

¡Inscríbete a la 13^a Carrera Atlética de la FQ!

El próximo sábado 26 de mayo se realizará la decimotercera edición de la Carrera Atlética de la Facultad de Química, con el Estadio Olímpico Universitario como telón de fondo para este acontecimiento de enorme relevancia para la comunidad de Química, el cual es un buen pretexto para convivir y realizar una actividad física que traerá consigo muchos beneficios en tu vida.

Esta Carrera Nocturna debe ser un aliciente para que inicies una actividad física responsable, la cual repercute en tu calidad de vida y, a su vez, favorezca tu desarrollo en todas sus facetas, desde tus capacidades atléticas, tus procesos cognitivos, tu desenvolvimiento escolar, hasta tu formación profesional.

Recuerda, la activación física genera beneficios en tu cuerpo si la practicas con disciplina y compromiso, más aún si la complementas con una alimentación saludable y balanceada: se disminuyen los niveles de grasa en la sangre, los triglicéridos y el colesterol, así como la posibilidad o vulnerabilidad de enfermedades coronarias y el estrés físico; además ayuda a prevenir o controlar la intolerancia a la glucosa (diabetes).

Además de mejorar la condición física, correr es una de las actividades aeróbicas más completas; al realizarla, el cuerpo demanda un desgaste físico mayor y, por ende, se incrementa el número de calorías consumidas. Asimismo, correr aumenta la vascularización colateral coronaria, el tamaño de los vasos capilares, la eficiencia del corazón y la distribución de la sangre en el cuerpo, el volumen sanguíneo circulante, el contenido arterial de oxígeno, el funcionamiento hormonal y la tolerancia al estrés.

Otra ventaja de esta actividad deportiva es la sencillez del equipo que requieres: tenis (mejor si no son nuevos) y ropa deportiva o cómoda. Puedes acompañarte de tu música favorita y utilizar aplicaciones móviles que midan la distancia recorrida, el trayecto, las calorías consumidas e incluso el ritmo en cada kilómetro.

Aún estás a tiempo de afinar tu entrenamiento, prepárate física y mentalmente para reportar tu mejor esfuerzo. Aunque es una carrera nocturna, toma en cuenta lo siguiente: prepara tu kit de corredor desde temprano, organiza tu tiempo; por la mañana incluye en tu desayuno una fuente de carbohidratos (pan, avena, cereal); hidrátate todo el tiempo, bebe por lo menos 125 ml de agua cada hora antes de la carrera; toma en cuenta que harás un desgaste físico mayor y entre más preparado estés, mejor será tu rendimiento.

Correr la 13^a edición de la Carrera Atlética es una oportunidad que debes aprovechar como miembro de esta gran comunidad, pues además de ser un factor recreativo y deportivo en tu vida, te permite generar dinámicas de grupo y actividades que favorecen el trabajo colectivo, la integración de la comunidad y el esfuerzo compartido.

El momento ha llegado: prepara tus últimas estrategias de entrenamiento, prográmate mentalmente para participar en este gran evento, ya sea corriendo, trotando o caminando; lo importante es que pongas todo tu esfuerzo y dedicación, porque es momento de correr por tu salud, por tu bienestar.

**#Un goya para los químicos que se preparan físicamente
para correr la 13^a Carrera Atlética de la FQ.**

Agenda de los trámites que se realizan en la CAE Semestre 2018-2

TRÁMITE	FECHA
Registro a exámenes extraordinarios "EB" – vía WEB	8,9 y 11 de mayo
Entrega de pago "EB"	14 y 16 de mayo
Fin de cursos	25 de mayo
Exámenes ordinarios "A"	28 de mayo al 1 junio
Exámenes ordinarios "B"	4 al 8 de junio
Realización de exámenes extraordinarios "EB"	11 y 12 de junio
Solicitud de cambio de carrera interno hacia 2019-1	18 al 22 de junio
Resultados de cambios de carrera interno (hacia 2019-1)*	26 de junio
Vacaciones de verano	2 al 20 de julio

* Para dictaminar se considerarán las calificaciones al semestre 2018-2 inclusive.



Contacto:

<http://escolares.quimica.unam.mx>

Horario de atención en ventanillas de lunes a viernes
de 9:30 a 14:30 y de 16:30 a 19:30



#Un goya para los químicos que en su vida diaria promueven la equidad de género.

Facultad de Química



Dr. Jorge M. Vázquez Ramos / Director

QFB Raúl Garza Velasco / Secretario General

Lic. Nahúm Martínez Herrera / Secretario de Apoyo Académico

Lic. Grisell Moreno Morales / Coordinadora de Atención a Alumnos

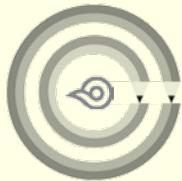
Dra. Elena Guadalupe Ramírez López / Coordinadora de Asuntos Escolares

Lic. Verónica Ramón Barrientos / Coordinadora de Comunicación

Lic. Mayra Alencáster Villalva / Editora Responsable

CME Brenda Álvarez Carreño / Corrección de Estilo

Taller de Imprenta, FQ



Corrijamos nuestra expresión oral... y, por ende, la escrita



Seguiremos insistiendo en la importancia de mejorar nuestra manera de hablar, lo que redundará en nuestra expresión escrita.

Existen algunas expresiones que en la lengua oral pueden aceptarse como adecuadas porque las entendemos (comprendemos la idea que nos desean comunicar), pero no nos percatamos de los errores léxicos o sintácticos que se están cometiendo. Esto es, si las analizáramos, si las tratáramos de comprender palabra por palabra o en sentido literal, serían ambiguas o simplemente incomprensibles. Veamos algunos ejemplos.

1. Comúnmente escuchamos o decimos algo como esto:

Primero que nada, haremos un resumen de lo comentado en la sesión anterior.

Antes que nada, daré un panorama general del tema por desarrollar.

Si reflexionamos acerca de estas frases, podemos concluir que, literalmente, "primero que nada" o "antes que nada"... pues no hay nada. Así, para ser propios, lo que debería decirse sería lo contrario: *primero que todo* (lo que voy a expresar), o *antes que todo* (lo que presentaré).

En la expresión escrita, mejor será utilizar las siguientes formas: primeramente, inicialmente, para comenzar, para empezar, para iniciar, en principio, como primer punto, etc.

2. Otra frase semejante es:

Estamos aquí *más que nada* para aclarar dudas.

De nuevo, si la analizáramos como en el punto anterior, nos llevaría al mismo resultado. Lo correcto en la lengua escrita será emplear los adverbios: principalmente, especialmente, particularmente...

3. Con frecuencia se dice o se escribe:

Iremos al cine siempre y cuando termines la tarea.

Vino a verme aun cuando le había pedido que no.

En el primer caso, si desglosamos la frase, obtenemos:

Iremos al cine siempre (independientemente de terminar o no la tarea)

Iremos al cine cuando termines la tarea (simple descripción temporal)

Lo que el enunciado intenta expresar es la condición por cumplir para ir al cine:

Iremos al cine si terminas la tarea.

Asimismo, la segunda oración puede enunciarse más convenientemente:

Vino a verme aunque le había pedido que no.

Vino a verme a pesar de que le había pedido que no.



Contacto:

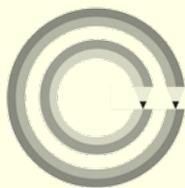
Departamento de Idiomas

Edificio B, cuarto piso

Teléfonos: 5622 3506, 5622 8222 ext. 44059

idiomasfq@unam.mx





¿Buscas proyecto para realizar tu Tesis?

EL BANCO DE TESIS te orienta

Contamos con una base de datos en donde puedes elegir el proyecto que más te interese. ¡Ven y consulta los nuevos índices de programas por temas y carreras! Ahora es más fácil encontrar un proyecto para realizar tu Tesis.

A continuación te presentamos los proyectos que fueron actualizados al inicio del semestre.

