



Descarga de estadística



La opción de Resultados----->Estadísticas este reporte da un análisis estadístico (psicométrico) del examen, y de sus preguntas. La parte superior del reporte da un resumen del examen completo.

Dentro del examen

EXAMEN

Intentos permitidos: 1

Este examen se cierra el martes, 19 de noviembre de 2019, 17:00

Límite de tiempo: 1 hora

Volver al curso

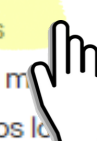
Ir a...

En el bloque de Administración-----> administración del examen--->Resultados--->Estadísticas



ADMINISTRACIÓN

- ▼ Administración del examen
 - > Editar ajustes
 - > Anulaciones de grupo
 - > Anulaciones del usuario
 - ⚙ Editar examen
 - 🔍 Vista previa
 - ▼ Resultados
 - Calificaciones
 - Respuestas
 - Estadísticas
 - Calificación m...
 - > Roles asignados lo...nente
 - > Permisos
 - > Comprobar los permisos
 - > Filtros
 - > Bitácoras
 - > Copia de respaldo
 - > Restaurar
 - ▶ Banco de preguntas
- ▶ Administración del curso
- ▶ Administración del sitio



Buscar



100



Calcular estadísticas de **opciones de intentos**

intento con máxima calificación
 todos los intentos
 primeros intentos
 último intento

Guardar preferencias

formato de descarga

Valores separados por comas (.CSV)
 Valores separados por comas (.CSV)
 Microsoft Excel (.xlsx)
 Tabla HTML
 Javascript Object Notation (.json)
 OpenDocument (.ods)

Descargar reporte completo como

Información del examen

Nombre del examen	EXAMEN
Nombre del curso	TI
Abrir el examen	viernes, 7 de febrero de 2020, 14:00
Cerrar el examen	viernes, 7 de febrero de 2020, 20:00
Abierto por	6 horas
Número de primeros intentos completos calificados	969
Número total de intentos completos calificados	969
Calificación promedio de primeros intentos	68.00 %
Calificación promedio de todos los intentos	68.00 %
Calificación promedio de los últimos intentos	68.00 %
Calificación promedio de los intentos con mayores calificaciones	68.00 %
Mediana de calificación (de primeros intentos)	66.67 %
Desviación estándar (para primeros intentos)	17.25 %
Sesgo de la distribución de puntuaciones (para primeros intentos)	-0.2618
Curtosis de la distribución de puntuaciones (para primeros intentos)	-0.1668
Coficiente de consistencia interna (para primeros intentos)	80.79%
Tasa de error (para primeros intentos)	43.83%
Error estándar (para primeros intentos)	7.56 %





Análisis de la estructura del examen

Descargar datos de tabla como

- Valores separados por comas (.CSV)
- Valores separados por comas (.CSV)
- Microsoft Excel (.xlsx)
- Tabla HTML
- Javascript Object Notation (.json)
- OpenDocument (.ods)

Descargar

Descarga de datos en diferentes formatos

Q #		Nombre de la pregunta	Intentos	Índice de facilidad	Desviación estándar	Calificación aleatoria estimada	Ponderación deseada	Ponderación efectiva	Índice de Discriminación	Eficiencia discriminativa
1	☰	TD	969	90.09 %	29.89 %	20.00 %	3.33 %	2.05 %	15.85 %	26.24 %
2	☰	TD	969	62.13 %	48.53 %	20.00 %	3.33 %	3.22 %	23.81 %	30.05 %
3	☰	TD	969	74.30 %	43.72 %	20.00 %	3.33 %	2.93 %	21.86 %	28.98 %
4	☰	TD	969	72.96 %	44.44 %	20.00 %	3.33 %	3.31 %	29.81 %	39.41 %
5	☰	TD	969	46.96 %	49.93 %	20.00 %	3.33 %	3.93 %	39.12 %	48.6
6	☰	TD	969	87.31 %	33.31 %	20.00 %	3.33 %	2.54 %	23.58 %	36.4
7	☰	TD	969	66.56 %	47.20 %	20.00 %	3.33 %	2.73 %	15.14 %	19.2
8	☰	TD	969	66.56 %	47.20 %	20.00 %	3.33 %	3.23 %	25.19 %	31.9
9	☰	TD	969	81.53 %	38.83 %	20.00 %	3.33 %	3.27 %	35.50 %	50.5

Índice de Facilidad: el porcentaje de estudiantes que contestó correctamente la pregunta.

Índice de Discriminación]: esta es la correlación entre el puntaje para esta pregunta y el puntaje para el examen completo. Así, para una buena pregunta, se espera que los estudiantes que obtengan un puntaje alto en esta pregunta sean los mismos estudiantes que tengan puntaje alto en el examen completo. Los números mayores son mejores.

Desviación estandar: Una medida de la dispersión de calificaciones respecto a la media y por tanto, la magnitud de cuanto puede discriminar la pregunta. Si el índice de facilidad fuera muy alto, o fuera muy bajo, es imposible que la dispersión sea grande. Sin embargo, una buena desviación estandar no asegura automáticamente una buena discriminación. Un valor de la desviación estandar inferior de 1/3 del máximo de la pregunta (33%) en la tabla generalmente es insatisfactorio.

