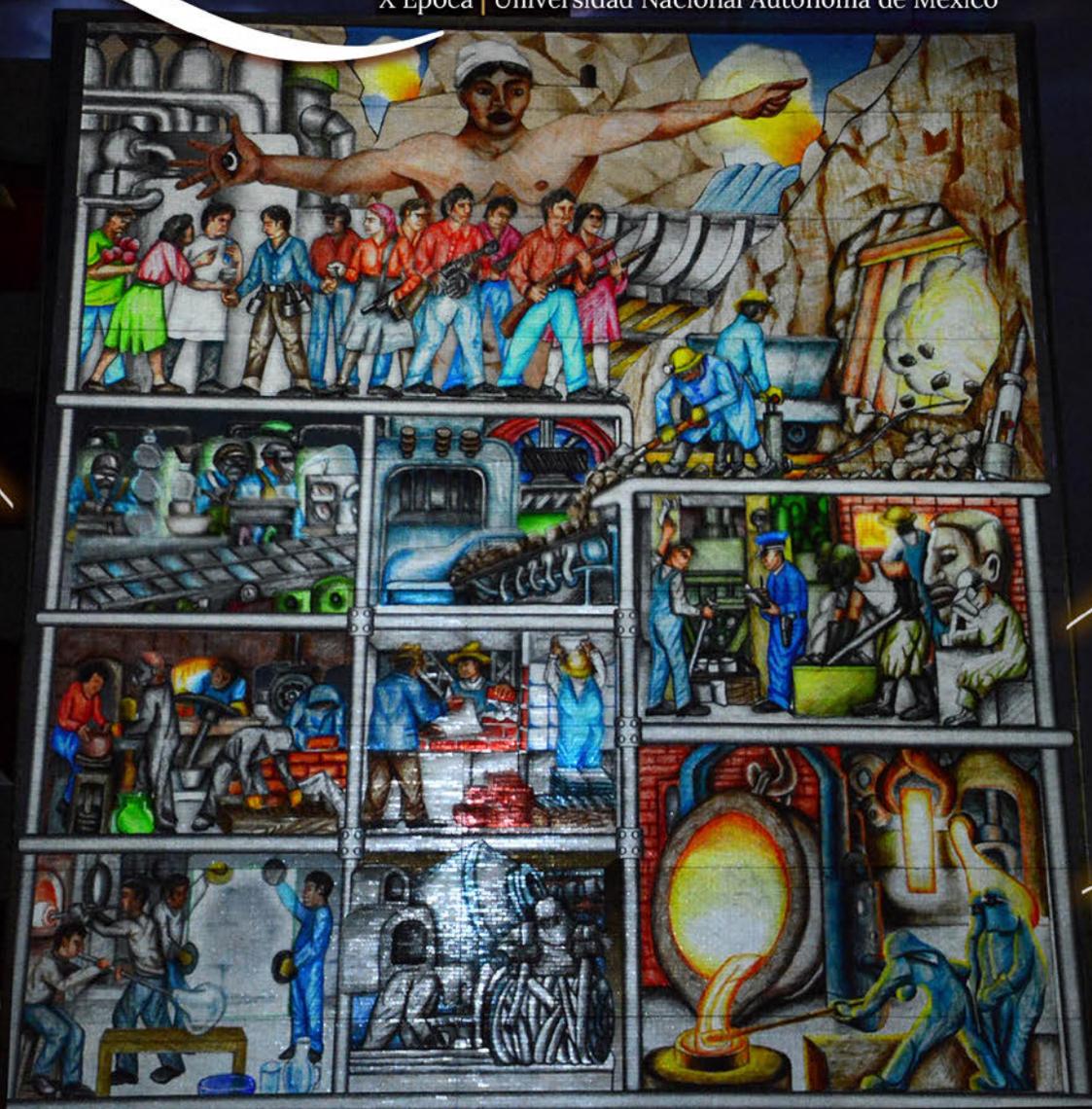


Número 25, Diciembre 2021

gaceta | Facultad de

QUÍMICA

X Época | Universidad Nacional Autónoma de México



Diego Rivera
en los muros de la FQ

Proyecta la FQ en su fachada, mural inédito de Diego Rivera

Con información de la DGCS-UNAM
José Martín Juárez Sánchez

Más de 2 mil profesores, estudiantes, egresados y trabajadores pudieron apreciar el mural inédito del reconocido pintor y artista plástico Diego Rivera, el cual se proyectó mediante un *videomapping* del 1 al 4 de diciembre, en el muro principal del Edificio A de la Facultad de Química.

En 1953, Diego Rivera dibujó el boceto para trabajar un mural en la entonces Escuela Nacional de Ciencias Químicas de la UNAM, en la recién inaugurada Ciudad Universitaria; sin embargo, el artista falleció en 1957 y la obra nunca vio la luz.





Gracias a una proyección de imágenes, video y sonido, se pudo conocer cómo luciría de haberse concretado el mural inédito *La ciencia química presente en las principales actividades productoras útiles a la sociedad humana*. La obra fue concebida originalmente por Diego Rivera en dos partes de 360 metros cuadrados cada una, lo que sumado daría 720 metros: sería uno de sus proyectos más grandes.

La noche del 1 de diciembre, en el *Día del Químico* y en el marco del 105 aniversario de la FQ, esta obra pudo ser conocida y admirada al ser proyectada en el frontis del Edificio A de la Facultad de Química, sitio donde iba a ser plasmada por Diego Rivera.

A la proyección inaugural asistió el Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, acompañado de Diego López Rivera, nieto del artista. En el acto también estuvieron presentes Othón Canales Treviño, integrante del Patronato Universitario; Rocío Jáuregui, integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM; Bertha Rodríguez, secretaria general de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM); Francisco Barnés, ex rector de la Universidad Nacional y ex director de la FQ, así como integrantes del Patronato y de la comunidad de la Facultad de Química.

En entrevista previa a la proyección, el Director de la FQ, Carlos Amador Bedolla, expresó que “la Universidad ha estado presente a lo largo de su vida en todas las actividades nacionales y ésta (obra) es una realización de esa combinación, de ese trabajo y de esa presencia que hace a la UNAM la Universidad de la nación”.

Asimismo, en la noche en que se realizó el *videomapping*, Amador Bedolla pidió un minuto de silencio por los compañeros y amigos fallecidos durante la pandemia, tras lo cual señaló: “¿cómo no aprovechar la distinción de la que habíamos sido objeto a través del diseño de esta obra por parte del maestro Rivera; cómo no incluir esa pieza de arte en el Patrimonio Cultural de la Humanidad? Hoy, gracias a la tecnología, se podrá conocer esa obra y lo que pudo ser la apariencia permanente de nuestro edificio principal”.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Facultad de Química

Dr. Carlos Amador Bedolla
Director

QFB Raúl Garza Velasco
Secretario General

Lic. Verónica Ramón Barrientos
Coordinadora de Comunicación

Antonio Trejo Galicia
Responsable de Edición

Brenda Álvarez Carreño
Corrección de Estilo

Vianey Islas Bastida
Responsable de Diseño

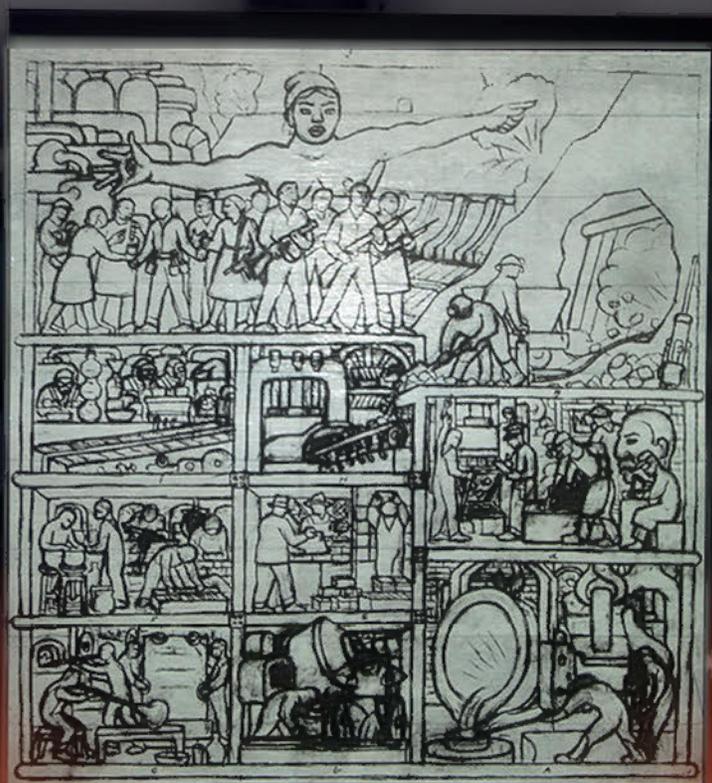
Yazmín Ramírez Venancio
DGCS-UNAM
Fotografía

► “Se trata de una obra”, indicó también Carlos Amador, “diseñada en los años 50 del siglo pasado que revela mucho sobre quiénes eran los mexicanos entonces, cómo se veía a la Química y qué se esperaba de esta ciencia fundamental”.

