlos en un sobre rotulado con el título del trabajo, categoría en la que participa y el seudónimo del autor. En el interior del sobre, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
 - Nombre completo del autor
 - Seudónimo
 - Categoría en la que concursa (Cuento, Cuento Corto, Poesía, Crónica Periodística o Microrrelato)
 - Título del trabajo
 - Carrera
 - Número de cuenta o número de trabajador
 - Copia de credencial o comprobante de inscripción (tira de materias)
 - Teléfono de casa
 - Teléfono celular
 - Correo electrónico
- 4 La extensión de los trabajos deberá ser la siguiente:
 - Cuento: máximo 10 cuartillas
- 5 Todos los concursantes podrán participar en las cinco categorías; no obstante, sólo podrán inscribir un trabajo por cada categoría.
- 6 La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el viernes 2 de diciembre, en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- 7 Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría, además serán publicados en los órganos informativos de la Facultad de Química.
- 8 Los trabajos serán evaluados por un Jurado Calificador integrado por especialistas en la materia.
- 9 La decisión del Jurado será inapelable y tendrá la reserva de otorgar menciones honoríficas.
- 10 Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y serán publicados en *El Flogisto Ilustrado*. La premiación se realizará en el semestre 2018-2.
- 11 A juicio del Jurado Calificador, el concurso podrá declararse desierto.
- 12 Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para resolver dudas o solicitar información, llamar a los teléfonos: 5622 3692 y 3700, o bien, escribir a los correos: culturalesfq@unam.mx y actividadesculturalesfq@gmail.com.



¿Te gustaría ser un **PROMOTOR CULTURAL** y contribuir en el desarrollo de las actividades culturales de tu Facultad?

Acércate a la Sección de Actividades Culturales, ubicada en la Secretaría de Apoyo Académico, Edificio A, planta baja, junto a la Dirección de la Facultad y pregunta cómo puedes contribuir en:



- ✓ Organización de eventos
- ✓ Planeación de proyectos culturales
- ✓ Apoyo en la realización de conciertos, muestras de cine, exposiciones, entre otras actividades que contribuyen a la extensión de la cultura

**¡Alumno de la FQ,
la cultura está en ti,
el arte eres tú!**



Si tienes una banda, formas parte de un grupo de danza, pintas, te interesa el cine o realizas alguna actividad artística que desees presentar en tu Facultad, acércate a la Sección de Actividades Culturales, donde te brindaremos un espacio para que demuestres tu talento.



#Un goya para la comunidad de la Facultad de Química que lucha diariamente por el acceso justo e igualitario a todos los servicios que por derecho tienen hombres y mujeres

QUIMIGRAMA

"La Química es más que una ciencia, la Química es diversión".

Joel H. Hildebrand

"El encuentro de dos personalidades es como el contacto de dos sustancias químicas: si hay alguna reacción, ambas se transforman".

C. G. Jung

Hace tres semestres se inició la aventura de realizar, con creatividad, crucigramas con un enfoque químico, que estuvieran diseñados y desarrollados por alumnos de nuestra Facultad y dirigidos a compañeros de la misma, tanto estudiantes como académicos, con una orientación a la divulgación de la ciencia química.

Los autores y un servidor apreciamos el tiempo que los lectores de *El Flogisto Ilustrado* le han dedicado a su resolución, así como los múltiples comentarios que nos han hecho llegar.

La elaboración de los mismos no hubieran sido posibles sin el apoyo de los asesores, todos profesores de la Facultad de Química, quienes amablemente cedieron su tiempo para colaborar conjuntamente con mis alumnos en la elaboración de los Quimigramas.

Los alumnos de la asignatura de Comunicación Científica, mi ayudante Marisa Estefanía González Pérez y un servidor tuvimos la tarea de revisar cada uno de los Quimigramas, así como la selección de los que serían publicados.