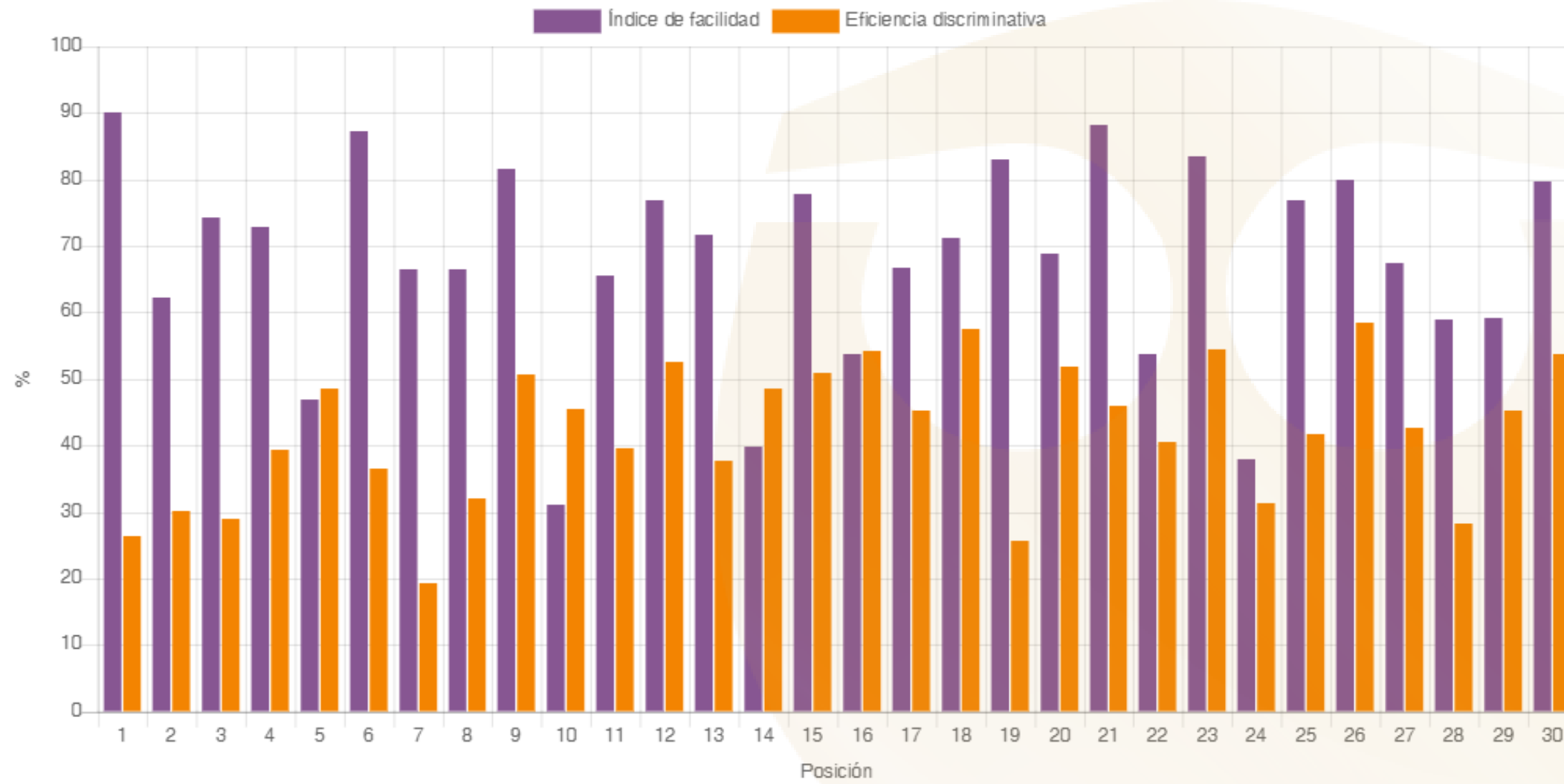
Índice de Facilidad

Índice de Facilidad : La puntuación promedio de los estudiantes en el ítem.

Índice de Facilidad	Interpretación
5% o menos	Extremadamente difícil, o algo está mal con la pregunta.
6% - 10%	Muy difícil.
11% - 20%	Difícil.
21% - 34%	Moderadamente difícil.
35% - 65%	Correcta para el estudiante promedio.
66% - 80%	Bastante fácil.
81% - 89%	Fácil.
90% - 94%	Muy fácil.
95% - 100%	Extremadamente fácil.



Estadísticas para posiciones de pregunta



Ocultar datos de gráfico

Posición	Índice de facilidad	Eficiencia discriminativa
1	90.09	26.24
2	62.13	30.05
3	74.30	28.98
4	72.96	39.41
5	46.96	48.60
6	87.31	36.49
7	66.56	19.27
8	66.56	31.98
9	81.53	50.55
10	31.06	45.42

índice de discriminación

Mostrar datos en gráfica

Índice de discriminación: Esta es la correlación entre las calificaciones ponderadas en la pregunta y las del resto del examen. Indica que tan efectiva es la pregunta para clasificar/separar/discernir a los estudiantes más capaces de los menos capaces. Los resultados deberían de intepretarse como sigue:

Index	Interpretación
50% y superior	Muy buena discriminación.
30% - 50%	Adecuada discriminación.
20% - 29%	Débil discriminación.
0 - 19%	Muy débil discriminación.
valores negativos	La pregunta probablemente sea inválida.