En tanto que Carmina Montiel Pacheco, consejera técnica de la FQ, expresó que hoy la Facultad de Química es “un gran ente que vive, respira y se mueve a través de las ac-

ciones y sentimientos de su comunidad; siempre orgullosa de sus estudiantes y de sus trabajadores”.

Además de dedicar una función especial para su planta académica el mismo 1 de diciembre, la FQ ofreció a su personal administrativo de base una proyección especial del mural inédito, en una presentación efectuada el jueves 2 y se exhibió hasta el 4 de este mes. 📺

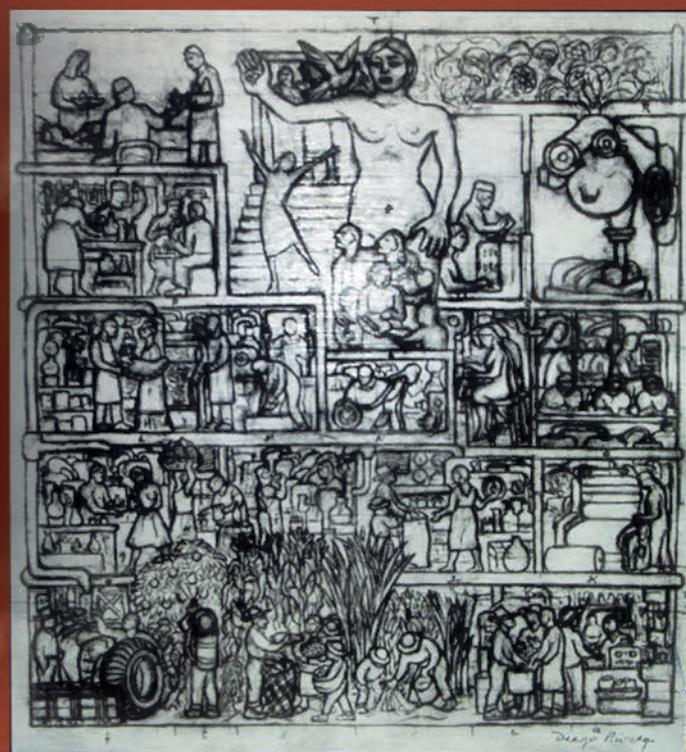


Un mural para la Química

La Facultad de Química rescató el Boceto de composición para un bajo relieve en color, sobre el muro que mira el occidente en el edificio de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM en la Ciudad Universitaria, elaborado por Diego Rivera, en donde se puede advertir que, entre los temas principales para esta obra, el artista planteó diversas “representaciones concretas” de actividades relacionadas con la Química, como:

Producción de fierro y acero, Cemento, Vidrio (trilogía de materiales de la arquitectura moderna), Bronce, otros “aliages”, orfebrería, monetización; Acero, alfarería y cerámica en la construcción arquitectónica; Alfarería y cerámica, Minería y Beneficios de los minerales.

Asimismo, Rivera anotó en el boceto: “Centro superior Explosivos, el químico y sus obreros los entregan a los ciudadanos para construir caminos y túneles; dar paso al agua entre las montañas para llenar las presas de irrigación; arrancar los metales útiles y preciosos a las entrañas (sic) de la tierra, y para que la



ciencia abriendo (sic) las manos del conocimiento dé a todos sus dones y señale el camino de la defensa de la Patria y de la Libertad”.

El Boceto de composición para un bajo relieve en color, sobre el muro que mira el Occidente en el edificio de la Facultad de Ciencias Químicas de la UNAM en la Ciudad Universitaria es una obra en lápiz sobre papel de 61 x 47 centímetros.

Fuente: Diego Rivera. Catálogo General de Obra MURAL y Fotografía Personal. Secretaría de Educación Pública e Instituto Nacional de Bellas Artes, México, 1988.

BANCO DE MÉXICO:

D.R. © 2021 Banco de México, Fiduciario en el Fideicomiso Museos Diego y Frida Kahlo. Av. 5 de mayo No. 20, Col. Centro, Alc. Cuauhtémoc, C.P. 06000, Ciudad de México.

INBA:

FONDO FOTOGRÁFICO CENIDIAP/INBAL. Fondos Especiales. Biblioteca de las Artes



Con alumnos de primer semestre

Se impartieron clases presenciales de manera segura y voluntaria en la FQ

José Martín Juárez Sánchez

La Facultad de Química impartió clases híbridas (presenciales y en línea de manera simultánea) a alumnos de primer semestre, en un esfuerzo por retomar de manera voluntaria y segura la actividad docente presencial.

Ante la oportunidad de contar con la tecnología que permitiera atender de una forma más sencilla y eficiente a los estudiantes, tanto de forma presencial como remota al mismo tiempo, mediante seis tabletas de gran tamaño instaladas en igual ▶





• número de salones, se convocó a estudiantes de primer semestre para que, de manera voluntaria, se presentaran a tomar clase en las FQ.

Dichas clases híbridas se impartieron, a partir del 16 de noviembre, a un total de 11 grupos de primer semestre en seis salones distintos que cuentan con estos equipos, que no sólo permiten transmitir las clases presenciales, sino también la interacción con los alumnos en línea.

Se contó con la asistencia aproximada de entre 30 y 40 alumnos por cada uno de los 11 grupos.

Estas clases se pusieron en marcha luego de que en octubre pasado comenzaron los Talleres Presenciales Extracurriculares (los cuales concluyeron el 10 de diciembre), en los que se advirtió el entusiasmo de los alumnos por volver de manera voluntaria a clases.



Asistieron, de manera voluntaria,
cerca de seis mil alumnos(as)

Se ofrecieron 537 talleres extracurriculares presenciales en la FQ

La Facultad de Química programó 537 talleres extracurriculares presenciales para su comunidad estudiantil, a los que pudieron asistir, de manera voluntaria, un aproximado de seis mil alumnos(as) durante ocho semanas, que abarcaron del 18 de octubre al 10 de diciembre del presente año.

El principal objetivo de estos talleres fue que el alumnado pudiera practicar el manejo del material, reactivos y el equipo para adquirir destreza.

La mayoría de los talleres se repitieron en distintas fechas y horarios, con el propósito de que los(as) alumnos(as) eligieran los que mejor se acoplaran a los horarios de sus cursos curriculares, los cuales continuaron impartándose en línea. 





Los talleres fueron impartidos por profesores(as) de once departamentos académicos de la Facultad y tuvieron una duración promedio de dos horas.

Para registrarse, los(as) alumnos(as) debieron haber cursado la asignatura correspondiente a cada taller, o bien, estarlo haciendo en el presente semestre.

En el registro a los talleres se dio preferencia a quienes contarán con dos o una dosis (comprobables) de alguna vacuna contra el virus SARS-CoV-2. También se entregó, en su defecto, una carta responsiva firmada.