En otras palabras, es una labor en equipo que afortunadamente ha sido fructífera. Uno de los requisitos para ser elegidos para su pu-

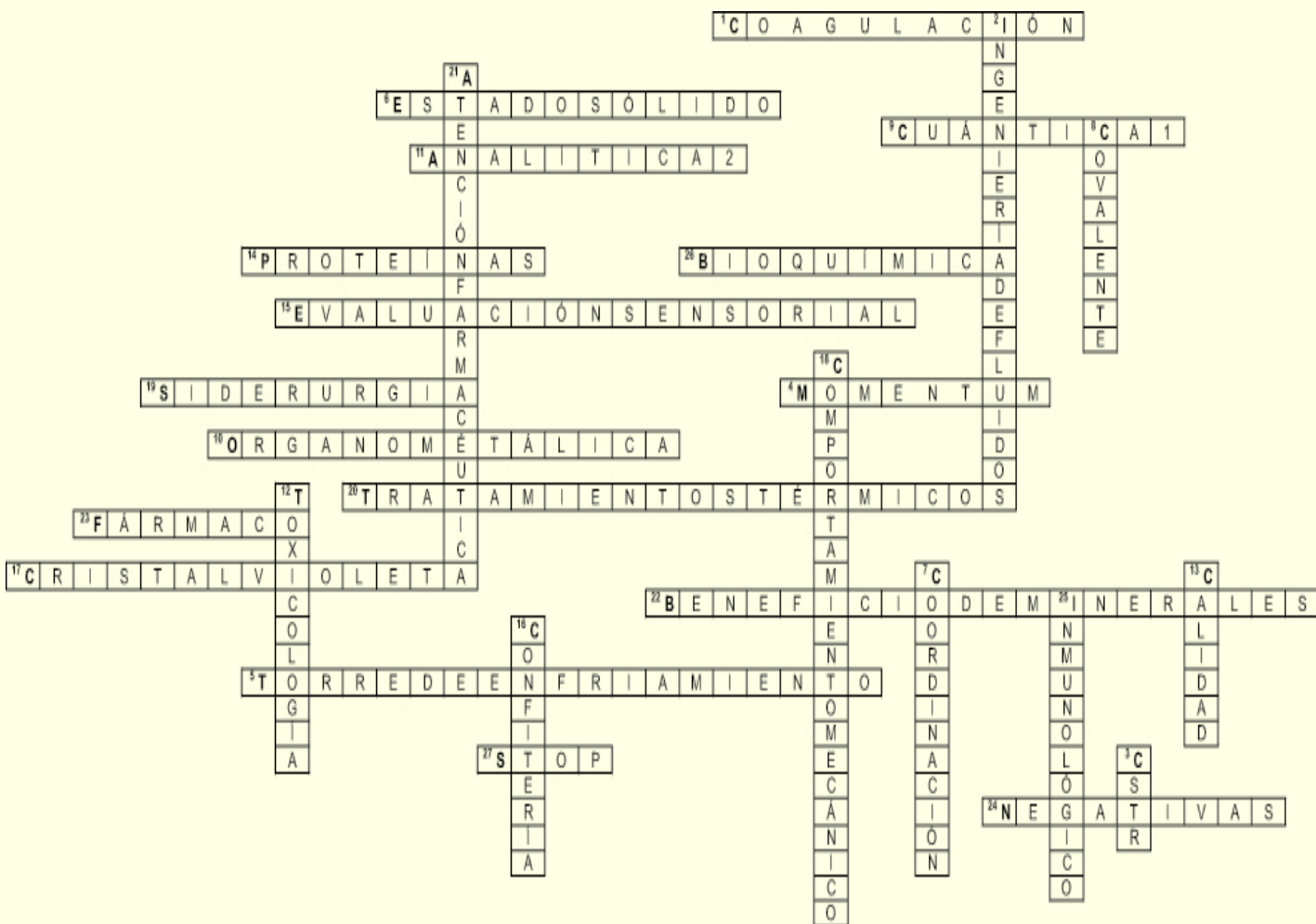
blicación es que fueran amenos y que fomentaran el interés para su resolución, cuyo objetivo esperamos haya sido de su agrado.