Facultad de Química, UNAM

Proyectos: 1) Análisis y evaluación del contenido de azufre, plomo y oxigenantes en las gasolinas que se comercializan en la CDMX. 2) Determinación de las condiciones de reacción de la cuaternización de aminas terciarias

Carreras: IQ, Q

Asesor: Dr. M. Javier Cruz Gómez

Proyecto: Aprendizaje y enseñanza de la Química usando tecnologías de información y comunicación (TIC). Aulas virtuales. Redes sociales

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Adela Castillejos Salazar

Instituto de Química, UNAM

Proyecto: Estudio de la Química de los productos naturales de plantas, extracción, aislamiento, purificación y actividad biológica de p.n.

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Manuel Jiménez-Estrada

Facultad de Medicina, UNAM

Proyecto: Inmunoquímica, glicobiología, biología molecular, citometría, técnicas de cultivo celular, análisis de literatura científica

Carreras: Q, QFB

Asesor: Dr. Edgar Zenteno Galindo

Proyecto: Efectos hemostáticos y metabólicos de anticonceptivos

Carreras: Q, QFB

Asesora: Dra. Ruth Jaimez Melgoza

Proyectos: 1) Efecto antinociceptivo, efecto espasmolítico. 2) Modelos in vivo e in vitro. 3) Extractos de plantas medicinales. 4) Interacciones de fármacos

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Rosa Ventura Martínez

Proyectos: 1) Patogenicidad bacteriana, patrones de susceptibilidad antimicrobiana, plasticidad genómica, evolución bacteriana. 2) Caracterización de genes de virulencia de bacilos gram negativos. 3) Caracterización de genes de resistencia antimicrobiana

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB, QA

Asesora: Dra. María del Rosario Morales Espinosa

Proyecto: Regulación de la síntesis de Piocianina en la cepa *P. aeruginosa* ID4365 por el sistema Rsm

Carrera: QFB

Asesor: Dr. Miguel Cocotl Yañez

Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM

Proyectos: 1) Especiación química de aerosoles orgánicos atmosféricos. 2) validación de métodos analíticos. 3) Química verde, GC/MS, GCxGC

Carreras: Q, QFB, QA

Asesor: Dr. Omar Amador Muñoz

Proyecto: Optimización de un método analítico para determinar compuestos orgánicos volátiles en aire por cromatografía de gases

Carrera: Q

Asesor: M en C José Manuel Hernández Solís

Proyectos: 1) Captura y emisión de GEI en la REPSA. 2) Flujos de carbono en ecosistemas urbanos. 3) Secuestro de carbono en humedales

Carrera: IQ

Asesora: Dra. María de la Luz Espinosa Fuentes

Instituto de Materiales, UNAM

Proyecto: Modificación pos-síntesis de matrices nanoporosas para separación de olefinas y parafinas

Carreras: IQ, IQM, Q

Asesor: Dr. Jorge Balmaseda Era

Proyecto: Síntesis y caracterización de nuevos materiales orgánicos solubles en medios fisiológicos, para su uso en Nanomedicina

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesora: Dra. Patricia Guadarrama

Proyectos: 1) Nanomedicina: diseño, síntesis, caracterización y evaluación biológica de nanomateriales con aplicaciones biomédicas. 2) Diseño y desarrollo de nanopartículas magnéticas para su aplicación en biomedicina. 3) Las ciencias de los materiales y la Nanomedicina

Carreras: IQ, Q, QFB

Asesora: Dra. Yareli Rojas Aguirre

Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM

Proyecto: Deficiencia de andrógenos y problemas cardiovasculares, Regulación de la presión arterial por esteroides, disfunción ovárica

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Mercedes Perusquía Nava

Proyectos: 1) Desarrollo de nuevos compuestos en contra del VIH-1. 2) Citocinas en la replicación del VIH-1

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Leonor Huerta Hernández

Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM

Proyecto: Mecánica de fluidos, fabricación de películas delgadas, procesos de degradación fotocatalítica de contaminantes orgánicos en agua

Carreras: IQ, IQM, Q, QFB

Asesora: Dra. Nini Johanna Gutiérrez Moreno

Instituto Nacional de Pediatría

Proyecto: Identificación de lesiones pre-leucémicas en población pediátrica mexicana como factor predictivo del desarrollo de la enfermedad

Carrera: QFB

Asesora: Dra. Dafne Linda Moreno Lorenzana

Instituto Nacional en Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Proyecto: Determinación de sodio en antojitos mexicanos

Carreras: Q, QFB, QA

Asesora: Dra. Josefina C. Morales Guerrero

Instituto Nacional de Perinatología

Proyecto: Cambios en la estructura tridimensional del genoma en endometriosis. Caracterización del microbioma endometrial en endometriosis

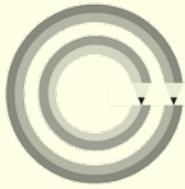
Carrera: QFB

Asesora: Dra. Elizabeth García Gómez



Contacto:

Adolfo Olarte González
Responsable del Banco de Tesis
Coordinación de Asuntos Escolares
Departamento de Exámenes Profesionales
Edificio A, planta baja
Teléfono: 5622-3701
bancodetesis@unam.mx



La empresa Seeds Talent Management representa a la marca Cia de Talentos en México, se dedica a la atracción, selección y desarrollo de jóvenes dentro de las organizaciones para programas de Becarios y *Trainees*. Estructura células de atracción de jóvenes a través de alianzas con Universidades, comunicación *online* y divulgación de sus innovadores procesos de selección. Su objetivo es brindar una experiencia de aprendizaje a los jóvenes y un valor agregado en el proceso selectivo, ya sea con herramientas, técnicas, metodologías, materiales diferenciados o con nuevas ideas.

Cia de Talentos tiene como clientes algunas de las empresas más importantes y reconocidas del país, como son:

Cargill, Lilly, Danone, Lala, Unilever, Bimbo, BBVA Bancomer, Telefónica, AXA Seguros, Mattel, P&G, entre otras.

Un estudio realizado por la Seeds Talent en 2017 indica que, entre 2016 y 2017, la mayoría de las empresas coincidieron en que las fortalezas de los estudiantes de la UNAM, comparadas con otras universidades privadas, son:

- ✓ Preparación académica
- ✓ Investigación
- ✓ Capacidad de análisis
- ✓ Solución de problemas
- ✓ Compromiso
- ✓ Adaptación
- ✓ Estructura
- ✓ Innovación
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Madurez
- ✓ Tolerancia a la frustración

Esto nos demuestra que los universitarios tienen el potencial para ejercer las tareas que las empresas globales demandan; sin embargo, también existen algunas áreas de mejora que coadyuvan en los procesos de selección, y es lo que hace una gran diferencia entre las universidades privadas y la UNAM; dentro de las más significativas encontramos:

- ✗ Nivel de inglés
- ✗ Empuje
- ✗ Autoconfianza
- ✗ Habilidades de comunicación
- ✗ Experiencias extracurriculares
- ✗ Visión empresarial
- ✗ Planeación estratégica
- ✗ Liderazgo
- ✗ Acción emprendedora

Estas áreas de oportunidad son las que puedes trabajar para mejorar y conseguir laborar en la empresa de tus sueños. Convertir tus debilidades en fortalezas y realizar un cambio te llevará al éxito en tu vida profesional.

Para mayor información envía un correo a Seeds Talent:

Lic. Ivette Calvet ivettec@seedstalent.com.mx

Lic. Selene Rojas selener@seedstalent.com.mx



Contacto:

Mtro. Javier A. Olguín H.

Responsable de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales

Coordinación de Atención a Alumnos Edificio A, planta baja.

Horario: 10:00 a 15:00 y 16:00 a 19:00

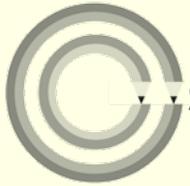
Teléfono: 5622-3692 y 93

bolsadetrabajofq@unam.mx

Facebook: Bolsa de Trabajo Facultad de Química

Twitter: @BolsadTrabajoFQ

LinkedIn: Javier Olguín FQ



DEL REGISTRO DE SERVICIO SOCIAL

Estimado alumno, para poder realizar tu Servicio Social deberás haber cubierto el **70% de los créditos totales**.

Para el registro de esta actividad, es importante que revises la disponibilidad del programa de tu interés en la cartera de programas 2018, disponible en quimica.unam.mx sección **Alumnos/Servicio Social**.