Los talleres se desarrollaron bajo estrictas medidas sanitarias, que incluyeron la limpieza de los laboratorios, el uso correcto y

permanente de cubrebocas y careta (esto último en la medida de lo posible), además del debido lavado de manos antes, durante y al final del taller. 🧼



Conocieron las instalaciones de la FQ alumnos(as) de las generaciones 2021 y 2022

José Martín Juárez Sánchez | Yazmín Ramírez Venancio

Casi mil 700 alumnos(as) de las generaciones 2021 y 2022 de la Facultad de Química asistieron a los recorridos que organizó esta Institución por sus diferentes instalaciones los días 9 y 16 de octubre, respectivamente, bajo la guía de 80 promotores(as) voluntarios(as), quienes son alumnos(as) de semestres posteriores.

El sábado 9 de octubre se dieron cita más de 860 alumnos(as) de la Generación 2021, mientras que el 16 de octubre asistieron más de 830 alumnos(as) de la Generación 2022; en ambas reuniones fueron recibidos por el Director de la FQ, Carlos Amador Bedolla, quien les dio la bienvenida a las instalaciones.

En la bienvenida a los(as) alumnos(as) también estuvieron presentes Nahum Martínez Herrera, secretario de Apoyo Académico de la FQ, y Amalia Fernández Moreno, responsable de la Unidad de Género e Igualdad de esta entidad universitaria.

Los(as) estudiantes pudieron realizar diferentes recorridos por los edificios A, B, C, D y el Conjunto D-E de esta entidad, con la finalidad de que conocieran los salones, la-



boratorios, bibliotecas, áreas comunes e instalaciones para realizar trámites.

La visita se realizó con todas las medidas sanitarias ante la actual pandemia, como el uso de cubrebocas, careta y gel antibacterial.

Asimismo, se les entregó un material preparado por la Unidad de Género e Igualdad de la Facultad, con información sobre espacios de atención universitaria y de esta entidad, en donde pueden recibir orientación sobre este tema. 📄 📄 📄



En el Área de Docencia en Ciencias Exactas

Eugenia Corvera Poiré

Premio Universidad Nacional 2021

José Martín Juárez Sánchez

En reconocimiento a su destacada trayectoria en la enseñanza y la investigación, Eugenia Corvera Poiré, académica del Departamento de Física y Química Teórica de la Facultad de Química, fue distinguida con el Premio Universidad Nacional 2021, en el área de Docencia en Ciencias Exactas.

La universitaria ha conjugado siempre su labor docente y de investigación, pues considera que ambas son inseparables y se retroalimentan. Desde su llegada a la UNAM, en 1999, todos los años ha impartido, en el primer año de licenciatura, diversas materias de Física, entre ellas Cinemática y Dinámica (Física I), Electromagnetismo (Física II) y Termodinámica, así como talleres de Matemáticas dentro de un programa de atención especial al primer ingreso. En su trabajo docente ha impartido 20 cursos de posgrado y 60 de licenciatura, 50 de los cuales han estado dirigidos a estudiantes de primer año de universidad.

La línea de investigación de Eugenia Corvera se centra en la dinámica de flujos pulsados. En un comienzo, su actividad estuvo orientada a la recuperación de hidrocarburos; en dicha área cuenta con publicaciones internacionales y una patente en México, Estados Unidos y Canadá en colaboración con investigadores del Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

En 2005, abrió la línea de Flujos pulsados y sus aplicaciones a la Medicina y la Microfluídica. Su grupo de investigación, pionero en México y uno de los pocos en el mundo en su área, es reconocido internacionalmente. En éste se realiza investigación de Física fundamental, encaminada a determinar las condiciones para aumentar o disminuir el flujo de un fluido por la imposición externa de frecuencias.

Su trabajo ha contribuido a romper paradigmas en el área de flujos pulsados, tanto en el modelado del sistema arterial, como en teoría fundamental en microfluídica de interfaces. Sus posibles aplicaciones incluyen el aumento de flujo a través de membranas y filtros, la disminución de sangre alrededor de un tumor y la imposición de esfuerzos específicos a las células de tejidos en contacto con distintos biofluidos.

“Tengo ya 22 años en la Facultad y desde el principio he tratado de conjugar mi labor docente con la de investigación, pues es muy importante para los estudiantes estar en contacto con investigación de frontera. Una de las mejores formaciones que se les puede proporcionar es darles acceso a un lugar donde se esté haciendo ciencia, porque así, al mismo tiempo que se forman en sus materias, pueden formarse en investigación; eso he procurado hacer”, señaló en entrevista Eugenia Corvera.

Trayectoria

Eugenia Corvera Poiré realizó estudios de Física en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Posteriormente, cursó la maestría en Física en el tema de Biofísica de membranas y el doctorado en Física en el tema de formas de interfaces en la naturaleza, en la Universidad McGill en Montreal, Canadá. Entre 1995 y 1998, se desempeñó como investigadora posdoctoral tanto en la Universidad de Pittsburgh en Estados Unidos, como en la École Normale Supérieure en París, en el área de fluidos complejos. En 1999, se incorporó como profesora de tiempo completo a la FQ, donde tiene el nombramiento de Profesor Titular C, y es Investigadora Nacional Nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, desde 2014.





Asimismo, añadió, la investigación siempre se beneficia de nuevos puntos de vista de gente que no está en contacto con cierto tema, por ello las opiniones de los jóvenes son siempre una gran retroalimentación: “por eso pienso que deben ser inseparables; quienes hacemos investigación debemos tener un fuerte compromiso con la docencia y quienes hacemos docencia deberíamos intentar acercar a nuestros alumnos a la investigación de frontera”.

La docencia en Ciencias exactas, expresó la universitaria, debe tener una base formal, los fundamentos esenciales para comprender este campo de conocimiento, pero también debe estar conectada con la información de en dónde se pueden aplicar dichos conocimientos.

Uno de los grandes retos de la enseñanza en esta área, indicó además Corvera Poiré, es luchar contra el pensamiento mágico, “las

ciencias exactas nos dicen que hay causas y efectos, que se puede conocer la naturaleza a partir de observarla, proponer teorías, cotejarlas con experimentos y corregir esas teorías, etcétera; las cosas no suceden por magia. Poner la semilla del pensamiento lógico y científico en los alumnos todavía es un enorme reto”.

Finalmente, la docente de la FQ comentó que haber obtenido el Premio Universidad Nacional 2021 le produce “una gran satisfacción. Me siento humilde y a la vez orgullosa. Creo que muchas personas merecen ese premio y, de alguna manera, siento que el que me lo hayan dado a mí es también un reconocimiento a muchas personas de nuestra Facultad, quienes son muy entregadas a la docencia. A nivel personal estoy muy contenta de que el jurado me haya considerado merecedora de este premio, el más importante que da la UNAM”. 📍

En la UNAM, ha dirigido 12 tesis de licenciatura, tres de maestría y tres de doctorado, además ha supervisado a dos posdoctorantes. También ha dirigido una tesis de licenciatura en la Universidad de Veracruz y codirigido a una alumna de maestría y a una alumna de doctorado en la Universidad de Barcelona, España.

Cuenta con 57 publicaciones internacionales, 45 de las cuales están indizadas en *Web of Science*. Sus publicaciones cuentan con 683 citas, de acuerdo con *Web of Science*, y con 1046 en cifras de Google Scholar. Ha recibido becas de la Generalitat de Catalunya (2005) y del Ministerio de Educación y Ciencia de España (2006); obtuvo la prestigiosa distinción *Marie Curie* de la Comisión Europea, en la categoría Experienced Researcher (2012), y ha sido titular de la Cátedra Itinerante México-Reino Unido, segunda edición en King's College London y la Universidad de Sheffield (2018).



En el Área de Docencia en Ciencias Naturales

Para Gerardo Leyva Gómez el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021

José Martín Juárez Sánchez

Por la calidad, trascendencia y lo promisorio de su trabajo en la enseñanza y la investigación, el académico de la Facultad de Química Gerardo Leyva Gómez fue galardonado con el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, en el área de Docencia en Ciencias Naturales.