Lo anteriormente mencionado no hubiera sido factible sin la autorización de los responsables de *El Flogisto Ilustrado*: Verónica Ramón Barrientos, Nahum Martínez Herrera, Mayra Alencáster Villalva, Brenda Álvarez Carreño, Maricela Hernández Casasola y Romarico Fuentes Romero, quienes también estuvieron involucrados en la revisión y se atrevieron a compartir esta aventura.

Con gran entusiasmo concluyo el final de esta tercera temporada con la siguiente frase del premio Nobel de Química 1964, Dorothy Crowfoot Hodgkin: "Debe quedar claro que con todo lo que he dicho, hasta en mi investigación, tengo una deuda enorme con el trabajo de otros, mis colegas que han aportado muchas de las ideas que he usado y muchos ejemplos interesantes de análisis y mis colaboradores, sin cuyo cerebro, ojos y manos, muy poco se habría hecho".

José Landeros Valdepeña

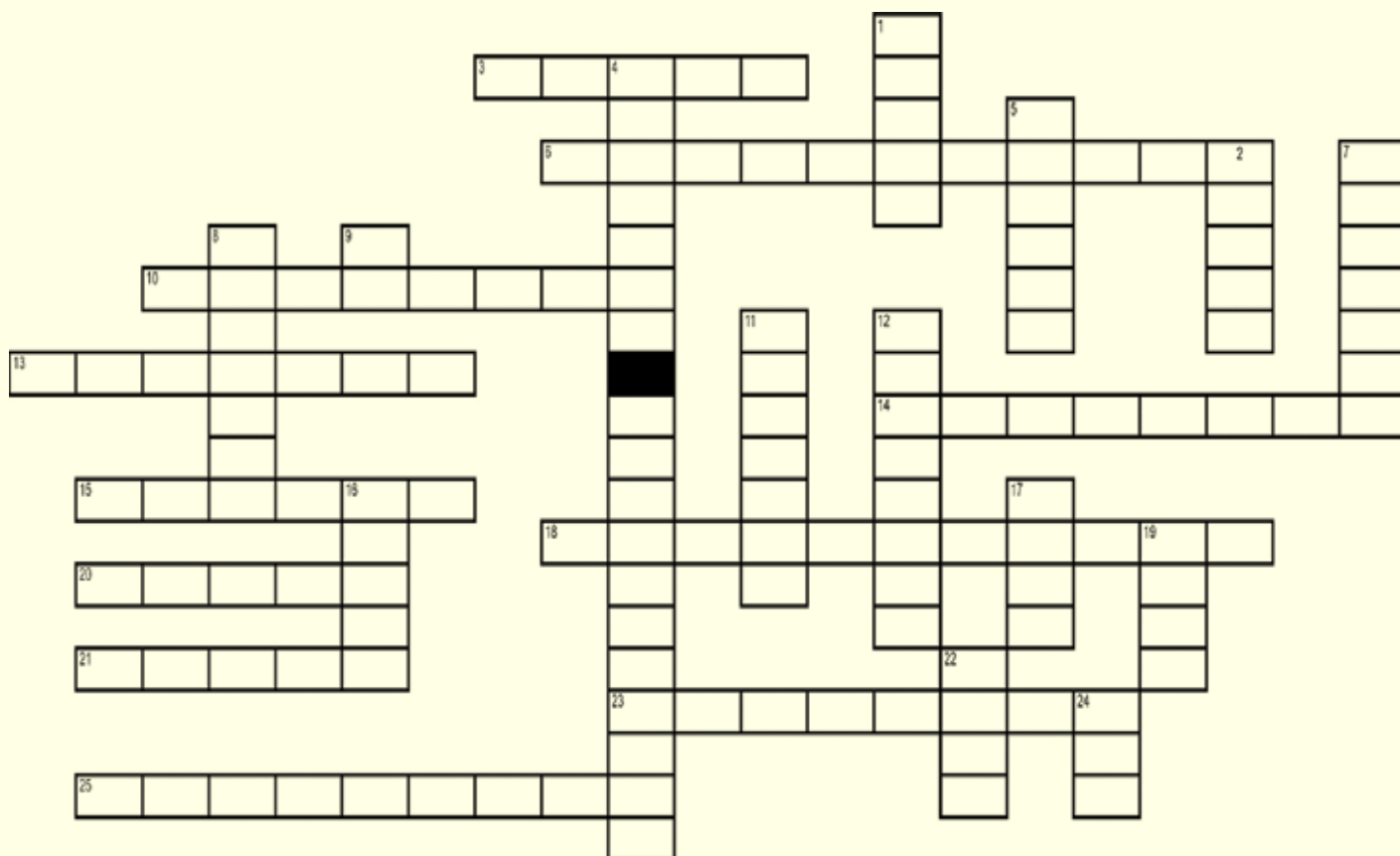
Quimigrama resuelto de *El Flogisto Ilustrado* 142