En caso de no encontrar el programa de tu preferencia en la página de consulta, es importante que acudas al área responsable para solicitar mayor información.

La prestación del Servicio Social no se reconoce retroactivamente, por lo que es conveniente que, antes de iniciar actividades, realices el registro formal del mismo, verificando con antelación los requisitos que debes cubrir para hacer el trámite en quimica.unam.mx sección **Alumnos/Servicio Social**.

DE LA LIBERACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL

Al concluir las 480 horas reglamentarias, el alumno tiene la obligación de certificar formalmente el Servicio Social, por lo que deberá entregar en un plazo no mayor a 2 meses hábiles, posteriores a la fecha de conclusión, el informe de actividades y carta de término, **documentos que deberán ser revisados y aprobados oportunamente** por el tutor para el cabal cumplimiento de esta actividad.

NOTA: Si el alumno no entrega la documentación en el periodo establecido, el registro queda sin efecto.

SÓLO SE RECIBIRÁN DOCUMENTOS QUE CUMPLAN CON LAS CARACTERÍSTICAS REQUERIDAS POR LA UNIDAD RESPONSABLE DE SERVICIO SOCIAL

Ojo: es preciso atender con puntualidad los requisitos para efectuar tus trámites, dentro de las fechas y horarios establecidos por la Unidad Responsable de Servicio Social.

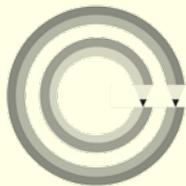
Si tus horarios no coinciden con los de atención, deberás comunicarte al 5622-3692 para que te indiquen cuáles son las opciones.



Contacto:
Lic. Norma Sánchez Flores
Responsable de Servicio Social
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cuatro
Teléfono 56223692
serviciosocialfq@unam.mx



#Un goya para la comunidad de la Facultad de Química que lucha diariamente por el acceso justo e igualitario a todos los servicios que por derecho tienen hombres y mujeres



Estilo de aprendizaje



Y



En esta ocasión, compartiremos con ustedes algunas de las estrategias de estudio más comunes, utilizadas para alumnos con estilos de aprendizaje visual y kinestésico, las cuales se basan en el "ver" y "sentir", respectivamente.

Para quienes gustan aprender mediante el lenguaje gráfico visual, existen diversas estrategias para obtener un aprendizaje significativo, las más comunes son los denominados "organizadores gráficos", definidos como representaciones visuales de conocimientos que rescatan aspectos importantes de un concepto o contenido específico; por ejemplo: mapas conceptuales, diagramas de flujo, cuadros sinópticos, mapas semánticos o mentales, diagramas causa-efecto, líneas de tiempo y organigramas.

Mapas conceptuales. Mediante ciertos símbolos representan información, la cual se caracteriza, jerarquiza y relaciona a nivel general o global y se forman proposiciones por medio de un sistema de enlaces con conectores.

Diagramas de flujo. Se utilizan para representar esquemáticamente, ya sea la secuencia de instrucciones de un algoritmo o los pasos de un proceso. Son diagramas de flujo porque los símbolos utilizados se conectan en una secuencia de instrucciones o pasos indicada por medio de flechas.

Cuadros sinópticos. Presentan una caracterización de temas y subtemas, organizando jerárquicamente la información en un diagrama, mediante el sistema de llaves o por medio de tablas.

Mapas semánticos. Se utilizan principalmente en análisis de textos. Se trata de organizadores que parten de una idea central a partir de la cual surgen varias líneas de trabajo con diferentes aspectos complementarios entre sí. A diferencia del mapa conceptual, los mapas semánticos no llevan palabras de enlace para formar proposiciones.

Mapas mentales. Sirven para graficar ideas o temas y sus asociaciones con palabras claves de manera organizada, sistemática, estructurada y representada en forma radial. Permiten la memorización, organización y representación de la información. Lo que lo hace diferente a otros mapas es que nos permite representar nuestras ideas de forma libre (dibujos, palabras, colores, etc.).

Líneas de tiempo. Permiten ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos. Se deben identificar los eventos y las fechas en que estos ocurrieron; ubicarlos en orden cronológico, determinar la escala que se va a utilizar (meses, años, décadas, siglos) y, por último, organizar los eventos en forma de diagrama.

Organigramas. Son un esquema de la organización de una entidad, de una empresa o tarea, representan la relación jerárquica entre los diversos componentes de una estructura o de un tema.

Otros medios utilizados por los alumnos preferentemente visuales son: videos, tutoriales, guías ilustradas, entre otros, a los que las actuales tecnologías de la información nos permiten acceder.

En lo que se refiere al estilo kinestésico recomendamos las siguientes actividades: caminar, actuar el contenido que se trata de comprender, interactuar con los elementos, realizar exposiciones y transcribir la información.

Caminar. Leer mientras se camina permite el libre flujo de ideas, te recomendamos hacerlo dentro de un lugar seguro, incluso hay investigaciones que recomiendan una caminata de 20 minutos previa a la lectura o comprensión de algún tema, pues esta actividad permite una liberación de estrés que favorece que el conocimiento se adhiera de manera más eficiente.

Actuar el contenido. Las personas kinestésicas gustan de representar de manera corporal la información que está a su alrededor, es un medio para la "absorción" del tema.

Interactuar con elementos. Como alumno de la FQ estás familiarizado con este concepto, pues las prácticas que realizas en el laboratorio cubren esta función, donde trasladas la teoría a la práctica.

Realizar exposiciones. Aunque esta dinámica también cubre la parte verbal-lingüística (se abarcará en el siguiente número de El Flogisto Ilustrado), una vez más el principio de utilizar tu cuerpo como un medio de recepción y a su vez transmisor de conocimientos permite un aprendizaje significativo.

Transcribir la información. Al transcribir o crear resúmenes (preferentemente escritos a mano) generas en tu cerebro una "reafirmación" de la información que se está tratando de comprender, por lo que a pesar de ser una técnica relativamente anticuada sigue siendo eficaz hasta la fecha.

Ahora que conoces más de estos estilos podrás probar varias de las estrategias descritas, hasta encontrar la que mejor se adecue a tu estilo propio.



Contacto:

QA Jaqueline Sánchez Flores
Departamento de Becas Internas
Vestíbulo del Edificio A, frente al pasillo hacia la Dirección
Horario de atención: lunes a viernes de 10:00 a 19:00
Teléfonos: 56223692 o 93

Facebook: Becas Internas Facultad de Química

Correos electrónicos:

becasinternasfq@gmail.com,

balimentarias@unam.mx

profesoresproalumnos@gmail.com

TWITTER: @BecasFQUNAM

La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (UNAD) dentro de la UNAM brinda asesoría jurídica y atención a las personas integrantes de la comunidad universitaria (alumnado, personal académico, administrativo de base y de confianza, así como funcionariado) que hayan presenciado o fuesen afectadas por alguna conducta de agravio violatoria de la normatividad universitaria.

¿Quiénes pueden presentar su denuncia?

Todas las personas integrantes de la comunidad universitaria (alumnado, personal académico, administrativo de base y de confianza, así como funcionariado) que hayan presenciado o fuesen afectadas por alguna conducta violatoria de la normatividad universitaria.

¿Cuáles son aquellas conductas contrarias a la Legislación Universitaria que se pueden denunciar?

- ▶ Maltrato físico
- ▶ Lesiones
- ▶ Violencia de género, algunos ejemplos de esas conductas pueden ser:
 - ▶ chistes sexuales u obscenos;
 - ▶ comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona;
 - ▶ invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, en la Universidad o fuera de ésta;
 - ▶ seguir a una persona de la Universidad al hogar (acecho);
 - ▶ gestos ofensivos con las manos o el cuerpo;
 - ▶ contactos físicos indeseados;
 - ▶ insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales;
 - ▶ exhibición no deseada de pornografía;
 - ▶ pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial;
 - ▶ acoso y hostigamiento;
 - ▶ amenazar a una persona de reprobársela, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual, entre otros.