Con un amplio trabajo de investigación, por el cual ha obtenido numerosos galardones, Leyva Gómez considera que este Reconocimiento, sin duda, enriquece la labor docente: “ese puente de conocimiento de laboratorio de investigación-aula es muy valioso, porque además de que los alumnos concluyen en nuevas ideas, también se transmite el interés por las actividades de investigación”.

En ese sentido, el universitario señaló en entrevista que la investigación que realiza está dirigida a atender necesidades sociales, así como a desarrollar tecnología, “un país dependiente de tecnología también lo es en términos económicos”.

La época actual, añadió el docente del Departamento de Farmacia de la FQ, debe llevar a pensar en nuevas estrategias y nuevos intereses de enseñanza: no sólo ver a las ciencias naturales como un tema aislado, sino tratar de impartir una formación integral y humanista en beneficio de la sociedad.

“La actual pandemia nos debe llevar a replantear el sistema educativo, en especial la enseñanza de Ciencias Naturales, porque hay

problemáticas distintas, no sólo en términos biológicos y de salud, la pandemia ha producido un contexto social diferente”, expresó.

Para Gerardo Leyva haber obtenido el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021, “es un aliento para seguir trabajando con mayor compromiso y es producto de un equipo de trabajo, donde la presencia de los alumnos, de las

personas que estamos formando, ha sido indispensable”.

A nivel profesional y personal, concluyó, “ha sido importante el apoyo de mi familia y, sin duda, ha sido fundamental el respaldo de la Facultad de Química; es también una señal de un desempeño adecuado y, finalmente, es satisfactorio tener este tipo de reconocimientos en nombre de un equipo de trabajo”. 🇲🇽

Trayectoria

Gerardo Leyva Gómez es reconocido por ser cofundador de la Unidad de Servicios y Desarrollo Farmacéutico (USEDEF), una nueva unidad de vinculación desde la FQ de la UNAM, destinada a tratar de resolver las necesidades actuales de la industria farmacéutica en el desarrollo y evaluación de nuevos medicamentos.

Su labor de investigación se ha reflejado en la publicación de 68 artículos arbitrados e indizados y es partícipe como autor correspondiente o primer autor en el 50 por ciento de los mismos; además de 14 artículos de difusión, seis capítulos internacionales y un registro de solicitud de patente. Recientemente, forma parte del Editorial Board de la revista *Pharmaceutics*.

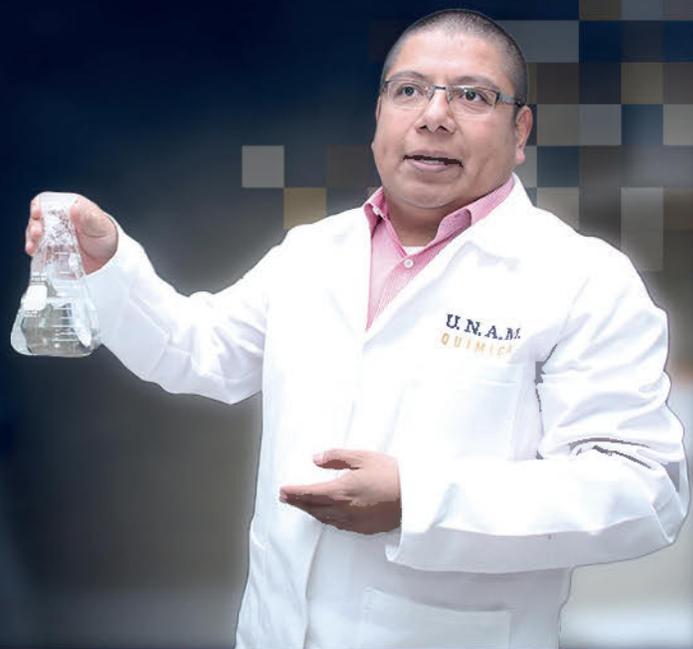
Adicionalmente, las dos líneas de investigación que desarrolla, de manera independiente y simultánea, han motivado el reconocimiento por las principales organizaciones de salud a nivel nacional. Su desempeño de investigación en el desarrollo de medicamentos para padecimientos neurodegenerativos lo llevó a ser reconocido con los premios CANIFARMA 2015 y 2018, en el área de Investigación Tecnológica, distinciones otorgadas por la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica. En 2015 y 2020, también fue acreedor al premio Fundación UNAM a la Innovación Farmacéutica y Dispositivos para la Salud, primera y sexta ediciones, un reconocimiento otorgado por la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, Fundación UNAM y el Consejo Farmacéutico Mexicano.

Igualmente, por sus labores de innovación farmacéutica y emprendimiento en el área de nuevos materiales de curación para la cicatri-

zación de heridas, en 2017, fue galardonado con el Premio Nacional del Emprendedor 2017, en la categoría de Idea Innovadora, distinción otorgada por el Instituto Nacional del Emprendedor de la Secretaría de Economía y, en 2019, obtuvo el Premio Santander a la Innovación Empresarial, galardón otorgado por el Banco Santander para fomentar la creación de microempresas de origen tecnológico.

En el mismo año, recibió el premio *Buscando Líderes en Innovación y Sustentabilidad* (BLIS), otorgado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología en conjunto con la UNAM. Finalmente, en 2020, ganó el Premio Alzheimer 2019-2020 Fundación Moisés Itzkowich-FUNAM 1ª Edición.

Gerardo Leyva Gómez obtuvo el título en la licenciatura Química Farmacéutico Biológica en 2006, y los grados de maestría y doctorado en Ciencias Químicas, este último con mención honorífica, en 2008 y 2014, respectivamente; todos ellos por la UNAM.





Premian dos proyectos de la FQ en el concurso InnovaUNAM

Yazmín Ramírez Venancio

Para la enseñanza y aprendizaje a distancia

Los proyectos *Electronic structure for students* y *Enseñanza de la Farmacología experimental en línea sin uso de animales*, desarrolladas por profesores, estudiantes y egresados de la Facultad de Química, fueron reconocidas como propuestas novedosas en el concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de contenidos curriculares prácticos en Ciencias y Humanidades a distancia.

En la ceremonia, encabezada por el Rector Enrique Graue Wiechers el 20 de septiembre, se concedió la distinción a cuatro proyectos destacados que presentaron integrantes de la comunidad universitaria.

El trabajo *Electronic structure for students*, elaborado por el académico de la FQ José Marco Antonio Franco Pérez, el alumno Dante Jiménez Mancilla, la estudiante de maestría Julieta Reyna Luna y el egresado José Alberto Cabrera Jaime, consistió en el desarrollo de una aplicación gratuita para ayudar a los profesores de licenciatura en prácticas relacionadas con el modelado molecular y propiedades de estructura de la materia.

El desarrollo está disponible para la plataforma Android y, posteriormente, la trasladarán para iOS. Además, el equipo anunció que ya se realizaron las primeras pruebas piloto de clases en línea en las facultades de Química y la de Estudios Superiores Cuautitlán.

En tanto, la propuesta *Enseñanza de la Farmacología experimental en línea sin uso de animales de laboratorio*, realizada por los profesos-



res de la FQ José Luis Balderas López, Andrés Navarrete Castro, Alejandro Alfaro Romero y Gloria Melisa González Anduaga, emplearon dos tipos de prácticas: simuladores programados especialmente para éstas y la autoexperimentación.

El área de conocimiento del proyecto abarca principalmente la Farmacología y puede aplicarse en las carreras de Química, Enfermería, Medicina e, inclusive, en otras áreas como la Biología o Veterinaria.

Ceremonia

En el acto, el Rector mencionó que, a un año seis meses de trasladar las actividades académicas a distancia, “nos reinventamos e innovamos, para aprender nuevas formas de enseñar, de mantener y acreditar los diferentes niveles de estudios que la Universidad ofrece. Ahora nos toca empezar a cosechar los frutos de las semillas que germinaron, las cuales se deben cuidar para que crezcan y se fortalezcan”, expresó.