Quimigrama de *El Flogisto Ilustrado* 143 **La Química de los Colores**, creado por alumnos del Grupo 4 de Comunicación Científica, del profesor José Landeros Valdepeña, quien realizó la revisión del mismo.

Autores: Andrea Linares Ramos, Leonardo Ernesto Pérez Frías, Itzel Gabriela Temis García.

Asesor: Abel Sánchez Bejarano.

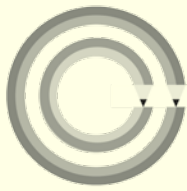


HORIZONTALES

3. Color del ión Cr(3+) que se utiliza para la fabricación de vidrios.
6. ¿Qué representa el color amarillo en el rombo de seguridad?
10. Ión que le da el color verde a la clorofila de las plantas.
13. Metal de transición con carga (2+), (3+), (4+), (5+) con color morado, verde, azul y amarillo, respectivamente.
14. Color del gas flúor.
15. Color del precipitado AgCl.
18. ¿Qué representa el color amarillo en el pH en indicador universal?
20. Halógeno líquido de color café-rojizo.
21. Color del CuO que se forma en las estatuas.
23. Coloración de los iones en disolución de los metales alcalinos provenientes de los cloruros.
25. Elemento representado de color blanco en los modelos atómicos de esferas y barras.

VERTICAL

1. Elemento responsable del color verde en los fuegos artificiales.
2. Significado de un tono rojo en el pH en papel tornasol.
4. ¿Qué representa el color blanco en el rombo de seguridad?
5. Elemento que en su forma iónica da color rojizo a la sangre.
7. Elemento representado por color negro en los modelos atómicos de esferas y barras.
8. Color del ión Na(+) al entrar en contacto con la llama.
9. Símbolo del elemento que forma un anión que en disolución acuosa es morado.
11. Elemento presente en el Pepto-Bismol® que le da un tono rosa.
12. Color del mercurio líquido.
16. Elemento cuya molécula diatómica es de color verde y olor irritante.
17. Color de la flama del ión K(+).
19. Color del pH básico en papel tornasol.
22. Color que representa la inflamabilidad en el rombo de seguridad.
24. Elemento usado en la época colonial para dar color rojo a los vitrales.



CONVOCATORIA de ingreso a la Compañía de Danza Tradicional Mexicana de la Facultad de Química

¡Se busca talento!