- ▶ Consumo de bebidas alcohólicas dentro de las instalaciones.
- ▶ Consumo, ingesta o uso de estupefacientes, psicotrópicos, enervantes o sustancias tóxicas.
- ▶ Alteración del orden o provocar altercados.
- ▶ Daño, pinta, maltrato o uso indebido de las instalaciones universitarias.
- ▶ Portación de armas.
- ▶ Robo.

¿En dónde puedo presentar mi denuncia?

En la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD) o en la Oficina Jurídica de tu entidad académica o dependencia administrativa.

COMPARECENCIA

Oficina de la UNAD: Antiguo Edificio de la Unidad de Posgrado, primer piso, Ciudad Universitaria (al costado sur de la Torre II de Humanidades), Coyoacán, CDMX.

TELÉFONO

01800-ABOGRAL (01800-226-4725)
5622-2222 Exts. 82634, 82635, 82666, 82667 y 82668

CORREO ELECTRÓNICO

01800abogral@unam.mx
denunciaunad@unam.mx

En caso de violencia de género

CORREO ELECTRÓNICO

genero.oag@unam.mx

El horario de atención de la UNAD

lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas.

Acude a denunciar, si fuiste víctima o presenciaste un hecho ilícito, la UNAD está para escuchar y ayudarte.



Facultad de Química
Secretaría de Apoyo Académico
Coordinación de Atención a Alumnos

INVITACIÓN PARA PARTICIPAR EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS DE INVESTIGACIÓN (PECI), INTERSEMESTRE 2018-2

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos, invita a los profesores de la Facultad de Química a participar en el **Programa de Estancias Cortas de Investigación (PECI)**, que se llevará a cabo en el periodo intersemestral 2018-2, **del 11 al 29 de junio y del 23 al 27 de julio.**

Los objetivos del Programa son:

- ▶ Estimular el interés de los alumnos por la investigación en las diferentes áreas de la Química.
- ▶ Ampliar las opciones de los jóvenes para elegir un proyecto de tesis, o bien, para ingresar a un posgrado en la Facultad de Química.
- ▶ Enriquecer los conocimientos de los estudiantes, a través del intercambio de experiencias con profesores y compañeros de diferentes niveles de estudio.

El registro de proyectos será del **16 de abril al 18 de mayo** del presente año, mediante la liga **estancias.quimica.unam.mx/Investigador/**, que también está disponible en la página electrónica quimica.unam.mx, sección **AcadémicosEstancias Cortas**.

En este periodo también podrán recibir a **alumnos del bachillerato**.

Los proyectos registrados serán evaluados, previa publicación, por el Comité de Estancias Cortas.

¡Esperamos contar con su valiosa participación!



Contacto

Lic. Karina Rodríguez Guzmán
Responsable del Programa de Estancias Cortas de Investigación
Coordinación de Atención a Alumnos
Edificio A, planta baja, ventanilla cinco
Horario de atención: 10:00 a 14:30 y de 16:30 a 18:00.
Teléfono: 5622 3692

Correo electrónico: estancias.cortas.investigación@gmail.com

Visitas Industriales

Recuerda que como alumno tienes derecho al *Seguro de Salud para Estudiantes*, mismo que es solicitado al realizar el trámite de una Visita Industrial.

Para hacer uso de este derecho, tienes que:

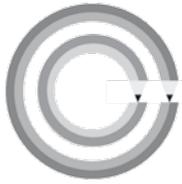
- Contar con tu Número de Seguro Social.
- Acudir a tu unidad de Medicina Familiar en donde deberás concluir tu proceso de alta.

Para más información sobre El Seguro de Salud para Estudiantes consulta www.escolar.unam.mx



Contacto:

Lic. Angélica Arzola
Coordinación de Atención a Alumnos, Edificio A, planta baja, ventanilla dos
visitasindustrialesfq@gmail.com



¿Te gustaría compartir tus conocimientos adquiridos en el aula y laboratorios?
¿Tienes algún proyecto experimental que hayas realizado o esté en proceso?

La Facultad de Química, a través de la Secretaría de Apoyo Académico, la Coordinación de Atención a Alumnos y el Departamento de Orientación Vocacional e Integración, te invita participar en

La Muestra Experimental Itinerante "Química entre nosotros"

Que se llevará a cabo durante los meses de **abril y mayo** en la explanada ubicada a un costado del frontón cerrado. Aquí mostrarás a la comunidad universitaria lo divertido e interesante que es estudiar en la Facultad de Química.

Convocatoria

Requisitos

- Podrán participar estudiantes de licenciatura de la Facultad de Química, de todas las carreras y de cualquier semestre, así como posgrado.
- Es necesario que el proyecto esté asesorado por un profesor de la FQ.
- No importa que ya lo hayas presentado en alguna muestra experimental, feria o exposición.
- Debe ser visualmente atractivo e interesante.
- Sencillo de explicar a estudiantes de cualquier licenciatura y con el debido fundamento teórico.
- Disponer de por lo menos una hora para su exposición.
- No utilizar sustancias peligrosas.
- Contar con los materiales y sustancias necesarias para llevarlo a cabo.

Entrega de proyectos

- Entregar una breve explicación de la propuesta del proyecto que incluya: título, objetivo, marco teórico, procedimiento, materiales o reactivos, explicación o fotografías de su representación visual, así como días y horarios de participación, en un máximo de dos cuartillas, en la ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos o en el Departamento de Orientación Vocacional e Integración.
- Deberá incluir los datos de los integrantes: número de cuenta, nombre, carrera, semestre, contacto de alumnos, así como del profesor que asesora el proyecto. Los equipos podrán estar integrados por un máximo de cuatro alumnos.
- Se recibirán las propuestas de participación durante abril y mayo. Cabe mencionar que la programación de las actividades se realiza por lo menos, con una semana de anticipación.

¡Tendrás apoyo de alimentos y constancia de participación!

@ promotoresfq@gmail.com

5622-3692 y 93

Lic. M. Angélica Arzola Hernández

ovocacionalfq@unam.mx @

5622-3700

IQ Andrea Díaz Hinojosa

Coordinación de Atención a Alumnos, planta baja, Edificio A



¿Por qué es importante realizar actividad física?

Realizar actividad física de manera regular puede ser más benéfico de lo que creemos, pues no se trata sólo de quemar calorías y perder peso, sino mejorar nuestro cuerpo en muchos sentidos, contribuyendo a una buena salud física y mental. La actividad física debe ser moderada y constante para que realmente se obtengan efectos positivos para la salud y se prevengan enfermedades.

Siete beneficios de la actividad física que debemos tomar en cuenta:

- Disminuye los niveles sanguíneos de colesterol, triglicéridos y ácidos grasos libres.
- Previene el aumento de peso y ayuda en el tratamiento de la obesidad.
- Reduce el estrés sobre las distintas partes del aparato locomotor.
- Mejora la capacidad aeróbica máxima.
- Mantiene un buen nivel de fuerza y resistencia muscular.
- Mantiene una buena flexibilidad y elasticidad e impide la aparición de rigidez en ciertas articulaciones.
- Mantiene una buena capacidad de coordinación y equilibrio.

Asimismo, la actividad física puede contribuir al desarrollo social, dando la oportunidad de expresarse y fomentar la autoconfianza, la interacción social y la integración.



¡Cuidado, no te pases!

En cualquier aspecto de la vida los excesos no son buenos para la salud y el entrenamiento no es una excepción: no trates de recuperar tu condición o figura en unos meses, programa tus sesiones adecuadamente para evitar el sobreentrenamiento y así puedas cumplir tus objetivos sin dañarte. Si durante tu entrenamiento experimentas cansancio, fatiga o sudoración extrema, falta de apetito o insomnio, puede ser que estés sobreentrenado. Siempre es recomendable acercarte a un entrenador especialista, *coach* o profesor que pueda ayudarte a valorar tu entrenamiento.



#Un goya para los químicos que hacen suyo el lema "mismos derechos, mismas oportunidades para hombres y mujeres"



Club de Corredores FQ

DIAS	HORARIO
Lunes	16:00 a 18:00.
Martes y jueves	15:00 a 18:00.
Sábados	9:00 a 14:00, con cita previa.

Los entrenamientos entre semana se realizan en la Facultad de Química; los sábados, el entrenador designa el punto de reunión.