En su oportunidad, Jorge Vázquez Ramos, coordinador de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM y ex director de la FQ, indicó que en esta iniciativa se presentaron 50 proyectos, de los cuales se seleccionaron 14 y de ellos se eligieron las cuatro mejores propuestas. Añadió que los desarrollos podrán utilizarse por esta casa de estudios independientemente de su propiedad intelectual.



Equipo de Enseñanza de la Farmacología experimental en línea sin uso de animales de laboratorio

Por su parte, José Gonzalo Guerrero Zepeda, director del Programa de Vinculación con Egresados de la Universidad Nacional, declaró que, en las condiciones de crisis, siempre se estimula la creatividad. Añadió que, de las carreras impartidas en la UNAM, algunas necesitan más de la práctica, sin embargo, en esta convocatoria se recibieron proyectos que fortalecían también las áreas humanísticas.

En representación de los premiados, Rosa María Prol Ledesma, integrante del proyecto *Macti, modelación computacional y enseñanza*, dijo que la realización del concurso es muestra de la visión a largo plazo de la Universidad al apostar por las nuevas tecnologías y la educación a distancia: “La UNAM ha comprendido que no puede quedarse rezagada ante los avances tecnológicos y anima a su planta académica a tomar posesión de sus avances y aplicarlos a su labor sustantiva que es la docencia”, concluyó.

En la ceremonia de premiación, transmitida por la página de Facebook de Vinculación UNAM, también estuvieron las autoridades universitarias: Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General; Patricia Dolores Dávila Aranda, secretaria de Desarrollo Institucional; Melchor Sánchez Mendiola, coordinador de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, y Héctor Benítez Pérez, director General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. 



Equipo de Electronic structure for students

Ceremonia de Reconocimiento
a la Labor Académica 2019-2020

Realza la FQ el esfuerzo y el compromiso de sus docentes

José Martín Juárez Sánchez

La Facultad de Química reconoció el esfuerzo y compromiso cotidiano de los académicos que cumplieron un quinquenio más de trabajo docente en los años 2019-2020 (con 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20, 15 y 10 años), en las aulas y laboratorios de esta entidad universitaria.

La Ceremonia de Reconocimiento a la Labor Académica 2019-2020 de la FQ se realizó el miércoles 1 de diciembre, en el marco del *Día del Químico*, a través de una videoconferencia y fue transmitida por las redes sociales institucionales; en ella se nombró y mostró la fotografía de los docentes distinguidos.

“Hemos tenido una situación complicada debido a la pandemia y eso ha evitado la realización de nuestro trabajo de la manera como estábamos acostumbrados y nos ha obligado a extender nuestras capacidades, para poder atender nuestras responsabilidades”, expresó durante la ceremonia el Director de la FQ, Carlos Amador Bedolla.

Por ello, añadió, es necesario el reconocimiento “al trabajo y a la reacción que la comunidad de nuestra Facultad ha tenido ante esas difíciles situaciones; esa respuesta, ese aprendizaje, esa dedicación y todo el trabajo que hemos venido realizando nos han permitido mantener nuestra actividad y cumplir con nuestras responsabilidades, a pesar de las difíciles circunstancias”.

Al participar en este acto, la Profesora Emérita Rachel Mata Essayag recordó a los docentes de la Facultad fallecidos recientemente y comentó: “sin temor a equivocarme, todos los reconocidos son excelentes maestros, que han hecho invaluable contribuciones a la formación de nuestros estudiantes”.



Dr. Eduardo Bárzana García



Dra. Rachel Mata Essayag



En tanto, Eduardo Bárzana García, ex director y ex Secretario General de la UNAM, destacó que la Facultad de Química “tiene y ha tenido un gran prestigio dentro y fuera de nuestra Universidad, y este prestigio resulta en forma determinante del trabajo y calidad de su plantilla de académicos; esto lo acredita la enorme cantidad y calidad de egresados profesionales. Cumplimos bien, sin duda, nuestra misión educativa fundamental”.

Al tomar la palabra a nombre de los docentes homenajeados, Aída Gutiérrez Alejandre, jefa del Departamento de Ingeniería Química de la Facultad, indicó que además de conocimientos, los docentes deben transmitir valores éticos y cívicos; por ejemplo, para promover la igualdad de género en los espacios universitarios, “para finalmente formar profesionales conscientes, justos, solidarios y comprometidos, no sólo a nivel de su profesión, sino también a nivel humanístico”.

Cabe destacar que los docentes Martín Guillermo Hernández Luna, Felipe Alberto Keller Torres, Jaime Pío Noriega Bernechea y Guadalupe Josefina Toledo Macías cumplieron 50



años de labor académica y, de acuerdo con la Legislación Universitaria, recibirán la medalla al Mérito Universitario.

En la ceremonia también estuvieron presentes Ángel Oliva Mejía, en representación de Bertha Guadalupe Rodríguez Sámano, secretaria General de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la UNAM (AAPAUNAM); Raúl Garza Velasco, secretario General, y Armando Marín Becerra, secretario académico de Docencia de la FQ; Yvonne Grillasca, presidenta del Colegio de Profesores, y Elena Ramírez López, coordinadora de Asuntos Escolares de esta entidad. 📺

Por parte de las asociaciones más prestigiosas de profesionistas de las Ciencias Químicas en México

Reconocen a distinguidos egresados de la Facultad de Química

Yazmín Ramírez Venancio

José Luis Mateos Gómez, Profesor Emérito de la Facultad de Química; Othón Canales Treviño y Jaime Lomelín Guillén, egresados de esta entidad universitaria, así como integrantes de su Patronato, recibieron tres de los premios que otorgan las asociaciones más prestigiosas de profesionistas de las Ciencias Químicas en México.

En una ceremonia realizada el miércoles 1 de diciembre en el Club de Industriales, en el marco del *Día del Químico*, José Luis Mateos y Othón Canales recibieron el Premio *Ernesto Ríos del Castillo* edición 2021, que otorga el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos (Coniqq), mientras a Jaime Lomelín le fue conferido el Premio *Mario Molina* a los Profesionales de las Ciencias Químicas, que concede la Unión Química, organización que agrupa al Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos (IMIQ), la Sociedad Química de México (SQM) y el Coniqq.

Durante su participación, Eduardo Bárzana García, director Ejecutivo del Centro *Mario Molina* y ex secretario General de la UNAM, indicó que el Premio que lleva el nombre del *Nobel* mexicano, es otorgado por la Unión Química desde 1997 y se entrega en el marco del *Día del Químico*.

Tras señalar que la participación del Centro en la entrega de reconocimientos se da a un año del fallecimiento de Mario Molina, el



ex integrante de la Junta de Gobierno y ex director de la FQ, dijo que la distinción tiene como finalidad hacer un reconocimiento público de la trayectoria e impacto de un

miembro destacado de la comunidad química del país, que haya incursionado a lo largo de la vida profesional en actividades de investigación, docencia, divulgación, vinculación, desarrollo institucional, promoción de desarrollo tecnológico o industrial en beneficio de la colectividad.

Al dar un mensaje de felicitación por el *Día del Químico*, el Director de la FQ, Carlos Amador Bedolla, destacó el papel de los químicos ante diferentes contextos, “lo que hacemos es dar ideas, propuestas basadas en la Química, con todos los nombres y apellidos que tiene ha mostrado a lo largo del tiempo qué puede y qué podemos hacer”.

Estos dos últimos años, continuó, “han sido particularmente difíciles para nuestra comunidad y ciencia, pero lo que debemos pensar es cómo hemos reaccionado y mantenido la actividad y cómo ésta sigue teniendo los efectos para los que estamos motivados. La Química nos une y nos ha permitido ayudar en esta situación, sigámosla aprovechando”, refirió.

A este encuentro asistieron Carlos Mena Brito, cofundador del Centro *Mario Molina*; los presidentes de las asociaciones: Héctor Eduardo Ochoa López (Coniqq); Juan de Dios Mastachi Pérez (IMIQ), Ignacio González Martínez (SQM) y José Alfonso Domínguez Gil, de la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingenieros.