Requisitos:

- ✓ Conocimiento básico de zapateado y sus combinaciones
- ✓ Seguridad y soltura
- ✓ Pasión por la danza
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso y disciplina



Lugar y horario de ensayos:

Jardín de las Ardillas, sótano del Edificio B,
Facultad de Química
Domingos de 9:00 a 14:00 horas

Informes:

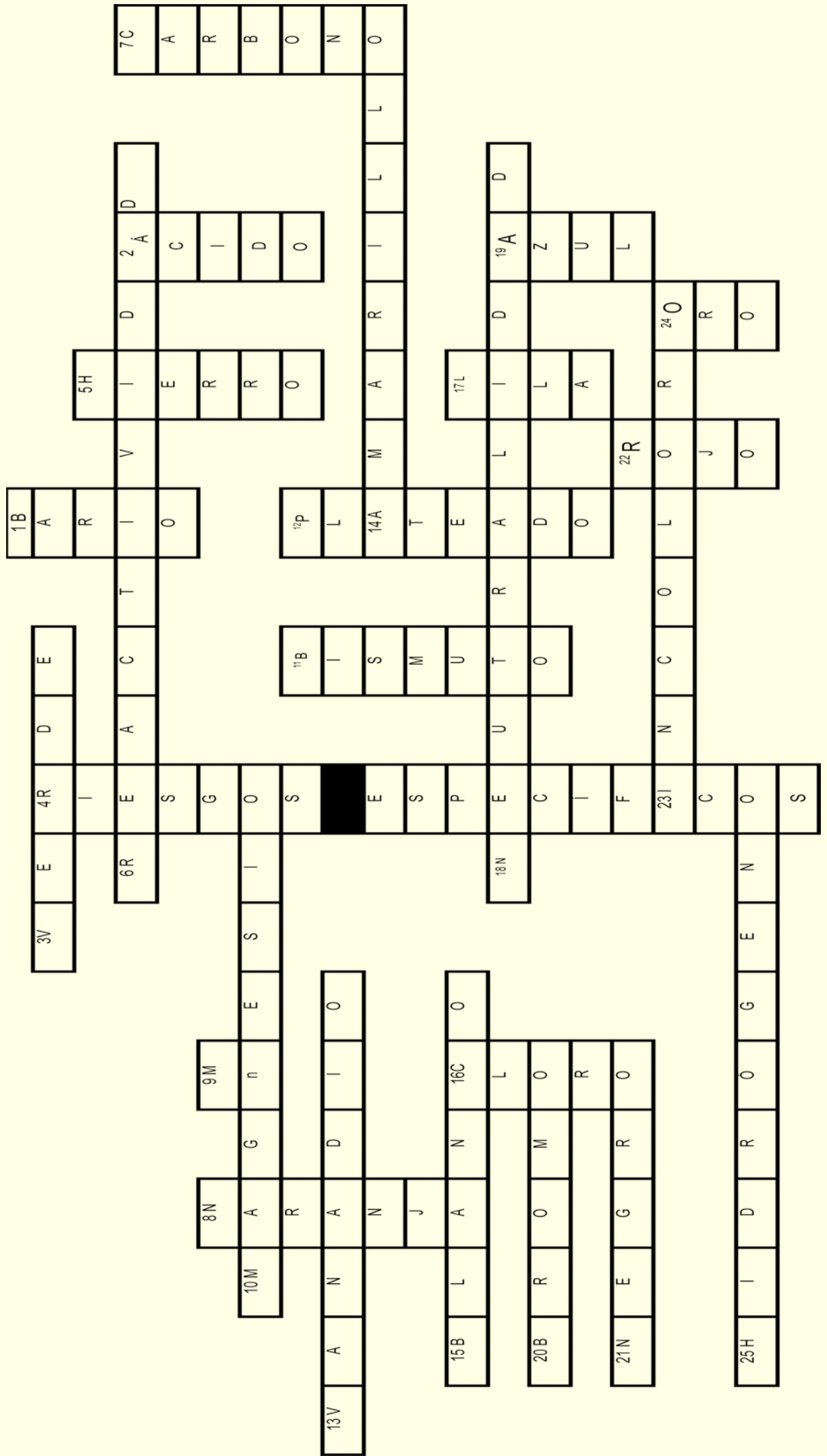
culturalesfq@unam.mx

danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx

Facebook: Danza Tradicional Mexicana

Beneficios de la danza:

1. La danza contribuye al desarrollo psicomotriz de los alumnos gracias a la gran variedad de ritmos y géneros que aborda; aumenta la coordinación neuromuscular; desarrolla el sentido espacial y rítmico; mejora las capacidades físicas y el control postural.
2. La danza inculca en el alumno el cuidado de su cuerpo y su salud, contribuye al conocimiento y la aceptación del propio cuerpo, desarrolla el sentido estético, mejora la percepción del esquema corporal y, en consecuencia, la autoestima y autoconfianza.
3. La danza potencializa los aprendizajes en otras disciplinas al mejorar procesos cognitivos como la memoria, la atención, la solución de problemas, el pensamiento y la creatividad.
4. Danzar fomenta la empatía y la experimentación de diversas emociones desatadas por objetivos comunes, que la vuelven un elemento socializador y unificador. Reafirma la identidad social y personal.
5. La danza mejora el proceso de comunicación al desarrollar la expresión no verbal, mejora el proceso de socialización (integración y cooperación).
6. La danza en el ámbito recreativo es un elemento que ayuda a la canalización y liberación de tensiones.
7. La danza tradicional fomenta el entendimiento y la aceptación del otro como un ser con un contexto y una historia, crea la necesidad de ampliar un reconocimiento y un respeto por las individualidades y la diversidad social, factores clave frente a la desintegración y la falta de cohesión social, marginación, desigualdad y racismo.
8. La danza folclórica, como una disciplina pedagógica y desde un espacio de crítica y generación de conocimiento como el universitario, puede promover acciones que impulsen la empatía, el respeto, la igualdad y la equidad. En esta comunidad específica, tiene la oportunidad de encontrar apertura y aceptación; humanizar frente a la masificación, la enajenación y la pasividad del contexto global actual.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Química

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la
Coordinación de Atención a Alumnos
y la Sección de Actividades Culturales,
convoca a la comunidad estudiantil, académica
y administrativa de la Facultad de Química a participar en el:

3er concurso de piñatas

de la Facultad de Química



CONVOCATORIA

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta Facultad.
2. Cada participante podrá inscribir una sola piñata, de manera individual o colectiva, con un tema alusivo a la Facultad de Química.
3. La piñata podrá ser elaborada con materiales tradicionales, tales como: papel periódico, de china, crepé, entre otros; como también materiales que consideren adecuados, pero que no representen peligro alguno para las personas que las admiren. La piñata no deberá tener relleno.
4. Para poder inscribir la piñata, el alumno o el equipo participante deberá presentar tres fotografías del proceso de elaboración de la misma.
5. La piñata podrá tener un tamaño máximo de 1.50 metros de alto por 1.50 metros de ancho.
6. Las inscripciones iniciarán a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria y hasta el **viernes 24 de noviembre**. El formato de inscripción deberá recogerse en la Sección de Actividades Culturales de la Coordinación de Atención a Alumnos.
7. Los aspectos generales a evaluar serán los siguientes:
 - Creatividad artística • Originalidad • Significado o justificación
8. El Jurado estará integrado por personas con conocimientos en artes plásticas.
9. La decisión del Jurado será inapelable.
10. Se premiarán las piñatas que obtengan los tres primeros lugares.
11. Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y será publicado en *El Flogisto Ilustrado*.
12. Se realizará una exhibición de las piñatas del 27 de noviembre al 8 de diciembre del presente año. La premiación se realizará el 8 de diciembre, y se les notificará previamente del lugar y hora de la misma.
13. A todos los participantes inscritos en el concurso se les entregará un reconocimiento de participación por parte de la Coordinación de Atención a Alumnos.
14. Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.



Para cualquier duda
o solicitud de información,
al respecto,
pueden llamar
a los teléfonos:
5622 3700, 5622 3692,
o pueden escribir a los correos:
culturalesfq@unam.mx y
actividadesculturalesfq@gmail.com