



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
PLAN DE ESTUDIOS



1 de 5

PROGRAMA					
Introducción a los estudios de género					
Clave	Créditos	Semestre	Ciclo		
0028	6		PROFESIONALIZANTE		
Modalidad de la Asignatura	Curso	☒	Área/Bloque	Departamento	
	Taller	☐		Sociohumanísticas	
	Laboratorio	☐			
	Seminario	☐			
Tipo de Asignatura		Teórica ☒	Experimental ☐	Práctica/Problemas ☐	Teórico/Práctica ☐
Carácter de la Asignatura	Obligatoria	☐	Horas/semana Teóricas 3 Prácticas/Problemas 0		
	Optativa	☒	Horas Totales Semana 3 Semestre 48		
Seriación Precedente	Ninguna ☒		Seriación Subsecuente	Ninguna ☒	
	Obligatoria	Indicativa		Obligatoria	Indicativa
Asignatura(s)			Asignatura(s)		
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
	☐	☐		☐	☐
Observaciones:					

Objetivo General:	Examinar la relevancia de la categoría género y sus conceptos asociados, para comprender cómo se configuran las desigualdades entre mujeres y hombres.
Objetivos Específicos:	• Explicar cuál es el papel del género en la construcción de las identidades. • Discutir cómo influye la división sexual del trabajo en la desigualdad entre mujeres y hombres. • Analizar la especificidad de la violencia de género y algunos de sus efectos en México. • Analizar la relevancia del género en la ciencia. • Describir el lugar que han ocupado y ocupan las mujeres y los hombres en la ciencia mexicana.

ÍNDICE TEMÁTICO			
No.	Temas	Horas / semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Conceptos clave en los estudios de género	15	0
2	División sexual del trabajo	9	0



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
PLAN DE ESTUDIOS



2 de 5

ÍNDICE TEMÁTICO

No.	Temas	Horas / semestre	
		Teóricas	Prácticas
3	Tipos y modalidades de la violencia	12	0
4	Ciencia y género	12	0
Subtotales		48	0
Horas Totales		48	

CONTENIDO TEMÁTICO

Temas y Subtemas

1. Conceptos clave en los estudios de género
 - ¿Qué es el género?
 - Diferencias entre sexo y género
 - ¿Qué es la perspectiva de género?
 - Roles y estereotipos de género
 - Identidades de género, feminidades y masculinidades
2. División sexual del trabajo
 - Desigualdad de género y trabajo
 - Trabajo remunerado vs. trabajo no remunerado
 - Doble jornada
3. División sexual del trabajo
 - Desigualdad de género y trabajo
 - Trabajo remunerado vs. trabajo no remunerado
 - Doble jornada
4. Ciencia y género
 - Epistemología feminista: objetividad científica vs. conocimiento situado
 - Sesgos androcéntricos y sexistas en la ciencia
 - Ciencia y género en México
 - Diferencias de género en las labores científicas de la UNAM

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS GENERALES

Exposición	X	Aprendizaje por Proyectos	
Trabajo en Equipo	X	Aprendizaje Basado en Problemas	X
Lecturas	X	Aprendizaje Basado en Casos	X
Trabajo de Investigación		Juego de roles	
Prácticas (Campo, Taller, Problemas, Laboratorio)		Seminarios, debates, panel de discusión	
Simulaciones		Visitas Industriales	
Otras (especificar):			



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA
PLAN DE ESTUDIOS



3 de 5

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS TECNOLÓGICAS

Uso de software especializado
Mapas mentales o conceptuales
Eventos virtuales vía *Streaming*
Blogs
Infografías

Foros electrónicos
Aulas virtuales
WebQuest
Uso de TICs
Video tutoriales

Otras (especificar):

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Exámenes Parciales
Examen Departamental
Examen Final
Trabajos y Tareas
Presentación de Tema
Participación en Clase
Asistencia

X
X
X

Rúbricas
Portafolio de Evidencias
Lista de Cotejo
Proyecto
Bitácora
Protocolo
Carteles

Otras (especificar):



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

PLAN DE ESTUDIOS



4 de 5

PERFIL PROFESIOGRÁFICO

Título o Grado	Maestría o Doctorado
Experiencia Docente (especificar tiempo y nivel requeridos)	Sí
Otra Característica	Contar con formación en Estudios de Género