Así como: Benjamín Velasco Bejarano, de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán de la UNAM; José Antonio De los Reyes Heredia, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, y César Saúl Velasco Hernández, de la FES Zaragoza. 📷



Jaime Lomelín



José Luis Mateos



Othón Canales



Mario Molina demostró que la ciencia es la única vía para entender los problemas ambientales globales y proponer soluciones

José Martín Juárez Sánchez

A un año del fallecimiento del Premio *Nobel* de Química 1995, Mario Molina (19 de marzo de 1943-7 de octubre de 2020), es claro que su labor “demostró que la ciencia es el único camino, la única vía para entender los problemas ambientales globales y proponer soluciones”, señaló Eduardo Bárzana García, Director ejecutivo del Centro *Mario Molina* y ex secretario General de la UNAM.



En entrevista, el ex integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad y ex director de la Facultad de Química destacó que el científico mexicano es “un modelo de vida, por lo que es necesario divulgar su ejemplo y hay que destacar elementos como su amor y gran preocupación por la humanidad; es decir, no es que el cambio climático, por ejemplo, le interesara *per se*, sino por sus efectos en la sociedad humana”.

Indicó también que Molina es ejemplo de la necesidad de tener una sólida formación científica, lo cual requiere de mucha dedicación y esfuerzo: “El doctor Molina no se hizo famoso sólo porque era muy inteligente, sino porque fue muy riguroso con su formación académica; tenía una visión de largo plazo gracias, precisamente, a la manera como pudo ver que su investigación podía tener un efecto aplicativo importante para la humanidad”.

En tanto, para Carlos Amador Bedolla, Director de la Facultad de Química (Institución de donde Mario Molina egresó), su principal legado es doble: primero, todo el trabajo científico que hizo, el cual le valió el Premio *Nobel*; un trabajo único y con importancia mun-

dial, y luego, la labor realizada posteriormente para la comunidad científica, aprovechando la plataforma de esa distinción: “A un año de su fallecimiento, seguimos teniendo las dependencias, las instituciones que él ayudó a generar, en particular el Centro que lleva su nombre”, indicó en entrevista.

En términos históricos, recordó Eduardo Bárzana, el parteaguas en el trabajo de investigación de Mario Molina, y que le valió el *Nobel*, fueron los trabajos que llevaron al Protocolo de Montreal, un acuerdo internacional a partir del cual muchos países se comprometieron para ya no usar los cloro fluorocarburos (CFC), los elementos químicos que afectan la capa de ozono planetaria. Su relevancia consiste en haber sido el primer acuerdo internacional para atender un problema producido por la actividad humana, con efecto en todo el planeta.

“Ese modelo llevó posteriormente al Protocolo de París, firmado por 190 países más la Unión Europea, donde las naciones se comprometieron a tratar de evitar el calentamiento mundial del clima, con acciones relacionadas con la reducción en el uso de

gases de efecto invernadero y la deforestación”, subrayó.

Trabajo fundacional

Toda la alerta en torno a los problemas del cambio climático, en lo cual el doctor Molina fue un gran impulsor, comentó más adelante Eduardo Bárzana, ha llevado a una explosión de publicaciones, reportes e investigaciones, ya no sólo en cuanto a las causas de la contaminación, sino de los efectos que ésta puede tener, por ejemplo, en el sector salud; asimismo, ha habido un avance importante en el monitoreo de los contaminantes atmosféricos.

Por su parte, Carlos Amador consideró que “el trabajo seminal de Molina ocurrió en un momento en que no se sabían las causas del cambio climático y, en particular, de los daños a la capa de ozono; desde entonces a la fecha, se ha podido desarrollar la ciencia de manera que, hoy, se tiene plena certeza de que se entienden las causas y efectos de ese cambio climático y, con ello, se tiene el conocimiento para saber qué hacer, aunque así, ahora el problema es político y económico”.



Eduardo Barzana



Carlos Amador

▶ ¿Cómo honrar el legado de Mario Molina en la vida cotidiana? Una manera de hacerlo, apuntó Eduardo Bárzana, debería ser “usar menos energía: usar la bicicleta, caminar más, hacer baños breves, apagar la luz cuando ésta no es necesaria y revisar las fugas de gas en las instalaciones. También sería relevante participar en organismos de la sociedad civil en materia ecológica, a fin de impulsar acciones de mejora y presionar a los gobiernos en ese sentido, pues si algo hizo el doctor Molina fue llevar la voz de alerta en torno al cambio climático”.

Al respecto, Carlos Amador comentó que la principal causa del cambio climático es el consumo de energía, de la cual depende la civilización moderna. La mala noticia, valoró, es que esa energía en los últimos 250 años se ha obtenido de combustibles fósiles que provocan gases de efecto invernadero. La buena noticia es que se ha ido desarrollando la ciencia que permitiría desplazarse hacia el uso de energías renovables: se sabe cómo hacerlas gracias a la investigación científica.

“Estamos en un punto en que hace falta más investigación científica para acabar de dominar esas fuentes de energía, pero estamos muy cerca de ello. Otra vez, las posiciones políticas y económicas que permitan entrar a

ese nuevo modelo están en discusión en este momento”, refirió.

Cambio climático

Al Centro *Mario Molina*, uno de los legados más relevantes del *Nobel* mexicano, le corresponde buscar y promover que haya mayor apoyo del gobierno federal a la investigación básica y aplicada, así como programas específicos de impulso a las energías renovables, con una clara conciencia ecológica. Esa transición es indispensable y México se comprometió a ello en el Protocolo de París, indicó Eduardo Bárzana.

Asimismo, agregó, el gobierno federal debe dar voz a los expertos para que expresen todo lo que saben, con bases científicas, en cuanto a los daños ambientales por el uso continuado de los combustibles fósiles.

El cambio climático, señaló por su parte Carlos Amador, “es el tema más importante para la humanidad en este momento y, probablemente, es el más relevante al que se ha enfrentado la humanidad en toda su historia. Es un tema urgente, necesario e inmediato que atender; la buena noticia es que tenemos el conocimiento para atender-



La Facultad de Química lamenta el sensible fallecimiento del

DR. AMADO SALVADOR GRANADOS AGUILAR

profesor de Tiempo Completo del Departamento de Matemáticas, y se une a la pena que embarga a sus familiares y amigos.

Por mi Raza Hablará el Espíritu
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 16 de diciembre de 2021



lo y resolverlo. El descubrimiento del doctor Molina, de hecho, resolvió claramente una parte de este problema, en cuanto a la capa de ozono”.

Para Eduardo Bárzana, es necesario seguir impulsando la ciencia básica y aplicada, pues los fenómenos ambientales pueden ser explicados a partir de los fenómenos físicos y químicos; “entenderlos y conocerlos es el primer paso para después ver cómo pueden resolverse los problemas del medio ambiente, así como para atender sus efectos en las poblaciones”.

Centro Mario Molina

Eduardo Bárzana recordó también que el Centro *Mario Molina* fue fundado por el científico mexicano en 2005, quien aportó recursos para formar la entidad, con la finalidad de promover políticas públicas con relación a temas de Energía, Cambio climático y Calidad del aire. Recientemente, se incorporaron las áreas de Ciudades sustentables y la de Educación.

“El Centro tiene la misión de hacer estudios y diagnósticos, requiere del apoyo de organizaciones interesadas en sus trabajos para poder llevarlos a cabo, tanto del gobierno como del sector



productivo, público y privado. Los resultados de sus trabajos deben llevar a resaltar temas críticos que merezcan ser abordados por instituciones de investigación, con infraestructura y recursos humanos para ello, como universidades e instituciones de investigación”, expuso.

Finalmente, Carlos Amador opinó que para incentivar a los jóvenes a convertirse en investigadores de primer nivel y a seguir el ejemplo de Mario Molina, “es necesario ofrecer, como lo ha hecho la Universidad Nacional y la FQ, las mejores condiciones a los jóvenes para que puedan desarrollar una carrera científica, esto se ha logrado con éxito en muchas ocasiones; por ello, seguimos trabajando en optimizar la formación de los estudiantes”.



