

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE QUÍMICA**

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Asignatura REGIONES SOCIOECONÓMICAS	Ciclo FUNDAMENTAL DE LA PROFESIÓN	Área SOCIO HUMANÍSTICA	Departamento COORDINACIÓN DE SOCIOHUMANÍSTICAS
--	--	---	---

HORAS/SEMANA/SEMESTRE

OPTATIVA	Clave: 0101	TEORÍA 3 h/48h	PRÁCTICA 0 h	CRÉDITOS 6
-----------------	--------------------	-----------------------	---------------------	-------------------

Tipo de asignatura:	TEÓRICA
Modalidad de la asignatura:	CURSO

ASIGNATURA PRECEDENTE: Ninguna
ASIGNATURA SUBSECUENTE: Ninguna
OBJETIVO(S): Que el alumno: Identifique los factores que intervienen para definir las regiones socioeconómicas en general y de México en particular. Conozca los aspectos fundamentales de la economía. Enuncie los elementos que influyen para que una región socioeconómica sea más viable para decisiones de inversión en función de sus factores de producción. Se sensibilice acerca de la sinergia: procesos productivos-medio ambiente. Pueda definir las ventajas y oportunidades de aprovechar recursos.

UNIDADES TEMÁTICAS

NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD	UNIDAD
6T 6h	1. El entorno del siglo XXI: energía, economía, ambiente, demografía
6T 6h	2. Por qué el crecimiento económico permanente es necesario: distribución e inequidad
6T 6h	3. Por qué el crecimiento económico permanente es imposible: las fronteras planetarias
6T 6h	4. Ciencias de la sustentabilidad: de multi e interdisciplinaria a nueva disciplina
6T 6h	5. Ejemplos específicos I: salud
6T 6h	6. Ejemplos específicos II: ecología
6T 6h	7. Ejemplos específicos III: energía
6T 6h	8. Ejemplos específicos IV: educación

SUMA: 48T= 48h

Elaborado y revisado por: Profesores de Asignaturas Sociohumanísticas	Fecha: Febrero 2015	1/ 2
--	--------------------------------------	-------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Wijkman, Anders y Rockström Johan. *Bankrupting Nature: Denying our planetary boundaries*. A report to the Club of Rome, Routledge (New York, 2012)
2. Kates, R. W. *Readings in Sustainability Science and Technology*. CID Working Paper No. 213 (2010)
3. http://www.hks.harvard.edu/var/ezp_site/storage/fckeditor/file/pdfs/centers-programs/centers/cid/publications/faculty/wp/213.pdf
4. Smil, Vaclav. *Energy in Nature and Society: General Energetics of Complex Systems*. The MIT Press (Cambridge, USA, 2007)
5. Méndez, Ricardo. *Geografía Económica: La lógica espacial del capitalismo global*, México, Edit. Ariel, 1997.
6. The Worldwatch Institute. *State of the World 2014: Governing for Sustainability*. Island Press (Washington, USA, 2014)
7. Vargas, Sánchez Gustavo. *Introducción a la teoría económica*. Aplicaciones a la economía mexicana, México, Edit. Prentice Hall, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Amador, Carlos. *El Mundo Finito: Desarrollo sustentable en el siglo de oro de la humanidad*. Fondo de Cultura Económica — UNAM (México, 2010)
2. Azuela, Antonio. *Visionarios y pragmáticos: Una aproximación sociológica al derecho ambiental*. Fontamara—UNAM (México, 2006)
3. www.nature.com Nature Publishing Group (London, UK)
4. www.sciencemag.org American Association for the Advancement of Science (Washington, USA)

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición oral por parte de los profesores sumados a la interacción constante con los alumnos.

Equipos de trabajo por parte de los alumnos para que expongan y comenten algún tema en específico.

Selección semanal de artículos de las principales revistas científicas para la lectura por los estudiantes con la entrega de un control de lectura.

Organización de un ciclo de conferencias, por parte de los estudiantes, con la participación de destacados universitarios

FORMA DE EVALUAR

Exámenes, participación en clase, trabajos, participación en la organización del ciclo de conferencias, controles de lectura.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

Profesores con una amplia experiencia profesional multidisciplinaria que incluya la investigación científica, la administración pública y/o la administración universitaria. Se recomienda considerar, de ser posible, la participación de dos o tres profesores.

Elaborado y revisado por:

Profesores de Asignaturas Sociohumanísticas

Fecha:

Febrero 2015

2/ 2