Contacto:

Coach: Hugo Barrita

Tels. 55-2113-1436 y 55-4921-3904

e-mail: barrita@hotmail.com o deportesfq@unam.mx

Prepárate para la 13ª Carrera Atlética FQ

26 de mayo de 2018

13ª Carrera atlética
26 de mayo de 2018

10 KM
5 KM
3 KM caminata

¡inscribete!
carreraatlética.quimica.unam.mx

APOTEX
imagine
CENSODEP A.C.
okara's
INNOVSPORT
IPETH
TECNOLÓGIA MÉDICA INTERAMERICANA
POWER ROE
ciel
UNAM
UNAM

**Prepárate
para la
13ª
Carrera
Atlética
FQ**

**26 de
mayo de
2018**

Participa como Promotor Académico en la

13ª Carrera atlética

Si estás interesado solicita información en:

- Ventanilla 2 de la Coordinación de Atención a Alumnos
- Sección de Actividades Deportivas y Recreativas, Deporteca

Horarios y días:

- Sábado* del evento, de 09:00 a 23:00 horas.
- Viernes* previo al evento, de 10:00 a 19:00 horas.
- Sábado* antes del evento (entrega de paquetes), de 08:00 a 16:00 horas.
- Viernes* previo a la entrega de paquetes, de 10:00 a 18:00 horas.

*La carrera se realizará el sábado 26 de mayo.

Horario de atención: de 10:00 a 15:00
y de 16:00 a 19:00 horas.

Contarás con el apoyo de:

- Alimentos*
- Playera
- Medalla

Las horas contarán en el programa de voluntariado de la UNAM.

*Para los alimentos tendrás que cubrir cuatro horas seguidas.

Correos: promotoresfq@gmail.com
y deportesfq@unam.mx



DEPORTECA

Horario de la Deporteca

Lunes y martes de 8:00 a 14:30 horas

Miércoles, jueves y viernes
de 8:00 a 16:00 y de 17:00 a 19:00 horas

Requisitos:

Número de cuenta.

1 credencial (UNAM, IFE- INE o licencia).

Entregar el material en el horario acordado.

ARTES MARCIALES MIXTAS

HORARIO:
MARTES Y JUEVES
13:00 - 15:00

LUGAR:
DEPORTECA
FACULTAD DE QUÍMICA

CONTACTO:
f LIDIA ARIZPE
5522517096

INSTRUCTORA:
LIDIA SARAHÍ ARIZPE RIVERO

UNAM
La Universidad
de la Nación

Sección de Actividades
Deportivas y Recreativas

PROMOTORES DEPORTIVOS

¿Te gustaría ser un Promotor deportivo y colaborar con la Sección de Actividades Deportivas y Recreativas de tu Facultad?

¡Apoya el desarrollo de tu Facultad en eventos deportivos y recreativos!

La Universidad tiene más de 40 disciplinas deportivas que puedes conocer y practicar, si deseas más información al respecto, consulta la página electrónica:

www.deportes.unam.mx

Informes e inscripciones:

Deporteca, ubicada atrás de los auditorios de la Facultad de Química.



Contacto:

Lic. Francisco Adolfo Infante Cruz
Sección de Actividades Deportivas y Recreativas
Coordinación de Atención a Alumnos

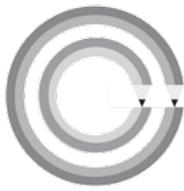
Horario de Atención: lunes a viernes de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00

Teléfonos: 5622 3692 y 93

Correo: deportesfq@unam.mx

Facebook: Deportesquímica Unam

<http://www.quimica.unam.mx> Actividades extracurriculares/actividades deportivas



CONVOCATORIA de ingreso a la Compañía de Danza Tradicional Mexicana de la Facultad de Química

¡Se busca talento!

Requisitos:

- ✓ Conocimiento básico de zapateado y sus combinaciones
- ✓ Seguridad y soltura
- ✓ Pasión por la danza
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Compromiso y disciplina



Lugar y horario de ensayos:

Facultad de Química
Edificio B, sotano, Jardín de las Ardillas
Domingos de 9:00 a 14:00 horas

Informes:

culturalesfq@unam.mx

danzatradicionalmexicana@yahoo.com.mx

Facebook: Danza Tradicional Mexicana

Beneficios de la danza:

1. La danza contribuye al desarrollo psicomotriz de los alumnos gracias a la gran variedad de ritmos y géneros que aborda; aumenta la coordinación neuromuscular; desarrolla el sentido espacial y rítmico; mejora las capacidades físicas y el control postural.
2. La danza inculca en el alumno el cuidado de su cuerpo y su salud, contribuye al conocimiento y la aceptación del propio cuerpo, desarrolla el sentido estético, mejora la percepción del esquema corporal y, en consecuencia, la autoestima y autoconfianza.
3. La danza potencializa los aprendizajes en otras disciplinas al mejorar procesos cognitivos como la memoria, la atención, la solución de problemas, el pensamiento y la creatividad.
4. Danzar fomenta la empatía y la experimentación de diversas emociones desatadas por objetivos comunes, que la vuelven un elemento socializador y unificador. Reafirma la identidad social y personal.
5. La danza mejora el proceso de comunicación al desarrollar la expresión no verbal, mejora el proceso de socialización (integración y cooperación).
6. La danza en el ámbito recreativo es un elemento que ayuda a la canalización y liberación de tensiones.
7. La danza tradicional fomenta el entendimiento y la aceptación del otro como un ser con un contexto y una historia, crea la necesidad de ampliar un reconocimiento y un respeto por las individualidades y la diversidad social, factores clave frente a la desintegración y la falta de cohesión social, marginación, desigualdad y racismo.
8. La danza folclórica, como una disciplina pedagógica y desde un espacio de crítica y generación de conocimiento como el universitario, puede promover acciones que impulsen la empatía, el respeto, la igualdad y la equidad. En esta comunidad específica, tiene la oportunidad de encontrar apertura y aceptación; humanizar frente a la masificación, la enajenación y la pasividad del contexto global actual.



CONVOCATORIA

POP SPOT 2018-2



El grupo POP (Protect Our Planet), con el apoyo de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Química y del Premio Nobel de la Paz 2007, Dr. Rajendra K. Pachauri, te invita a participar en el

Concurso de *spot* audiovisual para el proyecto

Reducción de la huella de carbono en la Cafetería de la Facultad de Química

OBJETIVO

Hacer conciencia en la disminución del uso de desechables y en el correcto consumo de alimentos en la Cafetería de la Facultad de Química por medio de material publicitario de impacto, que fomente el cambio de hábitos en la Cafetería y comedores de nuestra Facultad.