La Facultad de Química lamenta el sensible fallecimiento del

M EN C BLAS FLORES PÉREZ

Profesor de Carrera Titular A, adscrito al Departamento de Química Orgánica, y se une a la pena que embarga a sus familiares y amigos.

Por mi Raza Hablará el Espíritu

Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 16 de diciembre de 2021



En el marco de los festejos por el 105° Aniversario de su fundación

Comparten egresados de la FQ en diversas partes del mundo, su trabajo de investigación

José Martín Juárez Sánchez | Yazmín Ramírez Venancio

Como parte de las actividades conmemorativas de la Facultad de Química en el marco del 105° aniversario de su fundación en 1916, destacados ex alumnos tomaron parte en el Simposio en línea *Nuestros egresados en el mundo*, donde expusieron los avances de su trabajo en México y en el extranjero en las industrias química y farmacéutica, así como en la investigación y la docencia.

En la primera sesión de esta actividad académica, organizada con el apoyo del Patronato de la FQ el 24 de septiembre, participaron Rosana Collepardo Guevara, docente en la Universidad de Cambridge (Reino Unido); Juan José de Pablo, quien labora en la Universidad de Chicago (en Illinois, Estados Unidos), y Alán Aspuru-Guzik, profesor en la Universidad de Toronto (Canadá).

Al tomar parte en este Simposio, Leonardo Lomelí Vanegas, Secretario General de la UNAM, destacó que esta actividad es una iniciativa “para dar visibilidad a los egresados de esta Facultad tan relevante para la Universidad; para que la comunidad sepa de sus logros y los alumnos, profesores y los propios egresados conozcan la trayectoria de muy distinguidas mujeres y hombres que han pasado por las aulas de esta Institución”.

Es también, agregó el funcionario universitario, una forma importante de conmemorar los 105 años de la fundación de la Facultad de Química, además de una oportunidad “para dar visibilidad al Patronato de la Facultad y a su importante apoyo, que representa el poder llevar a cabo muchos de los grandes proyectos que en los últimos años ha desarrollado esta entidad”.

Al inaugurar este encuentro, el Director de esta entidad, Carlos Amador Bedolla, señaló que este Simposio “tiene la finalidad de



NUESTROS EGRESADOS EN EL MUNDO



llamar a algunos de nuestros egresados destacados, quienes actualmente desarrollan su trabajo, tanto en la academia como en la industria, en el extranjero y en el país, para el cual la Facultad de Química ayudó a prepararlos”.

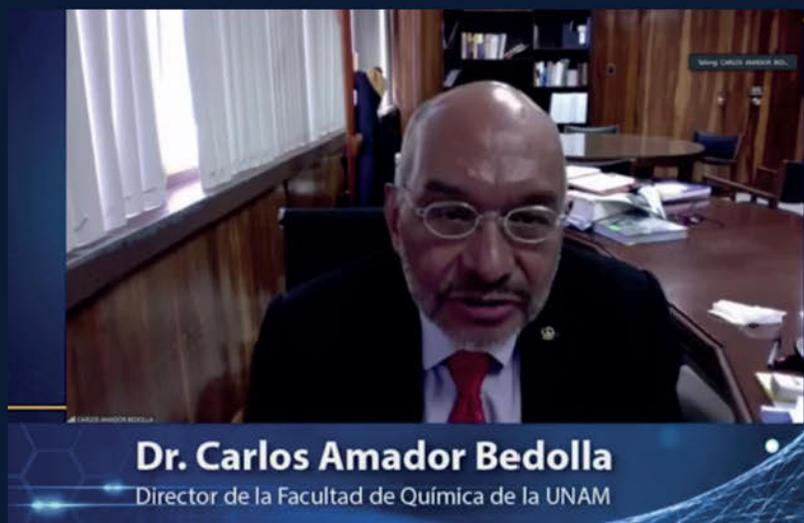
Al presentar el Simposio, Laura Domínguez Dueñas, coordinadora de la actividad, mencionó que “no hay mejor forma de festejar que reencontrarnos con los egresados y darnos cuenta de sus extraordinarios logros”.

Con esta reunión, continuó la también académica de la FQ, la comunidad estudiantil se dará cuenta que “los ex alumnos de la Facultad no tienen fronteras, pueden hacer y llegar a donde quieran. Además, los docentes recordaremos con enorme gusto los alcances de nuestra labor”. Asimismo, indicó que las sesiones están divididas por temas, “empezamos con tres ponentes del área de Química Teórica y Computacional”.

Más adelante, Alfonso Salazar Aznar, presidente del Patronato de la Facultad de Química, señaló que esta asociación funge como puente hacia la industria, los egresados y el extranjero: “Juntos, podemos ayudar a tener una Institución más fuerte y dar mejores oportunidades al estudiantado”. 🌐



Leonardo Lomelí



Dr. Carlos Amador Bedolla

Director de la Facultad de Química de la UNAM

Serie de 27 webinars, del 24 de septiembre al 19 de noviembre

24 de septiembre

Dra. Rosana Colleparado Guevara
University of Cambridge
La organización líquida del genoma

Dr. Juan José de Pablo
The University of Chicago
Machine learning en el diseño de materiales y cómo está cambiando la forma en la que pensamos

Dr. Alán Aspuru-Guzik
University of Toronto
Láseres orgánicos: de pe a pa

1 de octubre

Dr. Jorge Eduardo Loyo Rosales
Rice University
El rol de los químicos e ingenieros en la solución de la crisis mundial del agua

Dr. Ricardo Rodríguez de la Vega
Université de Paris
Echando a perder se aprende o la importancia de los platos teóricos

Dra. Dulce Vargas Florencia
Sandvik
Carburo cementado, el material compuesto más exitoso cumple 100 años

8 de octubre

Dr. Sergio Valentinotti Marelli
Liomont
Autosuficiencia en vacunas en México y América Latina, retos y oportunidades

Dr. Eli Fernández de Gortari
International Iberian Nanotechnology Laboratory
Entre la química informática y la nanotecnología

Dra. María Teresa Gutiérrez Lugo
FDA
Regulación de medicamentos: un área profesional alternativa

Dr. Carlos A. Zepeda Velázquez
Trentis
Desarrollo de inhibidores de la ALK2

15 de octubre

Dr. Ramón Vilar Compte
Imperial College London
Herramientas químicas para estudiar las estructuras no canónicas del ADN

Dra. Romelia Salomón Ferrer
Pfizer
Desarrollo de fármacos desde los ojos de un químico teórico

Dr. Martín Escamilla del Arenal
Columbia University in the City of New York
Estudio de los mecanismos moleculares que participan en la identidad neuronal

22 de octubre

Dra. Elisa Collado Fregoso
CelPress
De espectroscopista a editora: la vida fuera de la academia

Dr. Sergio Granados Fócil
Clark University
Transporte selectivo a través de matrices poliméricas: estrategias para desarrollar los materiales requeridos para un futuro sustentable

Dr. David Montiel Taboada
University of Michigan
El rol de los modelos y la simulación por computadora en el desarrollo de nuevos materiales

29 de octubre

Dr. Alfonso T. García-Sosa
University of Tartu
Diseño y modelaje de compuestos bioactivos

Dr. Óscar Méndez Lucio
Recursion
Acelerando el descubrimiento de fármacos usando inteligencia artificial

Dr. Carlos Velázquez Martínez
University of Alberta
Degradación del factor de transcripción FOXM1 mediante el uso de ligasas de ubiquitina tipo E3

5 de noviembre

Dr. Gerardo Andrés Cisneros
Wayne State University
Simulaciones híbridas QM/MM con potenciales polarizables avanzados

Dr. Vicente Talanquer
The University of Arizona
¿Qué se investiga en Educación Química?

Dr. Ehécatl A. del Río Chanona
Inteligencia artificial y optimización aplicada a Ingeniería Química

12 de noviembre

Dr. Ignacio Vargas-Baca
McMaster University
El redescubrimiento del enlace secundario y su impacto en la química supramolecular

Dr. Agustín Casimiro García
Pfizer
El descubrimiento de Ritlecitinib (PF-06651600), un inhibidor de las quinasas JAK3 y TEC

Dra. Paola Appendini
Mars Wrigley
La industria de los alimentos y los empaques sustentables

19 de noviembre

Dr. Carlos Guerrero Sánchez
Universitat Jena
¿Será algún día realidad la experimentación autodirigida para investigación y desarrollo de polímeros o materiales?