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

- Blázquez, Norma (2012). "Epistemología feminista: temas centrales", en Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales, coordinado por Norma Blázquez, Fátima Flores y Maribel Ríos, 21-38. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM)
- Brito, Myriam (2016). "División sexual del trabajo: espacio público, espacio privado, espacio doméstico", en Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1, coordinado por Hortensia Moreno y Eva Alcántara, pp. 63-76. México: Programa Universitario de Estudios de Género/UNAM.
- Castañeda, Martha Patricia (2008). Metodología de la investigación feminista (pp. 7- 38). Ciudad de Guatemala, Guatemala: CEIHC-UNAM/Fundación Guatemala.
- Castro, Roberto (2016). "Violencia de género", en Conceptos clave en los estudios de género. Volumen 1, coordinado por Hortensia Moreno y Eva Alcántara, pp. 339-354. México: Programa Universitario de Estudios de Género/UNAM.
- González, Marta y Eulalia Pérez (2002). "Ciencia, tecnología y género", Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, 2: 5.
- Haraway, Donna (1995), Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial, pp. 313-346, en: Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, Madrid, Cátedra
- Harding, Sandra (1996). Ciencia y feminismo. Madrid: Ediciones Morata, S.L.
- Lamas, Marta (2016). Género. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coord.) Conceptos clave en los estudios de género, vol. 1 (pp. 155-170). Distrito Federal, México: PUEG-UNAM.
- Lamas, Marta (2003). "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría 'género'", en El género: La Construcción cultural de la diferencia sexual, compilado por Marta Lamas, 327-366.
- Mingo, Araceli y Hortensia Moreno (2015). "El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la universidad", Perfiles Educativos, XXXVII (148): 138- 155.
- Núñez, Guillermo (2016). "Los estudios de género de los hombres y las masculinidades: ¿qué son y qué estudian?", Culturales, I(4): 9-31.
- Scott, Joan (2013). El género, una categoría útil para el análisis histórico. En Marta Lamas (Comp.) El género: la construcción cultural de la diferencia sexual (pp. 265- 302). Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa, PUEG-UNAM.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE QUÍMICA

PLAN DE ESTUDIOS



5 de 5

- Serret, Estela (2008). Qué es y para qué es la perspectiva de género, Oaxaca, Instituto de la Mujer Oaxaqueña (pp. 65-76)

Bibliografía Complementaria:

- Bourdieu, Pierre, La dominación masculina, Barcelona, Anagrama, 2000.
- Buquet, Ana, Jennifer Copper, Araceli Mingo y Hortensia Moreno (2013). Intrusas en la universidad, Ciudad de México: PUEG-ISUE-UNAM. [Capítulos 1 y 5].
- Butler, Judith. (2001). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad (Mónica Mansour y Laura Manríquez [prefacio de 1999]). Ciudad de México: PUEG-UNAM; PAIDÓS.
- Camargo, Kenneth, Fabiola Rohden y Carlos F. Cáceres (2011). “Ciência, gênero e sexualidade”, en Sexualidade e Política na América Latina: Histórias, interseções e paradoxos, organizado por Sonia Corrêa y Richard Parker. 125-145. Rio de Janeiro: Sexuality Policy Watch. Disponible en: http://www.sxpolitics.org/wpcontent/uploads/2011/07/dialogo-la_total_final.pdf
- Guerrero, Siobhan F. (2016). “Ciencia y género”, en Conceptos clave en los estudios de género. Volumen I, coordinado por Hortensia Moreno y Eva Alcántara, 35-49. Ciudad de México: Programa Universitario de Estudios de Género, Universidad Nacional Autónoma de México (PUEG-UNAM).
- Lamas, Marta (1996), La perspectiva de género, en: La Tarea, Revista de Educación y Cultura de la Sección 47 del SNTE. No. 8. Enero-marzo 1996.
- Laqueur, Thomas (1994), El descubrimiento de los sexos, pp.257-328, en: La construcción del sexo. Cuerpos y género desde los griegos hasta Freud, Madrid, Cátedra.
- Schiebinger, Londa. (2004) ¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna. Madrid: Ediciones Cátedra.
- Tinat, Karine (2016). Diferencia sexual. En Hortensia Moreno y Eva Alcántara (Coord.) Conceptos clave en los estudios de género, volumen 1 (pp. 51-62). Distrito Federal, México: PUEG-UNAM.
- Tubert, Silvia (2003), Del sexo al género. Los equívocos de un concepto, pp. 7-37, Madrid, Cátedra.