BASES

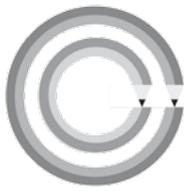
- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras de licenciatura que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta Facultad, de manera individual o en equipo (máximo tres integrantes).
- Se evaluarán los siguientes puntos:
 - Claridad en la transmisión del mensaje, enfocado en el cambio de hábitos para disminuir el uso de material desechable y evitar el desperdicio de comida.
 - Calidad visual del material grabado en las instalaciones de la Facultad.
 - Originalidad e impacto del guión.
- Las temáticas para elaborar el video son las siguientes:
 - Uso de cilindros en lugar de vasos desechables
 - Consumo correcto de los alimentos
- Los videos deben ser originales, creados específicamente para este concurso y que no hayan sido publicados o presentados en otros concursos, exposiciones previas, ni en páginas personales, blogs, redes sociales o cualquier otro tipo de medio digital antes de la publicación de los resultados.
- La obra debe tener propiedad de los derechos de imagen, voz, sonido y respetar los derechos de autor para el uso de música. Ningún video podrá incluir logotipos diferentes al de POP, sean de organizaciones, de instituciones o de empresas de bienes y servicios.
- La obra deberá incluir el logotipo de POP, obligatoriamente.
- La duración máxima del spot es de 30 segundos.
- Se deberán añadir subtítulos en español de todo diálogo o narración que contenga el material, incluido el audio.
- Los videos (uno por persona o equipo) se presentarán en formato AVI de grabación en HD, a partir de 720 ppp, guardados en un CD o DVD, el cual se deberá entregar rotulado con el(los) nombre(s) de la(s) persona(s) participante(s) en la elaboración, dentro de un sobre tamaño carta.
 - En el mismo DVD que incluya el spot, deberá guardarse, en formato PDF, una breve explicación del trabajo realizado, con un máximo de 500 caracteres.
 - El(los) participante(s) deberá(n) enviar su(s) nombre(s) completo(s) y credencial(es) de estudiante o de trabajador, comprobante(s) provisional de inscripción, dirección(es) de correo electrónico y teléfono(s) a las siguientes dos direcciones electrónicas: movimiento.pop.fq.unam@gmail.com y culturalesfq@unam.mx
- Las propuestas se recibirán a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 19:00 horas del viernes 4 de mayo de 2018, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El incumplimiento de las condiciones mencionadas en los incisos anteriores será motivo de descalificación.
- La selección de los trabajos ganadores estará a cargo de un Jurado, compuesto por cuatro miembros de nuestro comité (dos profesores y dos alumnos). El Jurado no conocerá el nombre de los participantes y su fallo será inapelable.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Los nombres de los ganadores se darán a conocer el lunes 21 de mayo, en una ceremonia de premiación que se llevará a cabo en las instalaciones de la Facultad, a la cual se citará a todos los participantes.
- Los spots ganadores de los tres primeros lugares formarán parte del proyecto audiovisual que será difundido en los medios electrónicos de los cuales disponen la Facultad de Química y el movimiento POP, así como en las pantallas de las cafeterías y comedores, en horarios de mayor afluencia de comensales.
- Los ganadores cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría. Con lo anterior, los ganadores darán su consentimiento sobre el uso, edición, tratamiento y difusión de su obra, con fines publicitarios, sin que esto les confiera derecho de remuneración u otro beneficio de la promoción.
- No se devolverán las obras presentadas, tras el fallo del jurado, el resto de obras presentadas serán eliminadas.
- Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.



"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., febrero de 2018

Zandalie Dayanara Santuario Manrique y Gabriela Vázquez Ibarra
Responsables del área de difusión de POP



¿Te gustaría ser un **PROMOTOR CULTURAL** y contribuir en el desarrollo de las actividades culturales de tu Facultad?

Acércate a la Sección de Actividades Culturales, ubicada en la Secretaría de Apoyo Académico, Edificio A, planta baja, junto a la Dirección de la Facultad y pregunta cómo puedes contribuir en:



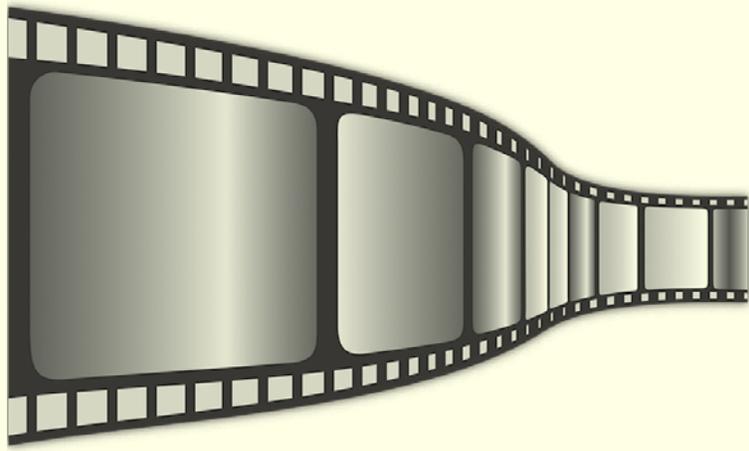
- ✓ Organización de eventos
- ✓ Planeación de proyectos culturales
- ✓ Apoyo en la realización de conciertos, muestras de cine, exposiciones, entre otras actividades que contribuyen a la extensión de la cultura

**¡Alumno de la FQ,
la cultura está en ti,
el arte eres tú!**



Si tienes una banda, formas parte de un grupo de danza, pintas, te interesa el cine o realizas alguna actividad artística que desees presentar en tu Facultad, acércate a la Sección de Actividades Culturales, donde te brindaremos un espacio para que demuestres tu talento.

Secretaría de Apoyo Académico
Coordinación de Atención a Alumnos
Sección de Actividades Culturales
Edificio A, planta baja
Horario de atención de 10:00 a 15:00 y de 17:00 a 19:00
Teléfono: 5622 3700
Correo: culturalesfq@unam.mx



Cinedebate

"Petróleo y sociedad"



Big Men (2013).

Rachel Boynton, directora.

A partir del contacto directo con un grupo de prospectores petroleros, los autores de este valiente filme documental pudieron adentrarse a donde ningún periodista o camarógrafo había tenido oportunidad de llegar: a los sangrientos enfrentamientos en los ejércitos, los grupos criminales, los pobladores y las fuerzas de seguridad de las compañías petroleras que luchan por apropiarse de algunas de las mayores reservas de petróleo en África. El dramático retrato de un par de naciones desgarradas por la ambición petrolera.

Con la participación del Mtro. Luis Sánchez Graillet y Dr. José Ramón Orrantía.





AUDICIONES

para formar parte del

CORO ALQUIMISTAS
de la Facultad de Química

UNAM
La Universidad
de la Nación

Bases

1. Podrán formar parte del **Coro Alquimistas** de la FQ los alumnos de nivel licenciatura y posgrado, así como el personal académico y administrativo de la Facultad.
2. Los interesados deberán acudir a la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos, a inscribirse y programar una cita para realizar su audición.
3. Las audiciones se realizarán en los siguientes días y horarios:

Lunes •

Miércoles •

Viernes •

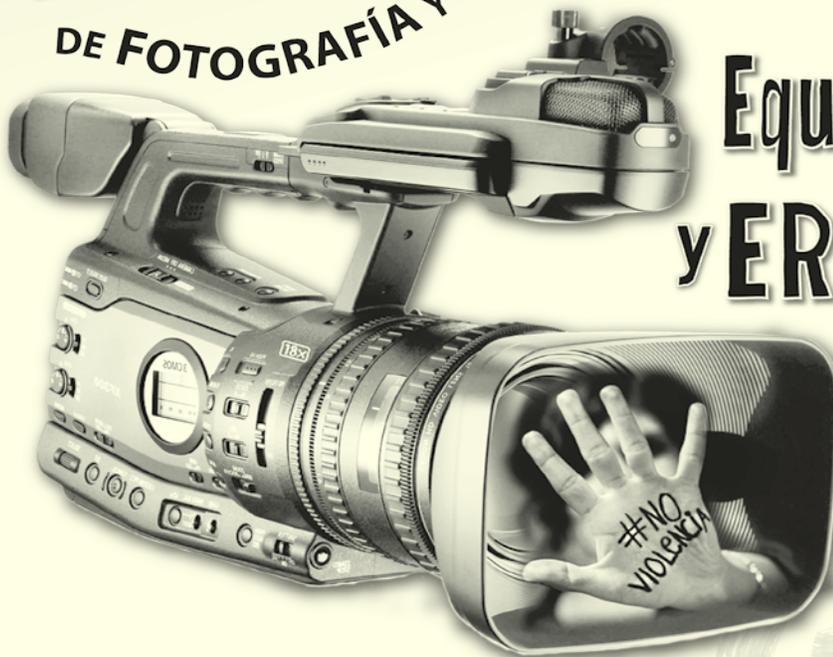
13:00 a 13:30 horas

Para cualquier duda o solicitud de información,
puede llamar a los teléfonos: 56 22 36 92 y 37 00,
o puede escribir a los correos:

actividadesculturalesfq@gmail.com
culturalesfq@unam.mx

La Secretaría de Apoyo Académico, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales, convoca a la comunidad estudiantil, académica y administrativa de la Facultad de Química a participar en el:

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA Y VIDEO



Equidad de Género y ERRADICACIÓN de la violencia

Convocatoria

Objetivo

Promover entre la comunidad de la FQ espacios de reflexión y acciones que determinen una patente equidad de género y la implementación de sus diferentes manifestaciones, así como la eliminación de la violencia por motivos de género, mediante el uso de herramientas visuales, como fotografía o video.