Dr. Carlos R. López Barrón
Exxon Mobil Chemical
Midiendo la microestructura en materia blanda mientras fluye. O sobre cómo evitar que la reología se convierta en teología

Dr. Marco A. Villalobos Montalvo
Cabot
Diseño y desarrollo de nanomateriales para uso de sistemas de energía sustentable

Dra. Margarita Herrera Alonso
Colorado State University
Autoensamblaje macromolecular como herramienta para el suministro de fármacos

Disponibles en las redes sociales de la Facultad de Química en Facebook y YouTube

Como parte del Programa de Actualización y Superación Docente

Capacita la FQ a profesores de bachillerato UNAM y escuelas incorporadas

Con información de la CAD

La Coordinación de Actualización Docente (CAD) de la Secretaría de Extensión Académica de la Facultad de Química impartió 13 cursos a 173 profesores del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Escuela Nacional Preparatoria y de diversas entidades educativas incorporadas a la UNAM, con la finalidad de contribuir a la actualización y mejora del desempeño de los académicos.

En los cursos –los cuales se llevaron a cabo como parte del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la Universidad– participaron 14 docentes de la Facultad, quienes diseñaron e instrumentaron la capacitación.

Giovana Acosta Gutiérrez, coordinadora de Actualización Docente, comentó que las actividades se desarrollaron en dos etapas: la primera, del 28 de junio al 2 de julio, periodo en el cual se ofrecieron seis cursos, y la segunda, del 26 al 30 de julio, los siete restantes.

La capacitación, realizada en línea, se enfocó en la actualización de los contenidos disciplinarios de las entidades solicitantes, como la didáctica de la Química y elaboración de diseños didácticos de estructuras químicas; avances en temáticas de la educación ambiental y su relación con la investigación química; además de perspectiva de género, añadió la funcionaria.

Los cursos impartidos como parte del programa fueron *Historia de la Química. Los aportes*

de México, ofertado por José Antonio Chamizo Guerrero; *La didáctica de la Química, disciplina directora en la enseñanza de la Química en el bachillerato*, presentado por Glinda Irazoque Palazuelos; *Divulgación de las ciencias mediante actividades lúdicas*, por Aurora Ramos Mejía, y *Modelado de estructuras químicas con apoyos computacionales*, impartido por Kira Padilla Martínez.

Además, Paola Gómez Tagle habló sobre *Perspectivas actuales en Química*; Sergio Rozenel Domenella abordó *La luz y sus interacciones con la materia. Espectrofotometría*; Natividad Robles Aguilar orientó sobre los *Avances en la tecnología y su relación con la Química*; *Ética, valores y pandemia*, por José Orrantía Cavazos, y *Ciencia y género*, que impartió César Torres Cruz.

A solicitud de las autoridades del PASD, se programaron por segunda ocasión los cursos de *Nanotecnología y sus aplicaciones en diversos campos*, a cargo de Gustavo Tavizón Alvarado y Alfonso García Márquez; *Naturaleza de la ciencia en la enseñanza de la Química*, de Luis Sánchez Graillet; *Superconductores*, por Zurisadai Padilla Gómez, y *El suelo, ¡un material con mucha Química!*, brindado por Paulino Zerón Espinosa.

Por último, Acosta Gutiérrez destacó la labor de sus colaboradores para la organización de las capacitaciones: Silvia Valdez, Elisa Fabila Montoya, Norma Mónica López Villa, Karen Adriana Tapia González, así como de Emmanuel Elizalde Casiano y Rodolfo Adrián Hernández Solís. 📍

Con concursos de Ofrendas, Catrinas y Calaveritas Literarias

Celebra la FQ el tradicional Festival de Día de Muertos 2021

Con la instalación de 17 Ofrendas en el Vestíbulo del Edificio A, el desfile de cinco Catrinas y la inscripción de 16 participantes en el concurso de Calaveritas Literarias, la Facultad de Química celebró el Festival de Día de Muertos 2021 en sus instalaciones, como parte del retorno gradual, seguro y voluntario a las actividades presenciales en la UNAM.

El jurado otorgó el primer lugar del Desfile de Catrinas a Juana Natividad Robles Aguilar, académica de la FQ, quien imparte la materia de Economía y Sociedad. La Catrina representada por Mitzi Citlalli Jiménez Martínez, de la carrea de Química, recibió el segundo sitio; mientras que la tercera posición fue para Michelle García Gómez, de Química Farmacéutico Biológica.

El Director de la FQ, Carlos Amador Bedolla, resaltó la importancia del regreso gradual de las actividades presenciales.

Durante la ceremonia de premiación, efectuada la tarde del 29 de octubre, el Director estuvo acompañado por la secretaria Administrativa, Martha Castro Gutiérrez; el secretario de Apoyo Académico, Nahum Martínez Herrera, y la coordinadora de Atención a Alumnos, Grisell Moreno Morales.

En el concurso de Calaveritas Literarias, donde se presentaron 25 textos, el trabajo *Radiactivamente brillante*, de Rosa Angélica Álvarez Santin, recibió el primer lugar; mientras que Diego Pérez Villanueva, por *Sitios de ocio*, mereció la segunda posición; en tanto, el tercer galardón correspondió a Miguel Ángel Castillo Díaz, por *El zoomestre me está matando*.

En el concurso de Ofrendas, donde se montaron 17 altares, el jurado premió con la primera posición al Comité Generación 2018; la segunda fue para Promotores FQ, y el tercer premio se lo llevó el equipo de *¡Los rudos, los rudos, los rudos!*

Además de las actividades efectuadas en la FQ, esta Institución tomó parte en el XXIV Festival Universitario de Día de Muertos Megaofrenda Virtual 2021, que este año con el tema *México 500* recordó que el 13 de agosto de 1521 cayó la gran Tenochtitlan.

El Festival de Día de Muertos en la FQ se realizó del 29 de octubre al 2 de noviembre, y estuvo organizado por la Secretaría de Apoyo Académico, a través de su Coordinación de Atención a Alumnos y la Sección de Actividades Culturales de esta entidad. 🍷

Gracias a la donación de una unidad de barras deportivas

Se reactivan las actividades deportivas presenciales en la FQ

Yazmín Ramírez Venancio

Los alumnos de la clase de CrossFit de la Facultad de Química pudieron retomar su activamiento de manera presencial, gracias a que el Comité de la Generación 2015 donó a la Facultad, a través de la Coordinación de Atención a Alumnos y su Sección de Actividades Deportivas y Recreativas (SADyR), una unidad de barras deportivas para Acondicionamiento Físico General.

Este equipo puede ser utilizado los viernes en diferentes horarios programados desde las 12 y hasta 16 horas y las clases son impartidas por Adolfo Infante Cruz, responsable de la SADyR.

“Estamos iniciando las actividades deportivas y recreativas en la Facultad de Química con un retorno seguro, implementando todas las medidas necesarias sanitarias ante la actual pandemia, con un cupo limitado por horario de 15 personas, una responsiva, toma de temperatura y dispensadores de gel antibacterial”, declaró en entrevista Infante Cruz.

En este marco, el universitario añadió que los sábados de octubre se llevaron a cabo las clínicas de Fútbol y de Vólibol, impartidas por el entrenador Juan Luis Reyes; mientras que la segunda corrió a cargo del profesor Oliver Gutiérrez.

Por último, invitó a la comunidad universitaria a unirse a las actividades presenciales o virtuales. En la Facultad de Química “estamos empezando a retomar una nueva normalidad y qué mejor que empezar a trabajar desde una manera saludable”, expresó Infante Cruz. 📍



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



15^a

CARRERA
ATLÉTICA

FACULTAD DE

QUÍMICA

5 KM • 10 KM • 3 KM CAMINATA

De vuelta
Corramos al 100