Bases

- Podrán participar todos los alumnos inscritos en alguna de las cinco carreras que se imparten en la Facultad de Química y en los niveles de posgrado, así como el personal académico y administrativo de esta entidad.
- Las fotografías y videos se recibirán en un sobre rotulado con el nombre del autor, carrera y título del trabajo. En el interior del mismo, en un documento adjunto, deberán incluir los siguientes datos:
 - Nombre completo del autor
 - Título de la fotografía o del video
 - Carrera
 - Semestre
 - Número de cuenta o número de trabajador
 - Copia de credencial o tira de materias
 - Teléfonos celular y de casa
 - Correo electrónico
- En ambas categorías, los concursantes deberán incluir una breve descripción o sinopsis que ilustre el momento capturado tanto en imagen como en video, de entre 500 y 600 caracteres, incluyendo espacios.
- Los concursantes podrán participar en las dos categorías: fotografía y video.
- La recepción de trabajos será a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el **viernes 4 de mayo** del presente año, en la Sección de Actividades Culturales, de la Coordinación de Atención a Alumnos.
- El Jurado Calificador estará integrado por académicos y especialistas en la materia.
- La decisión del Jurado será inapelable.
- Se premiarán los trabajos que obtengan los tres primeros lugares de cada categoría.
- Los ganadores serán notificados inmediatamente después de que el Jurado Calificador haya emitido su veredicto final y posteriormente serán publicados en **El Flogisto Ilustrado**. La premiación se realizará en el mes de mayo.
- Los participantes cederán los derechos patrimoniales de su obra a la Universidad Nacional Autónoma de México, sin que ello vaya en detrimento de los derechos morales de su autoría, por lo que todas las fotografías y videos participantes podrán ser publicados o exhibidos, con la finalidad de promover dentro de la comunidad universitaria la reflexión, discusión y toma de decisiones en la aplicación de acciones en materia de equidad de género y la erradicación de la violencia.
- A juicio del Jurado Calificador el concurso podrá declararse desierto.
- Cualquier situación ajena a esta convocatoria será resuelta por el Comité Organizador.

Para resolver cualquier duda o solicitar información al respecto, comunicarse a los teléfonos: 5622-3692 y 3700, o bien, escribir a los correos: culturalesfq@unam.mx ■ actividadesculturalesfq@gmail.com

Categorías

FOTOGRAFÍA

- Las fotografías deberán ser inéditas y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicadas, ni difundidas.
- Las imágenes deberán entregarse a color o blanco y negro, impresas en papel fotográfico y en formato digital JPEG, en una medida proporcional a tamaño carta, de 28 x 21.5 centímetros y a una resolución de 300 DPIs, además del archivo digital en CD o DVD.
- Las impresiones no podrán ser manipuladas mediante ninguna técnica, ya sea *collage*, fotomontaje o alteración digital, como tampoco se podrán agregar o quitar elementos de la toma fotográfica original.
- Los concursantes podrán presentar hasta dos fotografías, ambas con el tema establecido en la presente convocatoria.

VIDEO

- Los videos deberán ser inéditos y originales, que no hayan participado en algún otro concurso, ni haber sido publicados, ni difundidos.
- Los trabajos deberán tener una duración máxima de 5 minutos, en cualquier formato de video, incluyendo grabaciones con teléfono celular, y deberán entregarse en DVD.
- Los videos deberán incluir una cortinilla al principio con el título del trabajo y otra al final con los créditos correspondientes (dirección, guión, música, etc.).
- Los concursantes podrán presentar hasta dos videos, ambos con el tema establecido en la presente convocatoria.

Recicla tus gadgets!

Reciclar para becar



Recolección



Planta de reciclaje



Se utilizará un proceso sustentable, es decir, no produce residuos.



Por favor sólo deposita **tablets y celulares**



Se realizará un donativo al programa de becas "Bob Johnson" dependiendo de la cantidad recolectada.



Se recuperan metales como cobre y hierro y algunos plásticos.

Para más informes consulta:

<https://urbansci8.wisite.com/misitio>



Seminarios Académicos del Departamento de Biología

Crimen organizado:

El VIH y sus aliados contra el Sistema inmune

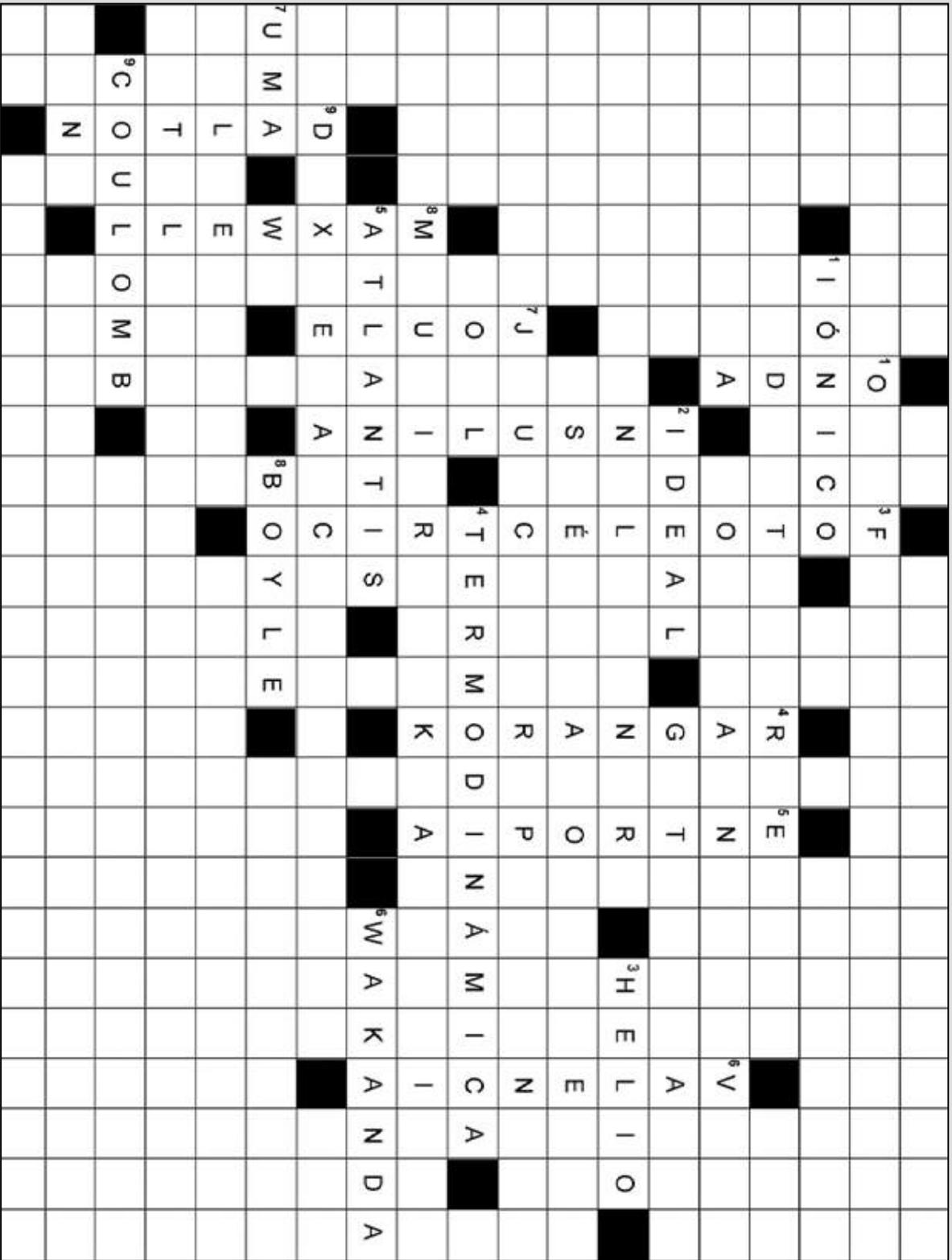
Dr. Héctor Enrique Espinosa Arciniega
Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias Ismael Cosío Villegas.



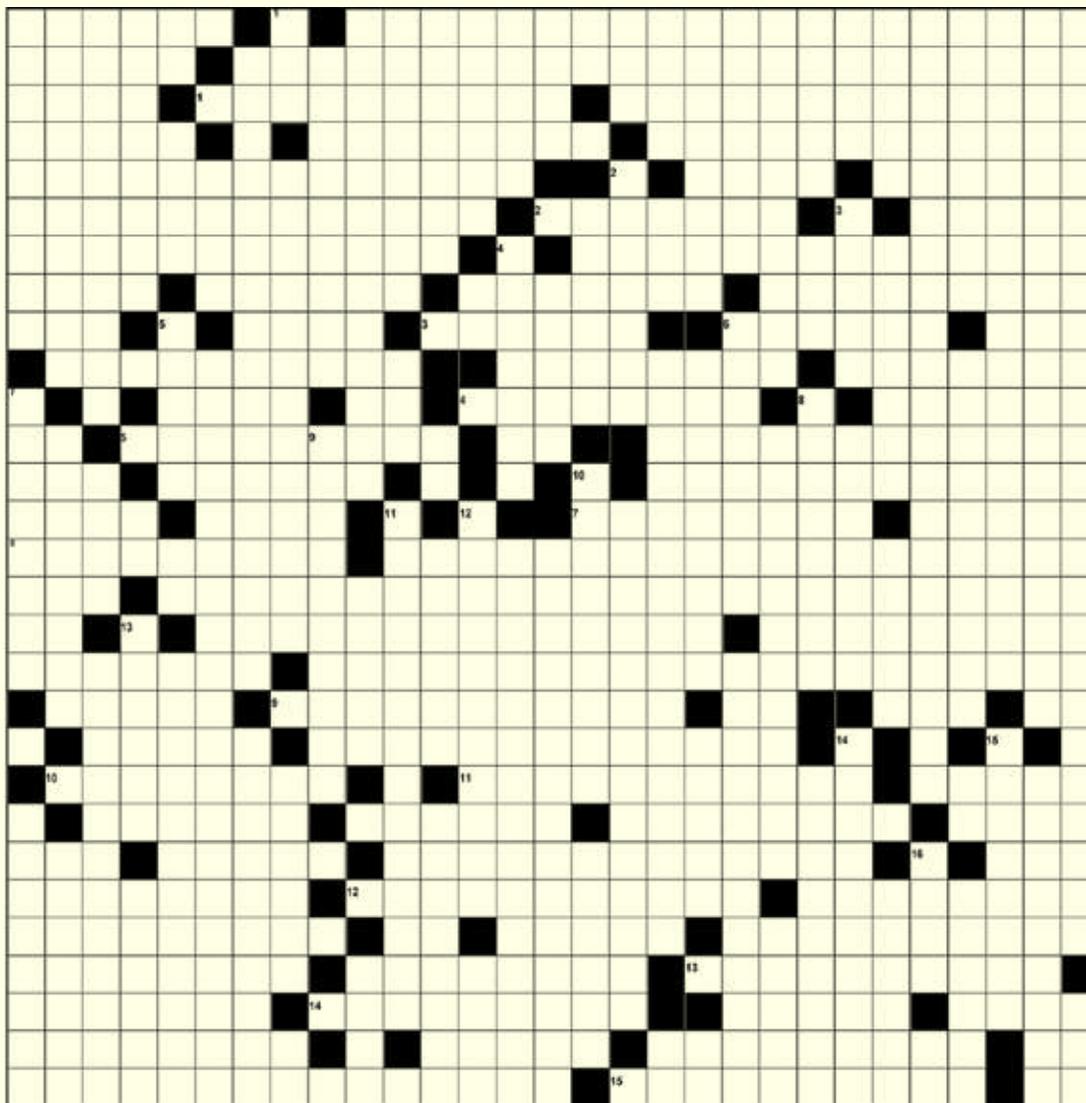
27 de abril | 12 horas

Auditorio A, Facultad de Química
Entrada libre

Quimigrama resuelto de *El Flogisto Ilustrado* 147



#Un goya para los químicos que se rifan para lograr la igualdad de oportunidades de desarrollo para hombres y mujeres



HORIZONTALES

- 1 Su amor imposible siempre fue "double o seven".
- 2 Tipo de sistema que puede intercambiar masa y energía (por lo general en forma de calor) con sus alrededores.
- 3 Punto en el que están en equilibrio los estados de vapor, líquido y sólido de una sustancia.
- 4 Tipo de energía que se transmite en forma de ondas.
- 5 Antigua ciudad griega, emplazada a corta distancia de la costa sur del Mar Negro, cercana de la desembocadura del río Termodonte, en la región del Mar Negro (Turquía), constituyendo el antiguo asentamiento poblacional de la actual ciudad turca de Terme, en la provincia de Samsun. La mencionan, ya en la Antigüedad, autores como Heródoto. Pausanias dice que cuando Heracles estaba sitiándola, incapaz de conquistarla, la amazona Antiope se enamoró de Teseo, quien formaba parte de la expedición de Heracles, y le entregó la ciudad... también es la cuna de Diana Prince.
- 6 Principio que indica que en el estado basal de un átomo o un ion los electrones llenan los orbitales atómicos de más baja energía disponible antes de ocupar los de niveles de energía superiores.
- 7 Es la distancia vertical de la línea media de una onda a su cresta o a su valle.
- 8 Dos o más formas del mismo elemento que difieren sustancialmente en propiedades químicas y físicas.
- 9 Proceso en el que un ion o una molécula se rodean de moléculas de agua acomodadas en una forma específica.
- 10 Sustancia que no puede separarse en sustancias más sencillas por métodos químicos.
- 11 Sustancia que aumenta la velocidad de una reacción química sin consumirse.
- 12 Compuestos que contienen por lo menos un grupo amino (-NH₂) y, por lo menos, un grupo carboxilo (-COOH).
- 13 Sustancia presente en mayor cantidad en una disolución.
- 14 Cercanía de una medición al valor real de la cantidad que es medida.
- 15 Apellido del fiel mayordomo de Bruce Wayne.

VERTICALES

- 1 Partícula cargada eléctricamente constituida por un átomo o molécula que no es eléctricamente neutro.
- 2 Parte específica del universo bajo estudio.
- 3 Es un potencial termodinámico, es decir, una función de estado extensiva con unidades de energía, que da la condición de equilibrio y de espontaneidad para una reacción química (a presión y temperatura constantes). Se define como: $G = H - TS$
- 4 Suegra de Han Solo.
- 5 Tipo especial de luz que implica ya sea átomos o moléculas. Desde 1960 se ha utilizado en numerosos sistemas diseñados para operar en el estado gaseoso, líquido o sólido. Estos sistemas emiten radiación con longitudes de onda que varían del infrarrojo hasta el visible y el ultravioleta.
- 6 Disolución sólida compuesta por dos o más metales, o por uno o varios metales y uno o más no metales.
- 7 Unidad estructural básica que se repite en un sólido cristalino.
- 8 Sustancia o agente que puede donar electrones a otra sustancia o disminuir los números de oxidación de la misma.
- 9 Tipo de sólido que posee un ordenamiento estricto y regular, es decir, sus átomos, moléculas o iones ocupan posiciones específicas.
- 10 Dispositivo experimental o celda que se utiliza para generar electricidad mediante una reacción redox espontánea.
- 11 Rama de la Química que estudia la transformación entre la energía eléctrica y la energía química.
- 12 Proceso en el cual un ion o una molécula son rodeadas por moléculas del disolvente distribuidas de manera específica.
- 13 Centro de un átomo.
- 14 Profesión de James Bond ("el de a de veras").
- 15 Sustancia incapaz de conducir la electricidad.
- 16 Parte homogénea de un sistema en contacto con las otras partes del mismo sistema, pero separada de ellas mediante límites bien definidos.

13^{er} Carrera atlética



10 KM

5 KM

3 KM caminata



¡inscribete!

carreraatletica.quimica.unam.mx

APOTEX



ciel



Sábado

26

de mayo de 2018 | Inicio 19:00 horas*

Lugar: CIUDAD UNIVERSITARIA